

**Министерство образования Иркутской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»**

**Педагогическая разработка**  
**«Сборник дидактического материала для пропедевтики**  
**изучения английского языка**  
**обучающимися пенитенциарных учреждений»**

г. Иркутск, 2021

Данная педагогическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к составлению методических материалов.


Дидактические материалы, представленные в данном сборнике, предназначены для организации образовательного процесса по изучению английского языка в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях. Материалы ориентированы на достижение основных предметных результатов в предметной области «Иностранные языки», предусмотренные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Дидактический сборник имеет пропедевтический характер изложения материала, систематически изложенный в сжатой и элементарной форме представлены основные лексико-грамматические основы английского языка.

Данная разработка рекомендована для использования в учебной деятельности по английскому языку в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях Иркутской области.

**Разработчик:**

**Моисеева О. С.**, преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

<p>Рассмотрено на заседании МК УКП</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>03</u>» <u>09</u> 20<u>21</u> г.</p> <p><i>Председатель МК: П.В.Сидур</i></p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заведующая отделением по РОП в УКП при ИК»</p> <p><i>Ю.А.Сандакова</i> /Ю.А.Сандакова/ Ф.И.О.</p> <p>« <u>03</u> » <u>сентября</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>И.О. директора ГАПОУ ИО «ИТК»</p> <p><i>Ю.А.Рудых</i> /Ю.А.Рудых/</p> <p>Приказ № <u>61/п</u> от « <u>06</u> » <u>09</u> 20<u>21</u> г.</p> 
---	--	--

## **Содержание**

Пояснительная записка.....	<b>5</b>
Приложение 1. Пособие для изучения английского языка «с нуля» (сборник дидактического материала).....	<b>6</b>
Список использованных источников.....	<b>102</b>

## Пояснительная записка

Дидактические материалы, представленные в данном сборнике, предназначены для организации образовательного процесса по изучению английского языка в учебно-консультационных пунктах (далее УКП) при исправительных учреждениях. Материалы ориентированы на достижение основных предметных результатов в предметной области «Иностранные языки», предусмотренные ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Отбор материалов осуществлен с учетом опыта его апробации в исправительных учреждениях Иркутской области на протяжении нескольких лет и опирается на удовлетворение интересов обучающихся в области английского языка.

Отдельное внимание уделяется различному уровню остаточных знаний обучающихся в начале изучения английского языка в УКП. Для восполнения пробелов в изучении английского языка на уровне НОО в сборник включены пропедевтические задания.

Для расширения лингвистического кругозора, задания в сборнике подобраны с учетом интересов и специфики контингента обучающихся, использованы лексико-грамматические материалы по основам религии, философии и психологии, а также литературы и культурного наследия изучаемого языка

# **Пособие для изучения АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «С НУЛЯ»**

**(сборник дидактического материала)**



**Составитель: Моисеева О.С.**

**Иркутск, 2021**

## Урок 1. Английский алфавит. Звуки английского языка.

### *Just Letters and Sounds Просто буквы и звуки*

В алфавите у англичан 26 букв - на семь меньше, чем в русском языке.

The English Alphabet - Английский алфавит	
<b>Aa</b> [ei] (эй)	<b>Nn</b> [en] (эн)
<b>Bb</b> [bi:] (би:)	<b>Oo</b> [ou] (оу)
<b>Cc</b> [si:] (си:)	<b>Pp</b> [pi:] (пи:)
<b>Dd</b> [di:] (ди:)	<b>Qq</b> [kju:] (кью:)
<b>Ee</b> [i:] (и:)	<b>Rr</b> [ɑ:] (а:)
<b>Ff</b> [ef] (эф)	<b>Ss</b> [es] (эс)
<b>Gg</b> [dʒi:] (джи:)	<b>Tt</b> [ti:] (ти:)
<b>Hh</b> [eitʃ] (эйч)	<b>Uu</b> [ju:] (ю:)
<b>Ii</b> [ai] (ай)	<b>Vv</b> [vi:] (ви:)
<b>Jj</b> [dʒei] (джей)	<b>Ww</b> [ˈdʌblju:] (дэбл ю:)
<b>Kk</b> [kei] (кей)	<b>Xx</b> [eks] (экс)
<b>Ll</b> [el] (эл)	<b>Yy</b> [wai] (уай)
<b>Mm</b> [em] (эм)	<b>Zz</b> [zed] (зэд)

**Алфавит нужно выучить наизусть.**

**TASK: Мы назовем по буквам названия городов, а вы напишите их - прямо здесь в строчках.**

[el] [ou] [en] [di:] [ou] [en] \_\_\_\_\_  
[wai] [ou] [ɑ:] [kei] \_\_\_\_\_  
[em] [ei] [en] [si:] [eitʃ] [ i: ] [es] [ti:] [ i: ] [ɑ:] \_\_\_\_\_

**TASK: Прочитайте, пользуясь алфавитом английские слова**

Имена (**Ann, Tim**), названия континентов (**Africa, Asia**), стран (**England, Russia**), городов (**Bristol, York**), деревень (**Pendrift**), улиц (**Oxford Street**), площадей (**Trafalgar Square**) и переулков (**Penny Lane**) пишутся с "большой" буквы.

### **Your Dictionary Ваш словарь**

1. Чтобы не читать весь раздел от начала до конца, смотрим на вторую букву слова - действует алфавитный принцип
2. Сокращение после слов: буква **n** обозначает **noun** (существительное); **v** - **verb** (глагол); **a** - **adjective** (прилагательное); **adv** - **adverb** (наречие), **pl**: от **plural** (множественное, единственное число данное слово не имеет).
3. У глаголов дается основа, от которой образуются другие глагольные формы
4. Слово может иметь два и более значений
5. Словарь дает в квадратных скобках транскрипцию, то есть произношение. **London** (Лондон) произносится [ˈlʌndən],

### **The Sounds of English Звуки английского языка**

#### **Vowels - Гласные**

[æ] cat (кошка), carry (нести), rat (крыса), dad [dæd], man (человек, мужчина). тот звук - нечто среднее между русскими Э и А, что непривычно для русского языка.

[ɑ:] harm (вред), far (далеко), class (класс)

[i:] he (он), meal (еда), tree (дерево)

- [i] it (оно), sit (сидеть), ticket (билет)
- [e] best (лучший), mend (чинить), pen (ручка)
- [o] coffee (кофе), not (не), rock (скала) В словарях обозначается как [ɔ]
- [ɔ:] morning (утро), ball (мяч), small (маленький)
- [u] book (книга), foot (нога), put (класть)
- [u:] blue (синий), move (двигать), soon (вскоре)
- [ʌ] cup (чашка), mother (мать), some (немного)
- [ə:] third (третий), work (работа), learn (учить) В некоторых словарях обозначение - [ɜ:]
- [ə] teacher (учитель), Saturday (суббота)

### **Diphthongs - Дифтонги (сочетания двух гласных звуков)**

- [ei] baby (ребенок), say (сказать), train (поезд)
- [ai] ice (лед), lie (лежать), my (мой)
- [au] cloud (облако), flower (цветок), town (город)
- [ou] no (нет), only (только), road (дорога)
- [oi] coin (монета), noise (шум), boy (мальчик)
- [iə] ear (ухо), dear (дорогой), here (здесь)
- [εə] air (воздух), bear (медведь), there (там)
- [uə] poor (бедный), sure (уверенный)

### **Consonants - Согласные**

- [b] back (спина), husband (муж), rib (ребро)
- [p] past (прошлый), open (открывать)
- [d] day (день), dark (темный), window (окно)
- [t] take (брать), tree (дерево), hot (горячий)
- [k] king (король), cold (холодный), sick (больной)
- [g] get (получать), bag (сумка), girl (девочка)
- [v] very (очень), have (иметь), never (никогда)
- [f] fifteen (пятнадцать), wife (жена), phrase (фраза)
- [z] zero (ноль), maze (лабиринт), rose (роза)
- [s] so (итак), basket (корзина), city (город)
- [ð] this (этот), together (вместе), father (отец)
- [θ] thin (тонкий), think (думать), nothing (ничего)
- [ʃ] ship (корабль), fish (рыба), Russian (русский)
- [ʒ] leisure (досуг), garage (гараж), mirage (мираж)
- [tʃ] chair (стул), each (каждый), much (много)
- [dʒ] judge (судья), age (возраст), language (язык)
- [h] hat (шляпа), unhappy (несчастливый)
- [l] like (любить), pull (тянуть), last (последний)
- [m] make (делать), meet (встречать), summer (лето)
- [n] never (никогда), line (линия), round (круглый)
- [ŋ] song (песня), thing (вещь), reading (чтение)
- [r] red (красный), every (каждый), marry (жениться)
- [w] well (хорошо), woman (женщина), what (что)

## Conversation - Разговор

hello [hə'lou]. здравствуй, здравствуйте, привет.

Good bye. - До свидания.

Bye! - Пока!

See you later. - Увидимся позже.

See you tomorrow. - До завтра.

## Discussion - Обсуждение

**dad** [dæd] и **mum** [mʌm] соответствуют нашим **папа** и **мама**, о собственных родителях - **Mum, Dad**. Ласковое обращение: **Mummy** ['mʌmi] (мамочка), **Daddy** ['dædi] (папочка).

В более официальных случаях используются **father** ['fɑ:ðə] (отец) и **mother** ['mʌðə] (мать)

## Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Расставьте слова в алфавитном порядке, запишите их

Dog, girl, go, acorn, tree, and, spell, sit, dad, conversation, well, he, what, take, egg, make, sorry, little, big, wife, question, word

---

**Exercise 2.** Spell these words. - Назовите по буквам эти слова.

Father, money, which, quarter, seem, jam, gust, peck, next, zebra, capital.

**Exercise 3.**

В следующем тексте, не особо вдаваясь в его смысл, выберите все слова из двух букв.

London is a big city. It is very old. It lies on the River Thames. The history of London goes back to Roman times. London has a lot of sights. There are many parks in it. London is the capital of England. The English Queen lives in London. The Queen's name is Elizabeth.

2-letter words: \_\_\_\_\_

Прочитайте следующие слова: **Queen** [kwi:n], **Thames** [temz], **Elizabeth** [i'lizəbəθ], **Roman** ['roumən], **sight** [sait], **many** ['meni], **park** [pɑ:k].

Догадайтесь о переводе этих слов

Выпишите из словаря значения следующих слов:

capital	a	<input type="text"/>	; n	<input type="text"/>
date	n	<input type="text"/>	; v	<input type="text"/>
name	n	<input type="text"/>	; v	<input type="text"/>
park	n	<input type="text"/>	; v	<input type="text"/>
Roman	a	<input type="text"/>	; n	<input type="text"/>
sight	n	<input type="text"/>	; v	<input type="text"/>

## **2. Произношение гласных. Английские глаголы.**

*Dad, Help Mum Папа, помоги маме*

### Grammar - Грамматика

Go! - Иди(те)!

Help! - Помоги(те)!

Run! - Беги(те)!

Take! - Бери(те)!



Tim, help me, please. -  
Mr Strong, help me. -  
Say it in English, Tim. -.  
Say it in Russian. -

### Pronunciation - Произношение

**Открытый слог** - это такой слог, который состоит из одной гласной буквы, как например, а в слове **acorn** ['eiko:n] (желудь). Или слог заканчивается на гласную, например, **me** (я, мне), **we** (мы), **he** (он), **she** (она). Гласная буква **e** называется [i:], так что мы читаем эти слова [mi:], [wi:], [hi:], [ʃi:].

Еще односложные слова: **go** (идти), **no** (нет). Слог открытый, гласная **o** под ударением, называется она [ou], мы произносим четко по правилу: [gou], [nou].

В словах типа **take, like, home** тоже один открытый слог, который заканчивается на гласную **e**. Произносим: [teik], [laik], [houm].

**Закрытый слог** заканчивается на согласную, в нем гласный звук как бы заперт, стеснен и произносится коротко. Следующие слова состоят из одного закрытого слога.

cat [kæt] - кошка

him [him] - его, ему

cup [kʌp] - чашка

lock [lɒk] - замок

but [bʌt] - но

bed [bed] - кровать

### Grammar - Грамматика

I see a ball. - Я вижу мяч.

You see a ball. - Ты видишь мяч.

He sees a ball. - Он видит мяч.

She sees a ball. - Она видит мяч.

We see a ball. - Мы видим мяч.

You see a ball. - Вы видите мяч.

They see a ball. - Они видят мяч.

It goes fast. - Она едет быстро.

It goes fast. - Он идет быстро.

It is nice. - Оно вкусное.

### Phrases - Фразы

Я вижу папу.

Папа видит маму.

Он помогает маме.

Я беру мяч.

Я люблю английский.

Мы идем домой.

Мы видим Тима.

Здравствуй, Тим.

Тим, возьми это яблоко.

Тим берет его.

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Прочитайте эти простые слова - по правилу, помня об открытом и закрытом слоге.

Ale, bat, dust, dyke, hide, hit, home, hut, kite, lake, mule, me, poke, red, spike, tile.

**Exercise 2.** Распределите по двум группам: в первую - слова, где **A** произносится [ei], во вторую со звуком [æ].

**a.** Ace, race, black, lady, cake, hatter, hate, later, sad, same, mad, baker, bank, pale, ham, lame, ladder, gate, marry, snake, carry, fate, spanner.

**Exercise 3.** Say in English. - Скажите по-английски.

Чашка, порт, собака, идти, здравствуй, видеть, маленький, оно, бежать, помогать, брать.

**Exercise 4.** Say in Russian. - Скажите по-русски.

He, take, one, ball, alphabet, fast, train, get, we, lid, please, you, spell

**Exercise 5.** Переведите слова в скобках и поставьте их в нужной форме.

1. I see (мама) \_\_\_\_\_ (Она) \_\_\_\_\_ helps Dad.
2. I (любить) \_\_\_\_\_ my dog. It is (маленький) \_\_\_\_\_.
3. (Собака) \_\_\_\_\_, run fast! (Иди) \_\_\_\_\_ home.
4. Tim lives in (Лондон) \_\_\_\_\_. It is in (Англия) \_\_\_\_\_.
5. This city is (большой) \_\_\_\_\_.
6. I see Tim and he (видеть) \_\_\_\_\_ me.
7. Tim (брать) \_\_\_\_\_ his bag and he goes (домой) \_\_\_\_\_.
8. He says, (До свидания) \_\_\_\_\_. We say, (До завтра) \_\_\_\_\_.

### 3. Глагол-связка To Be. Произношение согласных.

*To Be or not to Be Быть или не быть*

#### Pronunciation - Произношение

[i] it, sit, shilling, ticket, bitter, sitter, hit, did, lid

[i:] tree, he, meat, seed, lead, read, see, sea, deed, eat

**Правило:** двойное e и сочетание гласных ea дают звук - долгое [i:].

Сочетания согласных		
Буквы	Звуки	Примеры
ch	[tʃ]	<b>children</b> (дети), <b>which</b> (который)
sh	[ʃ]	<b>ship</b> (корабль), <b>fish</b> (рыба)
th	[θ]	<b>thing</b> (вещь), <b>both</b> (оба)
	[ð]	<b>this</b> (этот), <b>with</b> (с)
ng	[ŋ]	<b>song</b> (песня), <b>singing</b> (пение)
ck	[k]	<b>stick</b> (палка), <b>stocking</b> (чулок)
ph	[f]	<b>phone</b> (телефон), <b>elephant</b> (слон)

С читается или [s], или [k]. Буква **G** дает звуки [dʒ] и [g].

С читается как [s] перед гласными **e, i, y**: **centre** ['sentə] - центр; **city** ['siti] - город; **cypress** ['saɪprɪs] - кипарис.

В остальных случаях будет звук [k]: **carpet** ['kɑ:pɪt] - ковер; **coffee** ['kɒfi] - кофе; **cut** [kʌt] - резать; **act** [ækt] - действовать; **music** ['mju:zɪk] - музыка.

Буква **G** дает звук [dʒ], похожий на русское **дж**, перед гласными **e, i, y**: **geometry** [dʒi'ɒmɪtri] - геометрия; **giant** ['dʒaɪənt] - великан; **gym** [dʒɪm] - спортзал.

Однако есть исключения со звуком [g]: **get** [get] - получать; **girl** [gɜ:l] - девочка; **give** [gɪv] - давать.

Перед гласными **a, o, u**, перед согласными и в конце слова **G** дает звук [g]: **garden** ['gɑ:dn] - сад; **good** [gʊd] - хороший; **gun** [gʌn] - ружье; **grow** [grou] - расти; **big** [bɪg] - большой.

#### Grammar - Грамматика

<b>The Present - Настоящее время</b>	
<b>The Singular - Единственное число</b>	
I <b>am</b> a teacher. You <b>are</b> a boy. Tim <b>is</b> English. Jane <b>is</b> English. A tree <b>is</b> high.	Я учитель. Ты мальчик. Тим англичанин. Джейн англичанка. Дерево высокое.
<b>The Plural - Множественное число</b>	
We <b>are</b> Russian. You <b>are</b> Russian. They <b>are</b> English.	Мы русские. Вы русские. Они англичане.

to cook [tə'kʊk] - готовить (еду)

to come [tə'kʌm] - приходиться, приезжать

to have [tə'hæv] - иметь

to read [tə'ri:d] - читать

to say [tə'sei] - говорить, сказать

to take [tə'teik] - брать

to want [tə'wɒnt] - хотеть

to eat [tu'i:t] - есть (еду)

to open [tu'ɒpən] - открывать

### **Phrases - Фразы**

Я хочу есть.

Папа тоже хочет есть.

Мы помогаем маме готовить.

Тим приходит поздороваться.

I want to have new friends. - Я хочу иметь новых друзей.

Мы любим читать.

Она хочет взять свою шляпу.

Я хочу открыть окно.

### **Grammar - Грамматика**

<b>Negation - Отрицание</b>	
<b>The Singular - Единственное число</b>	
I <b>am not</b> English. I <b>am not</b> young. You <b>are not</b> English. You <b>are not</b> old. Tim <b>is not</b> Russian. He <b>is not</b> old. Jane <b>is not</b> Russian. She <b>is not</b> old. The tree <b>is not</b> high. It <b>is not</b> old.	Я не англичанин. Я не молодой. Ты не англичанин. Ты не старый. Тим не русский. Он не старый. Джейн не русская. Она не старая. Дерево не высокое. Оно не старое.
<b>The Plural - Множественное число</b>	
We <b>are not</b> young. You <b>are not</b> old. They <b>are not</b> high.	Мы не молодые. Вы не старые. Они не высокие.

### **Conversation - Разговор**

- Hello, Ann.

- Hello, Tim. How are you?
- I am fine. And you?
- I am fine.

**fine** [fain] (прекрасный, отличный).

Разговорное **I am fine** соответствует русским фразам **У меня все нормально, У меня все замечательно, Все в порядке.**

- How is your sister?
- She is all right.
- And how are your cats and dogs?
- They are OK.

**all right** ['o:l'rait] (все хорошо, все в порядке).

Американское выражение **OK** ['ou'kei] имеет такое же значение: **все хорошо.**

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Read these words. - Прочитайте эти слова.

Lick, song, thing, photo, chip, eat, ship, gem, greet, luck, gate, cement, log, face, king, goblin, nice, carry, city, phrase, cycle, actor, meat, face, creed.

**Exercise 2.** Put in the missing words. - Вставьте пропущенные слова (это формы глагола **be**).

1. Nick \_\_\_\_\_ young
2. I \_\_\_\_\_ old
3. Ann \_\_\_\_\_ English
4. You \_\_\_\_\_ Russian
5. They \_\_\_\_\_ little
6. We \_\_\_\_\_ fine
7. Two and two \_\_\_\_\_ four
8. How \_\_\_\_\_ you? - I \_\_\_\_\_ fine
9. How \_\_\_\_\_ Tim? – He \_\_\_\_\_ OK
10. How \_\_\_\_\_ his mother? – She \_\_\_\_\_ all right

**Exercise 3.** Make these sentences negative using **not**. - Сделайте эти предложения отрицательными, используя частицу **not**.

1. They are Russian. \_\_\_\_\_
2. Ann is big. \_\_\_\_\_
3. Tim is Russian. \_\_\_\_\_
4. I am little. \_\_\_\_\_
5. One and one is four. \_\_\_\_\_
6. London is little. \_\_\_\_\_
7. We are English. \_\_\_\_\_
8. A tree is red. \_\_\_\_\_
9. They are young. \_\_\_\_\_
10. That is all. \_\_\_\_\_

**Exercise 4.** Translate into English. - Переведите на английский.

1. Я человек. \_\_\_\_\_
2. Я большой. \_\_\_\_\_

3. Я русский. \_\_\_\_\_
4. Я люблю маму и папу. \_\_\_\_\_
5. Я люблю читать. \_\_\_\_\_
6. Я помогаю маме. \_\_\_\_\_

#### 4. Неопределенная форма глагола. Вопросительное предложение.

*We Are Just Fine У нас все отлично*

##### Pronunciation - Произношение

Двойное **o** дает звук [u]. В большинстве случаев этот звук долгий.

[u] **book, cook, foot, good, look, rook**

[u:] **boot, cool, doom, food, goose, loose, room, root**

Учим слова

school [sku:l] *n* школа, study ['stʌdi] *v* учиться, заниматься, answer ['ɑ:nsə] *n* ответ  
question ['kwesʃn] *n* вопрос, master ['mɑ:stə] *n* мастер, учитель, listen ['lɪsn] *v* слушать  
great [greɪt] *a* великий, большой, night [naɪt] *n* ночь, head [hed] *n* голова; *a* главный

##### Conversation - Разговор

- Hello, Sam.
- Hello, Tim. How are you?
- I am fine, thank you.
- Hello, Ann. How are things?
- OK, thanks. And how are you?
- Just fine. See you later.
- Bye!

**just** [dʒʌst] просто замечательно, полный порядок. **thanks** [θæŋks] - спасибо

##### Grammar - Грамматика

Предлог **to** совпадает по написанию и звучанию с частицей **to**. Предлог ставится перед существительными. Частица **to** стоит перед глаголом, указывая: он в неопределенной форме.

Tim likes **to** (ЧАСТИЦА) listen **to** (ПРЕДЛОГ) music. - Тим любит слушать музыку.

Misha goes **to** (ПРЕДЛОГ) England **to** (ЧАСТИЦА) study. - Миша едет в Англию учиться.

##### Discussion - Обсуждение

Good morning [mo:nɪŋ]. - Доброе утро.

Good afternoon ['ɑ:ftə'nu:n]. - Добрый день.

Good evening ['i:vnɪŋ].. - Добрый вечер.

Good night [naɪt].. - Спокойной ночи.

##### Notes - Примечания

Mr Brown ['mɪstə 'braʊn]

Mr Bliss ['mɪstə 'blɪs]

Mrs Green ['mɪsɪz 'grɪ:n]

Mrs Baker ['mɪsɪz 'beɪkə]

##### Conversation - Разговор

*Tim:* Good morning, Mrs Green.

*Mrs Green:* Good morning, Tim. How are you?

*Tim:* I am fine.

*Mrs Green:* How are Mr and Mrs Baker?

*Tim:* They are OK, thank you.

##### Grammar - Грамматика

**strong** [strɒŋ] а сильный  
**clever** ['klevə] а умный

**young** [jʌŋ] а молодой  
**kind** [kaɪnd] а добрый

**strict** [strikt] а строгий

**busy** ['bizi] а занятый

**old** [ould] а старый

**free** [fri:] а свободный

Am I strong? - Я сильный?

Are you clever? - Ты умный?

Is your headmaster strict? - Ваш директор строгий?

Is Mrs Green kind? - Миссис Грин добрая?

Are we young? - Мы молодые?

Are you clever? - Вы умные?

### **Quotation - Цитата**

The Lord God says, "I am the Alpha and the Omega. I am the One who is and was and is coming. I am the All-Powerful."

I am John, and I am your brother in Christ. We are together in Jesus.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Choose the correct answer. - Выберите правильный ответ, подчеркните его. Произнесите вопрос и ответ вслух.

- Question:* Are you English?  
*Answer:* Yes, I am/No, I am not.
- Question:* Are you clever?  
*Answer:* Yes, I am/No, I am not.
- Question:* Is your Mum kind?  
*Answer:* Yes, she is/No, she is not.
- Question:* Is Tim English?  
*Answer:* Yes, he is/No, he is not.
- Question:* Is London in England?  
*Answer:* Yes, it is/No, it is not.
- Question:* Is Mrs Green a headmaster?  
*Answer:* Yes, she is/No, she is not.
- Question:* Are we in England?  
*Answer::* Yes, we are/No, we are not.

**Exercise 2.** Put in the missing forms of the verb **be**. - Вставьте пропущенные формы глагола **be**.

1. I  busy.
2. We  young and clever.
3. She  young and kind.
4. Tim and Tom  boys.
5. Ann and Jane  girls.
6. Mrs Green  a teacher.
7. Tim and Ann  brother and sister.
8. Mr and Mrs Baker  Tim's dad and mum.

**Exercise 3.** Make these sentences negative. - Сделайте эти предложения отрицательными.

1. Mr Baker is Russian. \_\_\_\_\_
2. Mrs Green is strict. \_\_\_\_\_

3. We are English. \_\_\_\_\_
4. Mr Brown is young. \_\_\_\_\_
5. Mr and Mrs Baker are in Russia. \_\_\_\_\_
6. They are free in the morning. \_\_\_\_\_
7. They are busy in the afternoon. \_\_\_\_\_

## 5. Вопросы в английском языке

### *Who Are You? Кто вы?*

#### **Pronunciation - Произношение**

**photograph** ['fɒtəgrɑ:f] - фотография

**physics** ['fɪzɪks] - физика

**telephone** ['telɪfəʊn] - телефон

**prophet** ['prɒfɪt] - пророк

**who** [hu:] - кто

**whom** [hu:m] - кого

**whose** [hu:z] - чей

**whole** [həʊl] - целый

**how** [haʊ] - как

**town** [taʊn] - город

**know** [nəʊ] - знать

**knee** [ni:] - колено

**wreck** [rek] - крушение

**write** [raɪt] - писать

**wrist** [rɪst] - запястье

**wrong** [rɒŋ] - неправильный

**now** [naʊ] - теперь

**cow** [kaʊ] - корова.

**knock** [nɒk] - стучать

**knife** [naɪf] - нож

#### **Word - Слово**

This is a door. - Это дверь.

This is a window. - Это окно.

This is a table. - Это стол.

Mum, this is Tim. - Мама, это Тим.

Tim, this is my mother. - Тим, это моя мама.

#### **Grammar - Грамматика**

**What** is this? - Что это?

This is a floor. - Это пол.

This is a wall. - Это стена.

**Who** is this? - Кто это?

Who is he? - Кто он?

Who is she? - Кто она?

Who are they? - Кто они?

He who makes no mistakes, makes nothing. Если буквально: Тот, кто не делает никаких ошибок, ничего не делает.

#### **Quotation - Цитата**

Who is this man? - Кто этот человек?

This man is Jesus. - Этот человек Иисус.

He is the prophet from the town of Nazareth. - Он пророк из города Назарет.

#### **Reading – Чтение** *Who Am I? Кто я?*

"Dear, dear!" says Alice. "Everything is so strange today! I think that I am not the same. But if I am not the same, the next question is, who am I?"

"I am sure that I am not Ada," she says, "her hair is long and my hair is not. And I am not Mabel. I know a lot and she knows so little. Besides, she is she, and I am I, and... oh, dear, it is so strange."

#### **Words - Слова**

**strange** [streɪndʒ] - странный; **same** [seɪm] - тот же самый; **if** [ɪf] - если; **next** [nekst] - следующий; **sure** [ʃʊə] - уверенный; **long** [lɒŋ] - длинный; **a lot** [ə'lɒt] - много; **besides** [bi'saɪdz] - кроме того.

### Notes - Примечания

1. Местоимение **everything** ['evriθɪŋ] всё

2. Союз **that** [ðæt] (что) для того, чтобы связать два простых предложения в одно сложное.

I think that he is right. - Я думаю, что он прав.

I know that she is wrong. - Я знаю, что она ошибается.

She says that she is Ada. - Она говорит, что она Ада.

I am sure that he knows her. - Я уверен, что он знает ее.

### Grammar - Грамматика

I see **you** [ju:]. - Я вижу тебя.

You see **him** [hɪm]. - Ты видишь его.

He sees **her** [hə:]. - Он видит ее.

She sees **us** [ʌs]. - Она видит нас.

We see **you** [ju:]. - Мы видим вас.

You see **them** [ðem]. - Вы видите их.

They see **me** [mi:]. - Они видят меня.

I take a coin. I take **it**. - Я беру монету. Я беру ее.

I give it to **you**. - Я даю ее тебе.

You give it to **him**. - Ты отдаешь ее ему.

He gives it to **her**. - Он отдает ее ей.

She gives it to **us**. - Она отдает ее нам.

We give it to **you**. - Мы отдаем ее вам.

You give it to **them**. - Вы отдаете ее им.

They give it back to **me**. - Они отдают ее обратно мне.

### Reading - Чтение

Alice ['ælis] - Алиса

Unicorn ['ju:nɪkɔ:n] - Единорог

Lion ['laɪən] - Лев

Hare [hɛə] - Заяц

#### **Children are Monsters Дети - это чудовища**

UNICORN: What is this?

HARE: This is a child!

UNICORN: Is it alive? Children are fabulous monsters!

ALICE: No, they are not!

HARE: It can talk.

UNICORN: Talk, child.

ALICE: I think that YOU are a fabulous monster!

(Lion joins them and stares at Alice.)

LION: What is this?

UNICORN: Well, what is it, really? Now, try to guess.

LION: Are you an animal, or a vegetable, or a mineral?

UNICORN: It is a fabulous monster!

LION: Then hand round the cake, Monster.

### Words - Слова

**alive** [ə'laɪv] - живой; **fabulous** ['fæbjuləs] - сказочный; **monster** ['mɒnstə] - чудовище;

**talk** [tɔ:k] - разговаривать, говорить; **join** [dʒɔɪn] - присоединяться; **stare** [stɛə] -

пристально смотреть; **really** ['ri:əli] - действительно; **try** [traɪ] - пытаться; **guess** [ges]



- отгадывать; **animal** ['æniməl] - животное, зверь; **vegetable** ['vedʒɪtəbl] - овощ; **mineral** ['mɪnərəl] - минерал, полезное ископаемое; **then** [ðen] - тогда; **cake** [keɪk] - пирог; **hand round** ['hænd'raʊnd] - раздавать.

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. What is this? - This is a (дверь). \_\_\_\_\_
2. Who is this? - This is (мистер Бейкер) \_\_\_\_\_
3. Who is this man? - He is Tim's (папа) \_\_\_\_\_
4. Who is this woman? - She is Tim's (мама) \_\_\_\_\_
5. Who are they? - They are (мистер и миссис Бейкер) \_\_\_\_\_
6. Who is this girl? - She is my (английский друг) \_\_\_\_\_
7. What is this? - This is a (овощ) \_\_\_\_\_
8. What is this? - This is (хлеб с маслом) \_\_\_\_\_
9. What is this? - This is (уголь) \_\_\_\_\_
10. What is this? - This is a (сказочное чудовище) \_\_\_\_\_

**Exercise 2.** Make sentences with **so**. - Постройте предложения по образцу, используя **so** (такой).

Example: Her hair is (такие длинные). **Her hair is so long.**

1. Tim is (такой умный) \_\_\_\_\_
2. This bag is (такая большая) \_\_\_\_\_
3. Mr Brown is (такой строгий) \_\_\_\_\_
4. Her mum is (такая добрая) \_\_\_\_\_
5. This girl is (такая странная) \_\_\_\_\_
6. Mrs Green is (такая молодая) \_\_\_\_\_
7. This boy is (такой сильный) \_\_\_\_\_
8. She is (такая маленькая) \_\_\_\_\_
9. This cake is (такой вкусный) \_\_\_\_\_
10. I am (такой занятый) today \_\_\_\_\_

**Exercise 3.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. I know (его).
2. You like (ее).
3. We see (их).
4. They listen to (нас).
5. He gives an apple to (мне).
6. She shows a photograph to (ему).
7. I give a coin to (вам).
8. Teachers teach (нас).

**Exercise 4.** Say what is correct and what is wrong. - Скажите, что правильно и что неправильно.

1. Two and two is four.
2. London is in Russia.

3. Tim is English.
4. A lion is a vegetable.
5. An apple is a mineral.
6. Mrs Green is a teacher.

## 6. Неопределенный артикль a / an.

### Предлоги to / for / with / after / into / under

#### *After Honey with a Balloon За медом с воздушным шариком*

#### Pronunciation - Произношение

all [o:l] - все	talk [to:k] - говорить
ball [bo:l] - мяч	call [ko:l] - звать
wall [wo:l] - стена	fall [fo:l] - падать
hall [ho:l] - зал	walk [wo:k] - ходить пешком

#### Discussion - Обсуждение

What is your name? - Как вас зовут?

My name is Tim. - Меня зовут Тим.

How old are you? - Сколько вам лет?

I am twelve. - Мне двенадцать.

**first name** ['fɜ:st'neim], что буквально **первое имя**.

**surname** ['sə:neim]- фамилия

I come from England. - Я из Англии.

I live in London. - Я живу в Лондоне.

London is my home town. - Лондон мой родной город.

My family is small. - Моя семья небольшая.

We are four. - Нас четверо.

My father is a clerk. - Мой отец служащий.

He has a job in a bank. - У него работа в банке.

His name is Andrew Baker. - Его зовут Эндрю Бейкер.

We live in Park Street. - Мы живем на Парк-стрит.

We live at number 6. - Мы живем в доме номер шесть.

My address is number 6, Park Street. - Мой адрес: (дом) номер 6, Парк-стрит.

Ann collects stickers. - Энн собирает наклейки.

His dad likes fishing. - Его папа любит рыбалку.

His mum likes gardening. - Его мама любит садоводство.

#### Grammar - Грамматика

Неопределенный артикль произошел от староанглийского **an** (один), которое в современном языке пишется и произносится **one** [wʌn].

Всегда указывает, что перед нами один предмет или один человек. Что существительное в единственном числе.

a name - имя	a job - работа
a street - улица	a bank - банк
a town - город	a hobby - увлечение
a country - страна	a clerk - служащий

Некоторые существительные начинаются с гласной, и тогда к артиклю добавляется буква **n** - только для того, чтобы плавнее текла речь.

an army [ən'a:mi] - армия

an egg [ən'eg] - яйцо

an onion [ən'ʌnjən] - лук

an aunt [ən'a:nt] - тетя  
an uncle [ən'ʌŋkl] - дядя

**B unit** и **year** первой идет гласная буква, но звучит согласный звук [j], поэтому ставится **a**.

a unit [ə'ju:nɪt] - блок, узел  
a union [ə'ju:njən] - союз  
a youth [ə'ju:θ] - юноша  
a year [ə'jɜ:] - год

Mum, give me an apple. - Мама, дай мне яблоко.

Dad, buy me a computer. - Папа, купи мне компьютер.

Seven days in a week (семь дней в неделе).

Sixty minutes in an hour (шестьдесят минут в часе).

Twelve months in a year (двенадцать месяцев в году).

One hundred pence in a pound (сто пенсов в фунте).

One hundred cents in a dollar (сто центов в долларе).

Three feet in a yard (три фута в ярде).

Give me a red apple. - Дайте мне красное яблоко.

Give me a very red juicy apple. - Дайте мне очень красное сочное яблоко.

### **Question - Вопрос**

Артикль **a** перед неисчисляемыми предметами не ставится.

salt [so:lt] - соль

tea [ti:] - чай

water ['wɔtə] - вода

honey ['hʌni] - мед

glass [glɑ:s] - стекло

air [ɛə] - воздух

fire ['faɪə] - огонь

sand [sænd] - песок

Fire is hot. - Огонь горячий.

Sugar is sweet. - Сахар сладкий.

Gold is yellow. - Золото желтое.

Children drink milk. - Дети пьют молоко.

We have coffee for breakfast. - У нас кофе на завтрак.

Kindness heals. - Доброта исцеляет.

People need freedom. - Людям нужна свобода.

Ann believes in friendship. - Энн верит в дружбу.

We hate greed. - Мы ненавидим жадность.

Knowledge is power. - Знание - сила.

She studies history. - Она изучает историю.

Tim likes swimming. - Тим любит плавание.

### **Grammar - Грамматика**

Предлог **to** указывает направление и обычно переводится русскими **к, в, на**.

He comes to the table. - Он подходит к столу.

We go to London. - Мы едем в Лондон.

They go to the sea. - Они едут на море.

Предлог **for** [fo:], прежде всего, имеет значение **для**. Он также указывает на срок какого-либо действия. Например, кто-то приезжает к вам - **на** день или **на** неделю.

Do it for me. - Сделайте это для меня.

This balloon is for him. - Этот шарик для него.

She leaves for a week. - Она уезжает на неделю.

Who is the balloon for? - Для кого шарик?

What is the balloon for? - Для чего шарик?

For how long are you here? - Вы здесь на сколько времени?

Предлог **with** [wið] (с).

Come with me. - Пошли со мной.

I see a bear with a balloon. - Я вижу медведя с шариком.

He carries it with pride. - Он несет его с гордостью.

She walks with an umbrella. - Она гуляет с зонтиком.

The boy hits the balloon with his gun. - Мальчик попадает в шарик из своего ружья.

Предлог **after** ['ɑ:ftə] (за, после).

I go home after school. - Я иду домой после школы.

Come after 2 o'clock. - Приходите после двух часов.

He goes after honey. - Он отправляется за медом.

Bees fly after him. - Пчелы летят за ним.

Предлог **into** ['intu] указывает на движение внутрь какого-либо помещения или вглубь какого-либо пространства.

You go into a room. - Вы входите в комнату.

A balloon floats into the sky. - Шарик взлетает в небо.

He jumps into the river. - Он прыгает в реку.

**Under** ['ʌndə] сообщает о положении **под** чем-либо.

He sits under a tree. - Он сидит под деревом.

Put this box under the bed. - Поставьте эту коробку под кровать.

## Reading – Чтение *A Balloon and Honey Шарик и мед*

### Part I

POOH: Good morning, Christopher Robin.

BOY: Good morning, Pooh.

POOH: I need a balloon.

BOY: A balloon?

POOH: Yes.

BOY: What for?

POOH: To get honey.

BOY: You get honey with a balloon?

POOH: Yes.

BOY: Well, I have a green balloon and a blue balloon.

*Pooh:* Well, if I go after honey with a green balloon, then the bees will think that I am a little tree.

*Boy:* Really?

*Pooh:* If I have a blue balloon, they will think it is a part of the sky...

*Boy:* What if they see you under the balloon?

*Pooh:* I will try to look like a little black cloud.

*Boy:* Then take this blue balloon. It looks like the sky.

### Words - Слова

**visit** ['vɪzɪt] - навещать, заходить (*к кому-либо*); **need** [ni:d] - нуждаться; **bee** [bi:] - пчела; **part** [pɑ:t] - часть; **green** [gri:n] - зеленый; **blue** [blu:] - синий; **black** [blæk] - черный; **cloud** [klaʊd] - облако, туча; **sky** [skai] - небо.

### Notes - Примечания

1. Глагол **will** указывает на будущее время.

2. Глагол **get** имеет несколько значений, в том числе **добираться**. В только что прочитанном отрывке **get** означает **получать, доставать, добывать**.

3. Предлог **of** указывает: что-то является частью чего-либо, принадлежит чему-либо или кому-либо. С помощью **of** можно выделить что-либо из массы похожих вещей.

He sees a part of the sky. - Он видит часть неба.

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы. Напишите ваше имя и фамилию латинскими буквами. **Age** [eidʒ] в третьей строчке означает **возраст**. В четвертой строке **date of birth** ['deɪtəv'bɜ:θ] (дата рождения) можно использовать цифры.

Your name: \_\_\_\_\_

Your surname: \_\_\_\_\_

Your age: \_\_\_\_\_

Your date of birth: \_\_\_\_\_

Your country: \_\_\_\_\_

Your home town: \_\_\_\_\_

Your address: \_\_\_\_\_

Your telephone number: \_\_\_\_\_

**Exercise 2.** Put the nouns in two groups. - Распределите существительные: в группу **a** исчисляемые, те, что поддаются счету и имеют множественное число, в группу **b** – неисчисляемые (неисчисляемые – подчеркните)

Baker [beɪkə] - пекарь; blower ['bləʊə] - стеклодув; bone [bəʊn] - кость; bottle ['bɒtl] - бутылка; carpenter ['kɑ:pɪntə] - столяр; cup [kʌp] - чашка; farmer ['fɑ:mə] - фермер; field [fi:ld] - поле; fish [fɪʃ] - рыба; flour ['flaʊə] - мука; goldsmith ['gouldsmiθ] - ювелир; grass [grɑ:s] - трава; hatred ['heitrɪd] - ненависть; horse [hɔ:s] - лошадь; ink [ɪŋk] - чернила; love [lʌv] - любовь; meat [mi:t] - мясо; orange ['ɒrɪndʒ] - апельсин; paper ['peɪpə] - бумага; petrol ['petrəl] - бензин; piano ['pjænoʊ] - пианино; piece [pi:s] - кусок; ring [rɪŋ] - кольцо; snow [snəʊ] - снег; soup [su:p] - суп; spoon [spu:n] - ложка; sugar ['ʃʊgə] - сахар; sweater ['swetə] - свитер; tail [teɪl] - хвост; tiger ['taɪgə] - тигр; window ['wɪndəʊ] - окно; wood [wʊd] - древесина; wool [wʊl] - шерсть.

**Exercise 3.** Put in **a** (or **an**) where necessary. - Вставьте артикль **a** (или **an**), где необходимо. Здесь использованы слова из предыдущего упражнения.

1. Children drink  coffee with  milk.
2.  cow eats  grass in  field.
3.  cat has  long tail.
4.  dog likes  meat and  bones.
5.  snow is white and soft.
6.  fish swims in  water
7. I write  letter on  paper in  ink.
8.  piano makes  music.
9. He writes about  love and  hatred.
10.  orange grows on  tree.
11.  car runs on  petrol.
12.  sugar is nice in  cup of  tea.
13. We eat  soup with  spoon.
14. We cut  bread with  knife.

15.  horse is  domestic animal.  
 16.  school has  headmaster.  
 17.  tiger is  wild animal.  
 18. He likes  jam on  piece of  bread.

## 7. Множественное число в английском языке.

### Количественные числительные.

#### *Kings and Mice Короли и мыши*

#### Pronunciation - Произношение

A `cat. A 'good `cat. A 'very 'good 'big `cat.  
 A `boy. A 'little `boy. A 'little 'English `boy.  
 An `apple. A 'big 'red `apple. A 'big 'red 'juicy `apple.

#### Discussion - Обсуждение

Официально она называется Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Its official name is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

So, the English have a king? -

No, they have a queen now. -

A king rules a kingdom. -

He is a ruler. -

A king is a man. -

A queen is a woman. -

She is a woman ruler.

What is the queen's name?

Her name is Elizabeth [i'lizəbəθ]. She is Elizabeth the Second. -

Много по-английски **many** ['meni]. Однако **many** используют только с исчисляемыми существительными. Выражение **a lot** (множество, масса, много), которое можно ставить перед любыми существительными - исчисляемыми и неисчисляемыми. **A lot** "работает" вместе с предлогом **of**.

#### Grammar - Грамматика

Образование множественного числа имен существительных - окончание **-s** (или **-es**)  
 a king - kings (короли)  
 a queen - queens (королевы)  
 an animal - animals (животные)  
 an apple - apples (яблоки)

После глухих согласных окончание **-s** читается [s].

cats [kæts] - кошки

cups [kʌps] - чашки

socks [sɒks] - носки

cliffs [klɪfs] - скалы

myths [mɪθs] - мифы

После гласных и звонких согласных **-s** дает звонкое [z].

cars [kɑ:z] - машины

ribs [rɪbz] - ребра

bees [bi:z] - пчелы

gods [gɒdz] - боги

doors [dɔ:z] - двери

walls [wɔ:lz] - стены

shoes [ʃu:z] - туфли

rooms [rʊmz] - комнаты

cows [kaʊz] - коровы

sons [sɒnz] - сыновья

Когда основа слова заканчивается на звук [s] или [z], или на какой-то другой шипяще-звняще-жужжащий звук. Окончание **-es** образует дополнительный слог [ɪz].

a glass [glɑ:s] - glasses ['glɑ:sɪz] (стаканы)

a bush [bʊʃ] - bushes ['bʊʃɪz] (кусты)

a match [mætʃ] - matches ['mætʃɪz] (спички)

a badge [bædʒ] - badges ['bædʒɪz] (значки)

Если в конце существительного стоит одна **-y**, во множественном числе пишется **-ies**.

a fly [flaɪ] - flies [flaɪz] (мухи)

a body ['bɒdɪ] - bodies ['bɒdɪz] (тела)

a city ['sɪtɪ] - cities ['sɪtɪz] (города)

an army ['ɑ:mɪ] - armies ['ɑ:mɪz] (армии)

Большинство существительных, которые заканчиваются на **f** (или **fe**), во множественном числе "меняют" **f** на **v**.

a wolf [wʊlf] - wolves [wʊlvz] (волки)

a life [laɪf] - lives [laɪvz] (жизни)

a knife [naɪf] - knives [naɪvz] (ножи)

a wife [waɪf] - wives [waɪvz] (жены)

Слова – исключения

**man** [mæn] (человек, мужчина)

**men** [men] (люди, мужчины)

**woman** ['wʊmən] (женщина)

**women** ['wɪmɪn] (женщины)

**child** [tʃaɪld] (ребенок)

**children** ['tʃɪldrən] (дети)

**foot** [fʊt] (нога, ступня)

**feet** [fi:t] (ноги, ступни)

**tooth** [tu:θ] (зуб)

**teeth** [ti:θ] (зубы)

**goose** [gu:s] (гусь)

**geese** [gi:s] (гуси)

**mouse** [maʊs] (мышь)

**mice** [maɪs] (мыши)

### **Reading - Чтение**

**daughter** ['do:tə] - дочь; **collar** ['kɒlə] - воротник; **furniture** ['fɜ:nɪʃə] - мебель; **novel** ['nɒvl] - роман; **watch** [wɒʃ] - наручные часы; **sharp** [ʃɑ:p] - острый.

Кстати, **furniture** множественно числа не имеет. Как сказать об одной или нескольких вещах из мебельного гарнитура? Используйте выражение **a piece of furniture** для одного предмета и **pieces of furniture** для многих предметов мебели.

### ***Of Rulers and Insects О правителях и насекомых***

Kings are rulers. Queens are their wives. They have sons and daughters. Girls like dresses. Boys drive cars and ride horses.

Horses are animals. Cats have long tails. Dogs eat bones. Flies are small insects. Birds live in trees.

Novels are books. Boots are heavy shoes. Watches are small clocks. Rooms have windows. Tables are pieces of furniture. Tables and chairs have legs. Dolls are toys. Coats have collars. Roses are nice flowers. Stockings are long socks. Cabbages are vegetables. Knives are sharp instruments. Oranges look like tennis balls.

### **Word - Слово**

a policeman - policemen (полицейские)

a sportsman - sportsmen (спортсмены)

a postman - postmen (почтальоны)

a boatman - boatmen (лодочники)

a fisherman - fishermen (рыбаки)

a chairman - chairmen (председатели)

an Englishman - Englishmen (англичане)

an Irishman - Irishmen (ирландцы)

### **Grammar - Грамматика**

**this** (этот), во множественном числе оно превращается в **these** [ði:z] (эти).

this king (этот король)

these kings (эти короли)

this man (этот человек)

these men (эти люди)

**This** и **these** указывают на предметы или людей, которые ближе к нам, которые **here** [hiə] (здесь).

Look at this table. - Посмотрите на этот стол.

It is here in the room. - Он здесь в комнате.

These chairs are here, too. - Эти стулья тоже здесь.

They are here in this room. - Они здесь в этой комнате.

Есть также указательное **that** (тот). Во множественном числе оно имеет форму **those** [ðəʊz] (те).

that post (тот столб)

those posts (те столбы)

that sheep (та овца)

those sheep (те овцы)

**That** и **those** указывают на отдаленные предметы и людей, на все, что **there** [ðeə] (там).

Look at that post. - Посмотрите на тот столб.

It is there in the field. - Он там в поле.

Look at those sheep. - Посмотрите на тех овец.

They are in that field, too. - Они тоже на том поле.

That balloon in the sky looks like a small cloud. - Тот шарик в небе похож на маленькую тучку.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Translate into English. - Переведите на английский.

1. Буквы и слова. \_\_\_\_\_
2. Ножи и ложки. \_\_\_\_\_
3. Столы и стулья. \_\_\_\_\_
4. Двери и окна. \_\_\_\_\_
5. Носки и туфли. \_\_\_\_\_
6. Комнаты и стены. \_\_\_\_\_
7. Кошки и мыши. \_\_\_\_\_
8. Лошади и овцы. \_\_\_\_\_
9. Мальчики и девочки. \_\_\_\_\_
10. Братья и сестры. \_\_\_\_\_
11. Сыновья и дочери. \_\_\_\_\_
12. Учителя и дети. \_\_\_\_\_

## **8. Английские порядковые числительные.**

**Принадлежность 's / of. Разница: in / into,**

***A Cottage in the Country Дом в деревне***

### **Pronunciation - Произношение**

one [wʌn]  
two [tu:]

1st  
2nd

first [fɜ:st] - первый  
second ['sekənd] - второй



three [θri:]	3rd	third [θə:d] - третий
four [fo:]	4th	fourth [fo:θ] - четвертый
five [faiv]	5th	fifth [fifθ] - пятый
six [siks]	6th	sixth [siksθ] - шестой
seven ['sevən]	7th	seventh ['sevənθ] - седьмой
eight [eit]	8th	eighth [eitθ] - восьмой
nine [nain]	9th	ninth [nainθ] - девятый
ten [ten]	10th	tenth [tenθ] - десятый

### Discussion - Обсуждение

Blisland is a **town**. - Блислэнд - (небольшой) город.

London is a **city**. - Лондон - (крупный) город.

Moscow is the biggest Russian city. - Москва - самый большой русский город.

**village** ['vɪlɪdʒ] – деревня. **Country** [dʌ'kʌntri] – сельская местность, страна.

### Grammar 1 - Грамматика

I have a flat. - У меня есть квартира.

We have a small family. - У нас небольшая семья.

You have a house. - У вас (собственный) дом.

They have a house in the country and a flat in the city. - У них есть дом в деревне и квартира в городе.

A farmer **has** a horse. - У фермера есть лошадь.

His wife **has** a cat. - У его жены есть кошка.

A cat **has** four legs. It has a long tail. - У кошки четыре ноги. У нее длинный хвост.

### Grammar 2 - Грамматика

your [jɔ:]	your uncle [jɔ:r'ʌŋkl] - ваш дядя
her [hə:]	her aunt [hə:r'a:nt] - ее тетья
our ['aʊə]	our uncles [aʊə'r'ʌŋklz] - наши дяди
their [ðeə]	their aunts [ðeə'r'a:nts] - их тети

#### **The Singular - Единственное число**

I have a sister. - У меня есть сестра.

It is **my** sister. - Это моя сестра.

You have a brother. - У тебя есть брат.

It is **your** brother. - Это твой брат.

Tim has an aunt. - У Тима есть тетья.

It is **his** aunt. - Это его тетья.

His aunt has a daughter. - У его тети есть дочь.

It is **her** daughter. - Это ее дочь.

A doll has a pretty face. - У куклы красивое лицо.

Look at **its** face. - Посмотрите на ее лицо.

#### **The Plural - Множественное число**

We have two uncles. - У нас два дяди.

They are **our** uncles. - Это наши дяди.

You have two grandmothers. - У вас две бабушки.

They are **your** grandmothers. - Это ваши бабушки.

They have three nieces. - У них три племянницы.

I know **their** nieces. - Я знаю их племянниц.

### Discussion - Обсуждение

1. Мамины вещи будут **mum's things**, папины - **dad's things**.
2. farmers' fields - фермерские поля ИЛИ поля фермеров  
boys' shoes - мальчиковые туфли ИЛИ туфли мальчиков

girls' dolls - девочкины куклы или куклы девочек

students' hostels - студенческие общежития

3. a bird's nest - птичье гнездо

a cat's tail - кошачий хвост

a cow's horn - коровий рог

a dog's paw - собачья лапа

4. о неодушевленных предметах, следует использовать конструкцию с предлогом **of**.  
a leg of a chair - ножка стула

a corner of the room - угол комнаты

the roof of a house - крыша дома

### **Reading - Чтение**

#### ***A Farm in the Country Ферма в деревне***

Farms are in the country. This farm is in the country, too. This is the farmer. His name is Mr Smith. We see his house. It is a cottage. A cottage has two floors. Most country people in England live in cottages. Some people live in bungalows.

A bungalow is a house with only one floor.

The farmer's sittingroom and diningroom are on the ground floor. The kitchen is next to the diningroom. The bedrooms are on the first floor. The bathroom is on the first floor, too. It is next to the farmer's bedroom.

City people live in flats.

### **Notes - Примечания**

1. Определенный артикль **the** [ðə] указывает, что перед нами конкретный, нам известный человек или предмет.

We see **a** farm. - Мы видим ферму. **The** farm is big. - Ферма большая.

### **Word - Слово**

Слово **people** ['pi:pl] соответствует русскому **люди**.

**person** ['pɜ:sn] перевод **особа, личность, субъект**.

Every man wants to have a house. - Каждый человек хочет иметь (свой) дом.

### **Discussion - Обсуждение**

Разница между **in** и **into**.

Предлог **in** сообщает нам, что человек или предмет находятся внутри какого-либо пространства, в пределах каких-то границ, в какой-то среде.

The farmer is in his house. - Фермер в своем доме.

The furniture is in the room. - Мебель в комнате.

Предлог **into** указывает на движение внутрь, в новые пределы и границы, погружение в какую-либо среду.

The farmer goes into his house. - Фермер входит в дом

The cowherd takes the herd into the field. - Пастух ведет стадо в поле.

### **Exercises Упражнения**

**Exercise 1.** Translate into English using **have** or **has** Переведите на английский язык, используя **have/has**.

1. У меня есть друг в Англии \_\_\_\_\_

2. У меня есть отец и мать \_\_\_\_\_

3. У него есть дом в деревне \_\_\_\_\_

4. У нее есть красное платье \_\_\_\_\_

5. У нас есть квартира в этом городе \_\_\_\_\_

6. У вас есть лошади и овцы \_\_\_\_\_

7. У них есть сад с яблонями \_\_\_\_\_

**Exercise 2.** Translate the words in brackets into English. - Переведите слова в скобках на английский.

1. He is a (городской) boy. \_\_\_\_\_
2. His father is a (школьный) teacher. \_\_\_\_\_
3. A (лондонский) bus is red. \_\_\_\_\_
4. They like (сельский) life. \_\_\_\_\_
5. He gives his wife a (золотой) ring. \_\_\_\_\_
6. The boy sees a (молочный) bottle. \_\_\_\_\_
7. It is a (стеклянный) bottle. \_\_\_\_\_
8. We eat an (яблочный) pie. \_\_\_\_\_

**Exercise 3.** Put the sentences in the plural. - Поставьте предложения во множественном числе.

1. A dog is a domestic animal \_\_\_\_\_
  2. A potato is a vegetable \_\_\_\_\_
  3. A wife is a woman \_\_\_\_\_
  4. A wolf is a wild animal \_\_\_\_\_
  5. A room is a bedroom, a sittingroom or a diningroom \_\_\_\_\_
- 
6. An apple grows on a tree. \_\_\_\_\_
  7. A farmer is a man who lives on a farm \_\_\_\_\_
  8. A teacher is a man or a woman. \_\_\_\_\_
  9. A fly is an insect. \_\_\_\_\_
  10. A dog hates a cat. \_\_\_\_\_
  11. A cat has a long tail. \_\_\_\_\_
  12. A cowherd takes care of a cow. \_\_\_\_\_
  13. He sells an apple \_\_\_\_\_
  14. A rider rides a horse \_\_\_\_\_
  15. A farmer grows a cabbage. \_\_\_\_\_

**Exercise 4.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. (Мой дядя) is a history teacher.
2. (Его жена) grows flowers and vegetables.
3. (Ее кошка) catches mice and flies.
4. (Их сыновья) take care of the cows.
5. (Их ферма) is in the fields.
6. I and (мои папа и мама) live in Moscow.
7. (Моя сестра) is seven years old.
8. (Ее друзья) often come to see her.
9. (Наши двоюродные братья) come to see us.
10. Is (ваш отец) a baker?

## 9. Определенный артикль **The** в английском языке *The Sun in the Sky* Солнце в небе

### Pronunciation - Произношение

[i:]	he, green, seed, street, three, week, meat, seat
[i]	him, hill, milk, middle, ship, spring, thing, winter
[e]	dress, let, leg, peg, second, ten, yes, head, bread
[æ]	apple, cat, exam, daddy, hat, rabbit, sad, tram

Перед согласным звуком **the** читается [ðə].  
the floor of the room [ðə'flo:əvðə'rʊm] - пол комнаты  
the sun in the sky [ðə'sʌnɪndə'skaɪ] - солнце в небе  
all the year ['ɔ:lðə'jɜ:] - весь год

Перед гласным слабое [ə] меняется на четкое [i].  
the old man [ði'ould'mæn] - старик  
round the earth [raundði'ə:θ] - вокруг земли  
in the evening [ɪndi'i:vniŋ] - вечером

### Grammar - Грамматика

Определенный артикль **the** произошел от указательного **that** (этот, тот).

The farmer has two sons. - У фермера (с которым мы уже знакомы) двое сыновей.

The sons help him on the farm. - Сыновья (о которых мы только что сообщили) помогают ему на ферме.

The cat catches mice. - Кошка (фермерская) ловит мышей.

Определенный артикль может стоять перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, перед единственным и множественным числом.

Планета, на которой мы живем - она единственная и неповторимая, точно так, как наше небо, наше солнце и луна. Стороны света тоже всегда с определенным артиклем.

The earth goes round the sun. - Земля вращается вокруг солнца.

The moon goes round the earth. - Луна вращается вокруг земли.

Look at the sky. - Посмотрите на небо.

We live in the north. - Мы живем на севере.

The sun rises in the east. - Солнце встает на востоке.

It sets in the west. - Оно садится на западе.

It is warm in the south. - На юге тепло.

### Reading - Чтение

#### ***Mr Bliss and His Pet Мистер Блосс и его четвероногий любимец***

Mr Bliss lives in a house. It is a white house with a red roof. The house has high ceilings and a very high front door, because Mr Bliss is a tall man and he wears a very high top hat.

One day Mr Bliss looks out of the window early in the morning.

"It is a fine day!" he says to the Girabbit.

"Of course it is!" says the Girabbit.

Mr Bliss keeps the Girabbit in the garden. The Girabbit lives in a deep, deep hole in the ground. He is blind, so he never knows if the sun is in the sky or not. All days are fine to him, because his skin is of mackintosh. He knows very little about the daytime. He usually goes to bed after breakfast and gets up before supper...

### Words - Слова

**wear** [wɛə] - носить, надевать; **early** ['ɜ:li] - рано; **of course** [əv'ko:s] - конечно; **deep** [di:p] - глубокий; **hole** [houl] - нора; **blind** [blaɪnd] - слепой; **skin** [skɪn] - шкура, кожа; **mackintosh** ['mækɪntoʃ] - прорезиненная ткань; **daytime** ['deɪtaɪm] - дневное время, день; **supper** ['sʌpə] - ужин.

**1.** Прилагательное **high** [haɪ] (высокий) применимо к горам, сооружениям, вертикальным предметам, ценам. Однако о высоком человеке говорят **tall** [to:l].

**2.** две двери: **front door** - главная, "парадная" дверь, вход с улицы, и **back door** - вход с противоположной стороны дома, задняя дверь.

**3.** **not** (не) или **no** (нет); есть также "отрицательные" слова **never** (никогда), **nothing** (ничто), **nobody** (никто).

**4.** **if** (если), которое может означать **ли**.

**5.** союз **because** [bi'ko:z] (потому что, так как).

**6.** **Some** [sʌm] **несколько** (перед исчисляемыми существительными) и **немного** (перед неисчисляемыми **something** (что-то), **somebody** (кто-то) и **sometimes** (иногда).

## Phrases - Фразы

Сравнивая схожие вещи используют оборот **as... as** (такой же... как).  
The Girabbit is as big as an elephant. - Жирафокролик большой, как слон.  
Mr Bliss is as tall as a post. - Мистер Блосс высокий, как столб.  
The Girabbit is as blind as a mole. - Жирафокролик слеп, как крот.  
The hole is as deep as a well. - Нора глубокая, как колодец.  
The water is as cold as ice. - Вода холодная, как лед.

## Word - Слово

**look** (смотреть) и **see** (видеть) **watch** (наблюдать, следить)

## Exercises Упражнения

**Exercise 1.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. The house has a very high (передний) door.
2. One day Mr Bliss looks out of the (окно).
3. It is early in the (утро).
4. Mr Bliss says that it is a (прекрасный) day.
5. Mr Bliss keeps his pet in the (сад).
6. The animal lives in a deep (нора) in the ground.
7. He never knows if the (солнце) is in the sky or not.
8. He knows very (мало) about the daytime.
9. He usually goes to bed after (завтрак).
10. He gets up before (ужин).

**Exercise 2.** Put in **a** or **the**. - Вставьте **a** или **the**. Для перевода вам пригодятся эти слова: **almost** ['o:lmo:st] - почти; **wooden** [wudn] - деревянный; **rail** [reil] - поручень, перила; **lose** [lu:z] - терять; **put** [put] - здесь просунуть (голову); **hurry** ['hʌri] - торопиться, спешить.

1. Pooh goes along  path.
2. Then he comes to  stream.
3.  stream is almost  river.
4. He sees  wooden bridge across  stream.
5.  bridge is as broad as  path.
6.  bridge has wooden rails.
7.  stream moves slowly under  bridge.
8. Pooh picks up  cone and looks at it.
9. He wants to make  rhyme about  cone.
10. He comes to  bridge.
11. He trips over something and loses  cone.
12.  cone falls into  stream.
13. Pooh lies down and puts his head under  rail.
14. He watches  stream.
15. He sees  cone floating down  stream.

16. Then Piglet and Roo come to  bridge.
17. They all drop sticks into  water.
18. They drop  sticks on one side of  bridge.
19. They hurry to  other side.
20. Whose stick comes first from under  bridge?

**Exercise 3.** Translate the Russian sentences into English. - Переведите русские предложения на английский. Неопределенный артикль "превращается" каждый раз в определенный.

1. We meet a farmer. Фермер старый
2. Mr Smith has a dog. Собака черная.
3. Mr Smith lives in a house. Дом белый.
4. The house has a roof. Крыша красная.
5. Mr Bliss has a strange animal. Зверь слепой.
6. The animal lives in a hole. Нора очень глубокая.
7. Mr Bliss wears a hat. Шляпа высокая.
8. Alice goes into a room. Комната низкая.
9. Alice sees a box. Коробочка маленькая.
10. A balloon floats into the sky. Шарик голубой.

## 10.оборот There is / There are

*There Is a Dragon across the River За рекой живет дракон*

### Pronunciation - Произношение

[tʃ]	church, chair, cherry, chimes, beach, teacher
[ʃ]	ship, bush, negation, notion, sugar, Russian
[θ]	thing, nothing, both, moth, thistle, thigh, third
[ð]	that, mother, brother, with, they, them, bother

### Word - Слово

Глагол **let** переводится как **позволять, разрешать**. Он используется во фразах типа **let me, let us**. Если буквально - **позвольте мне, позвольте нам, дайте, давайте, пусть**.

**Let us** почти всегда сокращается до **let's** [lets].

Let me think. - Дайте-ка подумать.

Let him go. - Пусть идет.

Let them hurry up. - Пусть поторопятся.

### Grammar - Грамматика

Для описания можно использовать **there is** - **есть, имеется, стоит, лежит, висит**.

There is a dragon across the river. - За рекой есть дракон. Или: За рекой живет дракон.

There is an oak by the sea. - У моря стоит дуб.

There is a gold chain on the oak. - На дубе золотая цепь.

Переводить фразы с оборотом **there is** удобнее с конца.

There is a hole in the ground. - В земле есть нора.

There are apples on the tree. - На дереве яблоки.

There is a table and four chairs in the room. - В комнате есть стол и четыре стула.

**There are** four chairs, a table and a sofa. - Есть четыре стула, стол и диван.

### **Reading - Чтение**

(key words): **city** (город), **street** (улица), **house** (дом), **room** (комната)... **Town** в данном случае подразумевает часть большого города. **Lane** [leɪn] — это переулок, **yard** [jɑ:d] означает двор.

#### ***The Key of the Kingdom Ключ от королевства***

This is the key of the kingdom:

In that kingdom there is a city.

In that city there is a town.

In that town there is a street.

In that street there is a lane.

In that lane there is a yard.

In that yard there is a house.

In that house there is a room.

In that room there is a bed.

On that bed there is a basket.

In that basket there are some flowers...

### **Grammar - Грамматика**

В вопросах **there** меняется местами с **is** (или **are**).

Is there a giant in the kingdom? - В королевстве есть великан?

Are there witches in it? - В нем есть ведьмы?

Is there a bakery in your street? - На вашей улице есть булочная?

Yes, there is. - Да, есть.

Are there other shops? - Есть другие магазины?

Yes, there are. - Да, есть.

Is there a post-office? - Есть ли почта?

No, there is not. - Нет.

Are there trees in the street? - Есть ли деревья на улице?

No, there are not. - Нет.

### **Reading - Чтение**

**war** [wɔ:] (война) и **peace** [pi:s] (мир).

**love** is любить and **hate** is ненавидеть.

Here are some new verbs: **die** [dai] - умирать; **plant** [plɑ:nt] - сажать; **pull** [pul] - тянуть; **kill** [kil] - убивать; **heal** [hi:l] - лечить; **destroy** [dis'troi] - уничтожать; **build** [bild] - строить; **laugh** [lɑ:f] - смеяться; **dance** [dɑ:ns] - танцевать; **throw** [θrou] - бросать; **gather** ['gæðə] - собирать; **hug** [hʌg] - обнимать; **tear** [tiə] - рвать; **sew** [sou] - шить.

#### ***There is a Time for Everything Всеу свое время***

There is a right time for everything.

Everything on earth has its  
special season.

There is a time to be born  
and a time to die.

There is a time to plant  
and a time to pull up plants.

There is a time to kill  
and a time to heal.  
There is a time to destroy  
and a time to build.  
There is a time to cry  
and a time to laugh.  
There is a time to be sad  
and a time to dance.  
There is a time to throw away stones  
and a time to gather them.  
There is a time to hug  
and a time not to hug.  
There is a time to look for something  
and a time to stop looking for it.  
There is a time to keep things  
and a time to throw things away.  
There is a time to tear apart  
and a time to sew together.  
There is a time to be silent  
and a time to speak.  
There is a time to love  
and a time to hate.  
There is a time for war  
and a time for peace.

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1. Put in is or are. - Вставьте is или are.**

1. There  a lot of schools in our city.
2. My school  in Oak Street.
3. There  twenty rooms in the school.
4. Our classroom  on the first floor.
5. There  a board on the front wall.
6. There  three windows.
7. There  twenty-five children in our class.
8. There  twenty-five desks in the room.
9. There  a few pictures on the wall.

**Exercise 2. Put is or are in the blanks. - Вставьте is или are в пропуски.**

1. There  three rooms in our flat.
2. There  a table in the kitchen.
3. There  four chairs round it.
4. There  a shelf on the wall above the table.
5.  there a stove in the kitchen?
6. There  some plates and dishes on the table.



7. There  sandwiches on one of the dishes.
8. There  meat, cheese and sausage on the plates
9. There  a few spoons and knives on the table.

**Exercise 3.** Make these sentences interrogative. - Сделайте эти предложения вопросительными.

1. There is a gym in the school. \_\_\_\_\_
2. There is a playground. \_\_\_\_\_
3. There are grounds for sports. \_\_\_\_\_
4. There is a back door. \_\_\_\_\_
5. There is a diningroom. \_\_\_\_\_
6. There is a swimming-pool in the school. \_\_\_\_\_
7. There are flowers in every room. \_\_\_\_\_
8. There is a board in every room. \_\_\_\_\_
9. There are pictures in the rooms. \_\_\_\_\_

## 11. The Simple Present Простое настоящее

### Pronunciation - Произношение

Это просьбы и приказы

- Come ↗ here. - Идите сюда.  
 Stay ↗ there. - Оставайтесь там.  
 Wake ↗ up. - Просыпайтесь.  
 Read this. - Прочитайте это.  
 Speak up. - Выказывайтесь.  
 Sit down. - Садитесь.  
 Stand up. - Встаньте.  
 Ask him. - Спросите у него.  
 Say yes. - Скажите да.  
 Go on. - Продолжайте.  
 Wash up. - Помойте посуду.  
 Come on. - Пошли.  
 Not now. - Не сейчас.  
 Never mind. - Не беда.  
 Please do. - Сделайте, пожалуйста.  
 Hurry up. - Поторопливайтесь.  
 Quite right. - Совершенно верно.  
 Look out. - Внимание.  
 Yes, please. - Да, пожалуйста.  
 Well done. - Отлично.  
 What's the news? - Что нового?  
 What's wrong? - Что-то не так? Или: Что случилось?  
 Where's that? - Где это?  
 Where's he? - Где он?  
 Who's that? - Кто это (там)?  
 Which one? - Который (из них)?  
 Where to? - Куда?  
 Where from? - Откуда?  
 What for? - Для чего? Или: Зачем?

What next? - Что дальше?  
Why not? - Почему (бы и) нет?  
How long? - Как долго?  
How much? - Сколько?

### **Grammar - Грамматика**

Для передачи всяких обычных действий, повседневных, повторяющихся событий, англичане используют простое настоящее время (simple present).

<b>The Simple Present</b> Простое настоящее время
<b>The Singular - Единственное число</b>
I <b>read</b> and <b>write</b> . - Я читаю и пишу. You <b>read</b> and <b>write</b> . - Ты читаешь и пишешь. He <b>reads</b> and <b>writes</b> . - Он читает и пишет. She <b>reads</b> and <b>writes</b> . - Она читает и пишет.
<b>The Plural - Множественное число</b>
We <b>read</b> and <b>write</b> . - Мы читаем и пишем. You <b>read</b> and <b>write</b> . - Вы читаете и пишете. They <b>read</b> and <b>write</b> . - Они читают и пишут.

### **Notes - Примечания**

1. Если основа глагола заканчивается на одиночную букву -у, в третьем лице пишется окончание **-ies**.

study ['stʌdi] - studies ['stʌdiz]

carry ['kæri] - carries ['kæriz]

try [traɪ] - tries [traɪz]

marry ['mæri] - marries ['mæriz]

Tim studies French. - Тим изучает французский.

2. После глухого звука окончание **-s** звучит как [s]: **puts** [puts] - кладет, ставит; **takes** [teɪks] - берет; **stops** [stɒps] - останавливает; **laughs** [lɑ:fs] - смеется.

Ann sits down. - Энн садится.

3. После гласного и после звонкого согласного должно звучать [z]: **comes** [kʌmz] - приходит; **brings** [brɪŋz] - приносит, приводит; **leaves** [li:vz] - уходит, покидает.

He comes back late. - Он возвращается поздно.

4. После шипяще-звонящих звуков в третьем лице добавляется окончание **-es**, которое образует слог [ɪz]: **catches** ['kætʃɪz] - ловит; **watches** ['wɒtʃɪz] - смотрит, наблюдает; **loses** ['lu:zɪz] - теряет; **wishes** ['wɪʃɪz] - желает.

Tim catches the ball. - Тим ловит мяч.

### **Reading - Чтение**

**upstairs** [ʌp'steɪəz] - наверху, вверх; **downstairs** [daʊn'steɪəz] - внизу, вниз.

#### ***Routines* Повседневные дела**

Tim gets up at eight o'clock. His mother cooks breakfast for Tim and his father. She puts the kettle on and makes a fresh pot of tea in the kitchen. She takes a cup upstairs to her husband. Mr Baker has a cup of tea while he is still in bed.

Mrs Baker switches on the heater so they have hot water in the tap. Tim washes his face and hands with warm water. Tim's father says, "Tim, you must use cold water!"

Mr Baker takes a cool shower in the morning. After that he rubs himself hard with a towel.

### **Words - Слова**

**fresh** [freʃ] - свежий; **while** [waɪl] - пока; **still** [stɪl] - все еще; **heater** ['hi:tə] - нагреватель; **hot** [hɒt] - горячий; **tap** [tæp] - (водопроводный) кран; **warm** [wɔ:m] - теплый; **cool** [ku:l] - прохладный; **shower** ['ʃaʊə] - душ; **rub** [rʌb] - тереть, растирать(ся); **hard** [hɑ:d] - сильно, изо всех сил; **towel** ['taʊəl] - полотенце.

## Notes - Примечания

1. **On** придает глаголу **switch** [swɪtʃ] значение включить. Заменяем **on** на **off**, получится **выключать**. Этот же смысл у **turn on** (или **off**). В предложении о чае **put on** сообщает: чайник **ставят** греться. Перевод **put on** иной, если идет речь об одежде, тогда это будет **надевать**.

2. Глагол **must** [mʌst] (должен) - особый: у него нет неопределенной формы. К нему никогда не добавляется окончание **-s**. Глагол, который следует за ним, используется без частицы **to**.

3. **Kettle** ['kɛtl] - это металлический чайник для кипячения воды. Фаянсовый или фарфоровый чайник для заварки чая называется **teapot** ['ti:pɒt] или просто **pot**.

## Grammar - Грамматика

Три глагола имеют особенную форму в третьем лице. **Do** (делать) превращается в **does** [dʌz], **have** (иметь) становится **has** [hæz]; у **say** (говорить) только произношение отстает от нормы: **says** [sez].

He does his homework. - Он делает домашнее задание.

He has a lot of work. - У него много работы.

He says that he is busy. - Он говорит, что занят.

## Discussion - Обсуждение

The simple present - и самое простое, и самое нужное грамматическое время.

Запомним еще одну простую грамматическую вещь: помимо обыденных действий, простое настоящее время используется, когда нужно высказать "вечные истины".

The sun rises in the east. - Солнце встает на востоке.

It sets in the west. - Оно заходит на западе.

The earth is round. - Земля круглая.

It goes round the sun. - Она вращается вокруг солнца.

Two and two is four. - Два плюс два - четыре.

There are three feet in a yard. - В ярде три фута.

## Word - Слово

Глаголы **do** и **make** - делать.

Глагол **do** - это **делать** в самом широком смысле.

Mum does everything about the house. - Мама делает все по дому.

What can I do for you? - Что я могу сделать для вас?

Глагол **make** используется в более узком смысле: **производить, изготавливать** - руками, с помощью инструментов, на станках.

She makes paper flowers. - Она делает бумажные цветы.

The factory makes cars. - Завод выпускает машины.

На этикетках, ярлыках пишется слово **made** [meɪd], это причастие **сделанный**.

Made in UK - сделано в Соединенном Королевстве

## **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Поставьте себя на место Тима и расскажите о его повседневных делах от первого лица: I get up at eight o'clock... My dad says, You eat too much sugar, сынок...

**sonny** ['sʌni] (сынок).

**Exercise 2.** Запиши правильную форму.

1. Tim (go) \_\_\_\_\_ to school six days a week.
2. He (have) \_\_\_\_\_ a cup of tea for breakfast.
3. Some people (go) \_\_\_\_\_ to their work by bus.
4. Christopher Robin (visit) \_\_\_\_\_ the Zoo.
5. Alice (come) \_\_\_\_\_ into the hall.

6. She (see) \_\_\_\_\_ a little table.
7. We (write) \_\_\_\_\_ letters on paper in ink.
8. The teacher (bring) \_\_\_\_\_ some books.
9. You (take) \_\_\_\_\_ a coin and (give) \_\_\_\_\_ it to them.
10. They (give) \_\_\_\_\_ it back to me.

**Exercise 3.** Translate the verbs in brackets. - Переведите глаголы в скобках.

1. Mum (ставить) \_\_\_\_\_ the kettle on.
2. My sister (помогать) \_\_\_\_\_ her with cooking.
3. Dad (вставать) \_\_\_\_\_ and (принимать) \_\_\_\_\_ a shower.
4. Mum (относить) \_\_\_\_\_ a cup of tea upstairs for him.
5. I (включать) \_\_\_\_\_ the heater so that we (иметь) \_\_\_\_\_ hot water.
6. I (мыть) \_\_\_\_\_ my face and hands with warm water.
7. Dad (смеяться) \_\_\_\_\_ at me and (выключать) \_\_\_\_\_ the heater.
8. He never (пить) \_\_\_\_\_ his tea with sugar.
9. I (класть) \_\_\_\_\_ three spoonfuls in my cup.
10. After breakfast Mum (сажать) \_\_\_\_\_ flowers in the garden

## 12. Вспомогательный глагол Do / Does.

### Вопросительные слова. Цвета.

*Do You Have a Car? У вас есть машина?*

#### Pronunciation - Произношение

Звук [e]	Звук [æ]
red - красный	rat - крыса
met - встречал	mad - сумасшедший
bet - пари	bat - летучая мышь
dead - мертвый	dad - папа
net - сеть	gnat - комар
send - посылать	sand - песок
pet - любимец	pat - гладить
letter - буква	latter - недавний
setter - сеттер	matter - дело
head - голова	had - имел
lead - свинец	lad - парень
said - сказал	sad - грустный

#### Grammar - Грамматика

Чтобы задать общий вопрос, англичане прибегают к помощи **do** [du:]. **Does** [dɒz].

Глаголы выступают как вспомогательные слова.

Do you like ice-cream? - Вы любите мороженое?

Do you help your mum? - Ты помогаешь своей маме?

Do they play football? - Они играют в футбол?

Yes, they do. - Да, играют.

No, they do not. - Нет, не играют.

Does Tim learn French? - Тим учит французский?

Yes, he does. - Да, учит.

Does he know Spanish? - Он знает испанский?

No, he does not. - Нет, не знает.

## Conversation - Разговор

Тренируемся задавать вопросы с помощью **do**, а также используя вопросительные слова: **what** [wɒt] – что, какой, **when** [wen] - когда; **where** [wɛə] - где; **why** [waɪ] - почему; **how** [haʊ] - как; **who** [hu:] - кто, кого.

When do you get up? - Когда вы встаете?

Does your mother make fresh tea every morning? - Ваша мама заваривает свежий чай каждое утро?

Where does she cook breakfast? - Где она готовит завтрак?

Why does she take a cup of tea upstairs? - Почему она относит чашку чая в спальню?

What do you have for breakfast? - Что у вас на завтрак?

Do you have coffee for breakfast? - Вы пьете кофе на завтрак?

Do you take a cold shower in the morning? - Вы принимаете холодный душ утром?

How much sugar do you put into your tea? - Сколько сахара вы кладете в чай?

What does your father like for breakfast? - Что ваш отец любит на завтрак?

## Reading - Чтение

### *The Tall Gentleman in a Green Tophat* **Высокий господин в зеленом цилиндре**

After breakfast Mr Bliss puts on his green hat and goes out.

He says, "I want to buy a car!"

So he gets on his bicycle and rides down the hill to the village. He walks into the shop and says, "I want a car."

"What colour?" asks Mr Binks, the shopkeeper.

"Bright yellow," says Mr Bliss.

"That is five shillings," says Mr Binks.

"And I want red wheels," says Mr Bliss.

"That is sixpence more."

"Very well," says Mr Bliss, "only I left my purse at home."

"Very well, then leave your bicycle here. When you bring your money you can have it back."

It is a beautiful bicycle by the way. It is all silver. But the bicycle does not have pedals. Why? Because Mr Bliss only rides downhill!

## Words - Слова

**buy** [baɪ] - покупать; **bicycle** ['baɪsɪkl] - велосипед; **shopkeeper** [ˈʃɒpˌkiːpə] - владелец магазина; **wheel** [wi:l] - колесо; **beautiful** ['bju:tɪfʊl] - красивый; **pedal** ['pedl] - педаль.

## Notes - Примечания

1. Глагол **want** в большинстве случаев переводится как **хотеть**. Но бывает, что **want** соответствует русским словам **необходимо**, **нужно**.

I want some tea. - Я хочу чаю.

He wants a car. - Ему нужна машина.

He wants red wheels. - Ему нужны красные колеса.

## Words - Слова

### Цвета

bright [braɪt] - яркий

light [laɪt] - светлый

dark [dɑ:k] - тёмный

red [red] - красный

green [grɪ:n] - зелёный

blue [blu:] - синий

White [waɪt] - белый

Yellow [ˈjeləʊ] - желтый

Purple [ˈpɜ:pəl] - фиолетовый

Violet [ˈvaɪələɪt] - фиолетовый

Grey [greɪ] - серый

Brown [braʊn] - коричневый

Orange [ˈɒrɪndʒ] - оранжевый

Black [blæk] - черный

Чтобы "смешать" два цвета, используется **and**. The picture is black and white. -

## Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы, используя местоимение вместо существительного.

**Example:** What colour are buses in London? **They are red.**

1. What colour is grass? \_\_\_\_\_
2. What colour is the sky? \_\_\_\_\_
3. What colour is the sun? \_\_\_\_\_
4. What colour is an apple? \_\_\_\_\_
5. What colour is snow? \_\_\_\_\_
6. What colour are clouds? \_\_\_\_\_
7. What colour are roses? \_\_\_\_\_
8. What colour is Mr Bliss's new car? \_\_\_\_\_
9. What colour are the wheels of his new car? \_\_\_\_\_
10. What colour is the flag of Russia? \_\_\_\_\_

**Exercise 2.** Choose the correct form. - Выберите правильную форму (подчеркните).

1. **Do\Does** Alice begin to cry?
2. What **Do\Does** she think at first?
3. What **Do\Does** she realize?
4. What **Do\Does** she hear?
5. **Do\Does** walrus eat little girls?
6. **Do\Does** mice like cats?
7. **Do\Does** the mouse know the way out of the pool?
8. Why **Do\Does** Alice ask in French?

**Exercise 3.** Make questions. - Постройте вопросительные предложения. Глагол остается тот же, новое подлежащее приведено в скобках.

**Example:** Ann goes to school. (Tim) **Does Tim go to school?**

1. Alice swims in the pool. (the Mouse)
2. Cats catch mice. (dogs)
3. Alice goes into the low hall. (her sister)
4. Cats do not like to swim. (a fish)
5. I wash my hands before lunch. (you)
6. People visit their friends. (animals)
7. Lions and tigers eat meat. (cows)
8. A bicycle has two wheels. (a car)
9. Tim plays football and tennis. (Ann)
10. He takes a shower in the morning. (his son)

## 13. Модальный глагол Can

### Pronunciation - Произношение

Вы? - You?

Все? - All?

Меня? - Me?

Сейчас? - Now?

Их? - Them?  
Его? - Him?  
Пять? - Five?  
Да? - Yes?

Эти? - These?  
Те? - Those?  
Здесь? - Here?  
Точно? - Really?

### **Word - Слово**

Глагол **can** переводится как **мочь, уметь**. В настоящем времени у **can** одна форма для всех лиц, **can** работает в паре с обычными глаголами, при этом они используются без частицы **to**.

I can swim. - Я умею плавать.  
You can play chess. - Вы умеете играть в шахматы.  
I cannot forgive her. - Я не могу простить ее.

<b>The Simple Present</b> Простое настоящее время	
<b>The Singular</b>	<b>The Plural</b>
I <b>can</b> ride a bicycle. You <b>can</b> ride a bicycle. He <b>can</b> ride a bicycle.	We <b>can</b> ride a bicycle. You <b>can</b> ride a bicycle. They <b>can</b> ride a bicycle.

В вопросах **can** просто "выносятся" в начало предложения.  
Can you help me? - Вы можете помочь мне?  
Yes, I can. - Да, могу.  
Can he come now? - Он может прийти сейчас?  
No, he cannot. - Нет, не может.  
Can they stay for a day? - Они могут остаться на день?  
No, they cannot. - Нет, не могут.

### **Quotation - Цитата**

В Евангелии от Матфея (гл. 10, ст. 28) нам советуют не бояться людей: ибо они могут убить только тело, они не могут убить душу.

Do not be afraid of people. They can only kill the body. They cannot kill the soul.

### **Reading. A Champion of Climbing Trees. Чемпион ползания на деревья**

Roo: What can Tiggers do?  
Tigger: Oh, they can do everything.  
Roo: Can they fly?  
Tigger: Yes, they can.  
Roo: Can they fly as well as Owl?  
Tigger: Yes. Only they do not want to.  
Roo: Why?  
Tigger: Well, they do not like it.  
Roo: Well, can they jump as far as Kanga?  
Tigger: Yes. When they want to.  
Roo: I love jumping. Let's see who can jump farthest, you or me.  
Tigger: I can. But we have no time now for jumping.  
Roo: I can swim. I love swimming. Can Tiggers swim?  
Tigger: Of course they can. Tiggers can do everything.  
Roo: Can they climb trees better than Pooh?  
Tigger: Climbing trees is what they do best. Much better than Pooh.

Roo: Can they climb this pinetree?  
 Tigger: Of course they can! You can sit on my back and watch me.  
 Roo: Oh, Tigger... It is great, Tigger!  
 Tigger: Up we go! Now you see how Tiggers climb trees... Of course it is not easy... And then you must come down, of course. Backwards... And it is difficult...

(After a while Pooh and Piglet come along. They see Roo and Tigger sitting on a branch of the pinetree.)

Piglet: Hello, Roo! What are you doing there?

Roo: We cannot get down, we cannot get down! It is such fun! Tigger and I are living in a tree, like Owl!

### Words - Слова

**owl** [aul] - сова; **jump** [dʒʌmp] - прыгать; **difficult** ['dɪfɪkəlt] - трудный; **branch** [brɑ:nʃ] – ветка, **better** ['betə] (лучше), **best** [best] (лучше всего, больше всего), оборот **as ... as** (так же, как). **Far** [fɑ:] (дальний, далеко) имеет форму **farthest** ['fɑ:ðɪst] (самый дальний, дальше всего) в превосходной степени.

### Grammar - Грамматика

В русском языке мы придаем глаголу новые значения с помощью приставок: **пришел, ушел, перешел, нашел, вошел...** В английском эту же задачу выполняют частицы (наречия) **up, down, in, off...**

He goes away. - Он уходит.

He goes back. - Он идет назад. Или: Он возвращается.

He goes on. - Он идет дальше. Или: Он продолжает.

He goes round to see her. - Он заходит навестить ее.

He goes in. - Он входит.

She goes out. - Она выходит.

A car goes by. - Машина проезжает мимо.

It goes along. - Она едет дальше.

The sun goes up. - Солнце встает.

The moon goes down. - Луна садится.

### Word - Слово

Если наречие **too** стоит в конце предложения самостоятельно, оно переводится как **тоже, также**.

Tim is English, Ann is English, too. - Тим англичанин, Энн тоже англичанка.

Когда **too** стоит перед прилагательным или перед другим наречием, оно имеет значение **слишком**.

The car is too bright. - Машина слишком яркая.

### Notes – Примечания Word - Слово

**like** (любить) и **love** [lʌv] - тоже **любить**.

**Like** ближе к русскому **нравиться**.

I like jam. - Я люблю варенье.

**Love** выражает "настоящую" любовь. Слово может быть также существительным. Цитата из оригинала «Ромео и Джульетта».

Romeo loves Juliet. - Ромео любит Джульетту.

It is my lady, o, it is my love! - Вот госпожа моя, о, вот моя любовь!

### Conversation - Разговор

**Can you** в просьбе соответствует вежливому **Не могли бы вы...** Обратимся к полицейскому (policeman), чтобы он показал нам дорогу к Крепостному мосту.

We: Excuse me, can you show me the way to Tower Bridge?



- He: Yes. It is that way to the right.  
 We: Can I get there by bus?  
 He: Certainly. Take number twenty.  
 We: Is it far if I walk?  
 He: No. It is just a ten minute walk from here.  
 We: Thank you.  
 He: You are welcome.

### Notes - Примечания

**This way** означает сюда, **that way** - туда. Наречие **certainly** ['sə:tnli] - это **конечно**. Полицейский уверен, что до моста можно дойти за десять минут; если буквально, **a ten minute walk** - это десятиминутная прогулка.

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы.

1. Can you cook?
2. Can you speak Spanish?
3. Can your little sister read?
4. Can your mother make jam?
5. Can your father drive?
6. Can tigers fly?
7. Can an owl fly?
8. Can horses climb trees?
9. Can Mr Bliss's pet see?
10. Can dogs talk?

**Exercise 2.** Make sentences using **can** and **cannot**. - Постройте предложения, используя **can** и **cannot**, соединяя две части с помощью **but** (но).

Example: I/play chess/play tennis.

**I can play chess but I cannot play tennis.**

1. He/run one mile/run five miles
2. Tim's father/drive a car/drive a bus
3. His mother/cook meat/cook fish
4. Pooh/climb an appletree/climb a pinetree
5. Old people/walk/run and jump
6. The girl/dance/play the guitar
7. Ann/ride a pony/ride a horse
8. They/speak English/speak Spanish
9. We/go there by train/go there by plane
10. The teacher/come at four/come at five

**Exercise 3.** Make new sentences using **too**. - Составьте новые предложения, используя **too** в значении **слишком**.

Example: The milk is very hot, I cannot drink it.

Молоко очень горячее, я не могу пить его.

**The milk is too hot to drink.**

**Молоко слишком горячее, чтобы его пить.**

1. It is cold, we cannot go out
2. This goose is very heavy, it cannot fly
3. The river is deep, we cannot cross it
4. The squirrel is quick, you cannot catch it
5. The bag is heavy, you cannot lift it
6. The tea is very sweet, I cannot drink it
7. The tree is very high, I cannot climb it
8. He is old, he cannot do this job

## 14. Время по-английски. Устойчивые выражения.

### *Take Me Home Отвезите меня домой*

#### Pronunciation - Произношение

[f]	fat, fish, fall, wolf, roof, coffee, <b>phone</b> , laugh
[v]	vat, very, give, love, leave, village, wolves
[k]	kettle, kite, dark, pick, quick, sick, can, cone
[g]	gather, get, give, go, grow, ago, cargo, tiger

#### Reading - Чтение

#### *At School and at Home В школе и дома*

##### **Part I**

Tim's school is not far from their place. He gets there in twenty minutes. He does not take a bus. He gets there on foot. Tim likes walking.

Sometimes he does not get up in time. He oversleeps. He is in a hurry. He says, "Dad, give me a lift."

His father gives him a lift. He takes Tim to the school on his way to the bank where he works. It takes only three minutes to get there by car.

"Hello!" says Tim to Steve, one of his classmates. They meet at the school gate. "How are things?"

"Just fine," says Steve.

Classes begin at nine o'clock. Tim is at school till three in the afternoon.

#### Notes - Примечания

1. **on foot** - это устойчивое выражение означает **пешком**.

2. Предлог **till** (до) используется только со временем.

3. Глагол **take** - не только **брать**. Он также означает **отвести, отвезти**, что-либо **доставить**.

#### Discussion - Обсуждение

**clock** [klok] - это часы настольные, настенные, "будильные"; **watch** [wof] - часы наручные или карманные.

**What is the time?** Или: **What time is it?**

Сообщая время, они используют **o'clock**.

It is two o'clock. - Сейчас два часа.

It is nine o'clock. - Сейчас девять часов.

Слово **minute** ['minit] (минута) не обязательно повторять каждый раз. Важно запомнить: если минуты после ровного часа, используется **past** (после). Если сколько-то минут остается до часа, англичане говорят **to** (до).

It is five (minutes) past two. - Пять минут третьего.

It is five (minutes) to ten. - Без пяти десять.

Возможные ответы:

**at** ten o'clock (sharp) - в 10 часов (ровно)  
**at** about ten o'clock - около 10 часов, примерно в 10  
**at** five (minutes) to ten - без пяти 10  
**at** half past ten - в половине 11-го  
**at** ten thirty - в 10.30  
**at** a quarter to eleven - без четверти 11  
**after** ten o'clock - после 10 часов  
**before** ten o'clock - до 10 часов  
**from** nine **till** ten o'clock - с 9 до 10 часов  
**by** ten o'clock - к 10-ти часам

## Reading - Чтение

### *At School and at Home В школе и дома*

#### **Part II**

Tim likes music and he likes television. He likes to look at shop windows with electrical goods on his way back home. Now in the afternoon he is not in a hurry and he has time to stop and have a good look at the TVs and tape recorders. Tim has a little cassette player that runs on batteries. He can carry it with him and listen to music all the time while the batteries are good. Tim takes his cassette player with him when he jogs.

When he comes home he always turns on his tape recorder and listens to a cassette. He has tea and does his homework to the sound of music.

Mr Baker comes home at half past five. Sometimes he returns later when he works extra hours.

In the evening they watch television. Today, there is a TV in every English home. People watch television every day and some people watch it from morning till night. Tim's grandmother is one of them. She is retired. She has a house of her own but she often comes to stay with her son, Mr Baker, and his family.

#### Notes - Примечания

Аудио-видео техника относится в Англии к **electrical goods**, то есть к электрическим товарам: **tape recorder** ['teɪpɪ'ko:də] - магнитофон; **cassette player** [kə'set'pleɪə] - кассетный магнитофон; **VCR** ['vi:si:'ɑ:] (**video cassette recorder**) - видеомагнитофон.

**Television** ['telɪvɪzn] - это и **телевидение**, и **телевизор**; как правило, слово сокращается до **TV** ['ti:'vi:].

Буковки **am** ['eɪ'em] указывают на время от полуночи до полудня. Буковки **pm** ['pi:'em] указывают на время от полудня до полуночи.

#### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. Tim gets (в школу автобусом или пешком). \_\_\_\_\_
2. Sometimes his dad (подвозить его) \_\_\_\_\_
3. He (отвозить) \_\_\_\_\_ Tim to school (по дороге) \_\_\_\_\_ to his work.
4. It (занимать) \_\_\_\_\_ only three minutes to get there by car.
5. Tim says, (Как дела?) \_\_\_\_\_
6. Tim likes to look at (витрины) \_\_\_\_\_.
7. TVs and tape recorders are (электротовары) \_\_\_\_\_
8. His cassette player (работать на батарейках) \_\_\_\_\_
9. He has tea (под музыку) \_\_\_\_\_
10. People (смотреть телевизор) \_\_\_\_\_ every day.
11. Tim's grandmother (на пенсии) \_\_\_\_\_

12. The Hatter takes his (часы) \_\_\_\_\_ out of his pocket.
13. He (трясти) \_\_\_\_\_ it and then puts it to his (ухо) \_\_\_\_\_
14. His watch (опаздывать на два дня) \_\_\_\_\_
15. The Hare (окупать) \_\_\_\_\_ the watch into his cup of tea.
16. That's the (причина) \_\_\_\_\_ why they have tea all the time.

## 15. The Present Continuous - Настоящее длительное время

### *How Are You Doing? Как поживаете?*

#### Pronunciation - Произношение

Сочетание согласных **ng** дает звук [ŋ], которому **примерно** соответствует **нь** в слове **синька**: **sing** [siŋ] - петь; **ring** [riŋ] - звенеть; **hang** [hæŋ] - висеть.

В некоторых причастиях с окончанием **-ing** звучит даже два [ŋ]: **singing** ['siŋiŋ] - поющий; **ringing** ['riŋiŋ] - звенящий; **hanging** ['hæŋiŋ] - висящий.

Если после **ng** идет согласный звук, все сочетание читается [ŋg]: **tangle** ['tæŋgl] - сплетение; **single** ['siŋgl] - одиночный; **singular** ['siŋgjulə] - единственный.

Согласная **n** перед **k** тоже дает [ŋ]: **link** [liŋk] - соединять; **tank** [tæŋk] - бак; **sink** [siŋk] - тонуть.

#### Conversation - Разговор

**Talking** is a participle (причастие), it means **разговаривающий** in Russian. **Greeting** is another participle. It is **приветствующий** in Russian.

*Tim:* Good morning, Mrs Green.

*She:* Good morning, Tim. How are you doing?

*Tim:* Just fine.

*She:* How are your parents doing, Tim?

*Tim:* Not bad, thank you.

#### Grammar - Грамматика

We **learn** English. You **go** to school. Tim's father **works** in a bank. His mum **makes** a fresh pot of tea. We **listen** to music.

Иногда настоящее время выражено с помощью причастий, таких как **doing** (делающий), **living** (живущий), **talking** (говорящий). Помните: сцена под сосной.

What are you doing there? - Что вы там делаете?

We are living in the pinetree! - Мы живем на сосне!

**Простое настоящее время (simple present)** указывает на каждодневные, обычно-привычные события. We get up every day (встаем каждый день), we always brush teeth (всегда чистим зубы)... На эту повторяемость и повседневность могут указывать следующие обстоятельства:

every day ['evri'dei] - каждый день

every week ['evri'wi:k] - каждую неделю

every weekend ['evri'wi:kend] - (на) каждые выходные

usually ['ju:zuəli] - обычно

frequently ['fri:kwəntli] - часто

regularly [regju:ləli] - регулярно

occasionally [ə'keizənli] - время от времени

always ['o:lweiz] - всегда

as a rule [əzə'ru:l] - как правило

often [ofn] - часто

sometimes ['sʌmtaimz] - иногда

never ['nevə] - никогда

#### Reading – Чтение

### *Mr Bliss's Pet Четвероногий друг мистера Блисса*

The Girabbit lives in the garden in a very deep hole. He has a very long neck and he often puts his head inside the house. Mr Bliss feeds him every day. One day Mr Bliss goes for a drive in his new car and forgets about his pet. While he is away the Girabbit puts his head into the house and eats his way through the diningroom and through the ceiling into the bedroom upstairs. He finds a carpet and has it for lunch!

In fact, Mr Bliss keeps his Girabbit secretly because he does not want to pay for a licence. If people have a pet, they must also have a licence for keeping it. Occasionally strangers come up the hill and then the Girabbit dives down his hole.

The Girabbit is blind, so he never knows if it is day or night. As a rule, he does not sleep at night. He usually goes to bed after breakfast and gets up before supper.

#### **Words - Слова**

**feed** [fi:d] - кормить; **forget** [fə'get] - забывать; **through** [θru:] - сквозь; **find** [faɪnd] - находить; **in fact** [ɪn'fækt] - фактически; **secretly** ['si:kritli] - тайно; **pay** [pei] - платить; **licence** ['laɪsəns] - брит. разрешение, амер. license; **dive** [daɪv] - нырять.

#### **Quotation - Цитата**

В Книге Екклесиаста (гл. 1, ст. 4-7) повествуется (с помощью simple present) о неизменном вращении жизни.

#### *Things Never Change Ничего не меняется*

People live, and people die.  
But the earth continues forever.  
The sun rises, and the sun sets.  
Then it hurries back to the place  
where it rises again.  
The wind blows to the south.  
Then it blows to the north.  
It blows from one direction and  
then another.  
Then it turns around and  
repeats the same pattern,  
going nowhere.  
And the rivers flow to the sea.  
But the sea never becomes full.

#### **Notes - Примечания**

Глагол **continue** [kən'tɪnju:] (продолжаться) - литературный синоним разговорного **go on**. Наречие **forever** [fə'vevə] подчеркивает, что земля есть и будет **всегда, вовеки**. В каком направлении дует ветер? In what direction does the wind blow? А откуда? From what direction does it blow? Он кружит по одной и той же **схеме**, повторяя круг: it repeats the same **pattern** ['pætn].

#### **Grammar - Грамматика**

**What are you doing now?** переводится **Что вы есть делающие сейчас?**

<b>The Present Continuous</b> Настоящее длительное время
<b>The Singular - Единственное число</b>
I <b>am speaking</b> to you. - Я говорю вам. You <b>are listening</b> to me. - Ты слушаешь меня. He <b>is writing</b> to her. - Он пишет ей. She <b>is looking</b> at him. - Она смотрит на него. The wind <b>is blowing</b> . - Ветер дует.
<b>The Plural - Множественное число</b>

**We are talking.** - Мы разговариваем.

**You are smiling.** - Вы улыбаетесь.

**They are leaving.** - Они уходят.

The sun rises in the east. - Солнце встает на востоке.

Look, the sun is rising from behind the hills. - Смотрите, солнце встает из-за холмов.

He wears a coat when it is cold. - Он носит пальто, когда холодно.

He is wearing a coat because it is cold today. - На нем пальто, потому что сегодня холодно.

С длительным временем часто используются следующие слова (**обстоятельства времени**):

right now - (прямо) сейчас

at this moment - в этот момент

this week - на этой неделе

today - сегодня

### **Word - Слово**

**Сам** по-английски **self**. Это также **себя, себе, собой**.

Во множественном числе **self** [self] "превращается" в **selves** [selvz]. Действует то же правило, что у существительных, которые оканчиваются на **f**, например, **leaf** во множественном числе - **leaves** (листья)

#### **The Singular - Единственное число**

I do everything **myself**. - Я делаю все сам.

I talk to **myself**. - Я разговариваю сам с собой.

You do everything **yourself**. - Ты делаешь все сам.

You talk to **yourself**. - Ты разговариваешь сам с собой.

He does everything **himself**. - Он делает все сам.

He talks to **himself**. - Он разговаривает сам с собой.

She does everything **herself**. - Она делает все сама.

She talks to **herself**. - Она разговаривает сама с собой.

#### **The Plural - Множественное число**

We do everything **ourselves**. - Мы делаем все сами.

You do everything **yourselves**. - Вы делаете все сами.

They do everything **themselves**. - Они делают все сами.

В каких-то случаях **self** соответствует русской возвратной частице **-ся**.

Tim washes himself. - Тим моется.

### **Translation - Перевод**

Tim likes reading. -

Reading is his favourite pastime. -

Tim is reading a detective story. -

We see a boy reading a book. -

He sits at the table reading his book. -

He is a reading person. -

He often goes to the reading room. -

When reading he turns on the reading-lamp. -

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the sentences in the present continuous. - Поставьте предложения в настоящем длительном времени, заменяя обстоятельства на **now** (сейчас).

Example: The Bakers have lunch at one o'clock.

### **They are having lunch now.**

1. Mr Bliss rides to the village every day
2. They visit their friends in the summer
3. Tim listens to music when he comes home
4. He does his homework after lunch
5. The cat hunts for mice when night comes
6. Mr Baker drives to work every morning
7. Pooh eats honey for breakfast
8. The sun rises early
9. The Bakers watch television in the evening
10. Mr Baker shaves regularly

**Exercise 2.** Translate the sentences into English using the present continuous. -  
Переведите предложения на английский, используя настоящее длительное время.

1. Я пишу книгу
2. Вы слушаете учителя
3. Он смотрит телевизор
4. Она готовит обед
5. Мы помогаем ей
6. Вы танцуете и поете
7. Они улыбаются и смеются
8. Люди ходят по улице
9. Человек едет в новой машине
10. Мы наблюдаем за ним

## **16. Модальный глагол Must.**

### **Дни недели / Месяцы / Годы. Местоимение One.**

#### ***A Birthday Present Подарок на день рождения***

#### **Pronunciation - Произношение**

[ʌ]	must, butter, bulb, cut, dust, hunt, run, mother
[ju:]	mule, tulip, pupil, cute, mute, suit, new, few

#### **Conversation - Разговор**

- Tim:* Good morning, Kate.  
*Kate:* Good morning.  
*Tim:* Are you going to Dick's birthday?  
*Kate:* Oh, is it today?  
*Tim:* No, it is tomorrow. It is on the second.  
*Kate:* Yes, now I remember. His birthday is on Tuesday.  
*Tim:* That's right. And today is Monday.  
*Kate:* What are you going to give him?

Tim: I will give him a few cassettes.

### Phrases - Фразы

#### What day is it today?

Mr Baker is leaving on Sunday ['sʌndi]. - Мистер Бейкер уезжает в воскресенье.

Grandma is coming on Monday ['mʌndi]. - Бабушка приезжает в понедельник.

Dick is having his birthday party on Tuesday ['tju:zdi]. - Дик устраивает свой день рождения во вторник.

The Browns are moving on Wednesday ['wenzdi]. - Брауны переезжают в среду.

Mrs Green is flying to Russia on Thursday ['θə:zdi]. - Миссис Грин летит в Россию в четверг.

We are going to the country on Friday ['fraidi]. - Мы едем за город в пятницу.

They are playing tennis on Saturday ['sætədi]. - Они играют в теннис в субботу.

### Discussion - Обсуждение

Дни с понедельника до пятницы называются **weekdays** (будни). Время с конца пятницы до конца воскресенья - это **weekend**, то есть конец недели (end of the week), по-русски **выходные**. Можно использовать предлог **at** или **on**.

Ann's birthday is on the 1st of January ['dʒænjuəri].

Dick's birthday is on the 2nd of February ['februəri].

Kate's birthday is on the 3rd of March [mɑ:tʃ].

The farmer's birthday is on the 4th of April ['eɪprɪl].

His wife's birthday is on the 5th of May [meɪ].

His son's birthday is on the 6th of June [dʒu:n].

Mr Baker's birthday is on the 7th of July [dʒu:'laɪ].

Mrs Baker's birthday is on the 8th of August ['o:gəst].

Tim's birthday is on the 9th of September [səp'tembə].

Your birthday is on the 10th of October [ək'təʊbə].

My birthday is on the 11th of November [nəʊ'vembə].

Whose birthday is on the 12th of December [di'sembə]?

### Word - Слово

Глагол **must** выражает **должен, нужно, следует**. Или запрещает: **нельзя, не нужно**.

We must keep together. - Мы должны держаться вместе.

You must not have too much sugar. - Нельзя есть слишком много сахара.

**Must** не изменяется ни по лицам, ни по числам, ни по временам. У него одна единственная форма. **Must** используется в паре с каким-либо обычным глаголом. Это означает, что он из той же группы "особых" глаголов, к которым принадлежит **can**.

The Simple Present Простое настоящее время	
The Singular	The Plural
I <b>must</b> buy a present. You <b>must</b> buy a present. He <b>must</b> buy a present.	We <b>must</b> buy a present. You <b>must</b> buy a present. They <b>must</b> buy a present.

В вопросах **must** ставится перед подлежащим, то есть в самом начале фразы. В отрицаниях используется **not**.

Must we go? - Мы должны идти?

Yes, you must. - Да, должны.

No, you must not. - Нет, не должны.

### Conversation - Разговор

Kanga: Roo, dear, we must go home.

Ру, дорогой, нам пора домой.

Roo: Just one more jump!

Еще разок прыгну!



<i>Kanga:</i>	We really must be going!	Нам действительно нужно идти!
<i>Roo:</i>	Must we?	Уже?
<i>Kanga:</i>	Now, jump into my pocket.	Ну, прыгай ко мне в сумку.
<i>Roo:</i>	Off we go!	Побежали!
<i>Kanga:</i>	It is time to have lunch.	Пора обедать.
<i>Roo:</i>	Is it?	Да?
<i>Kanga:</i>	But first you must have your medicine.	Но сначала ты должен выпить свое лекарство.
<i>Roo:</i>	Oh, must I?	Может, не надо?

### Discussion - Обсуждение

С месяцами, годами и столетиями используется предлог **in**: **in January** (в январе), **in 1982** (в 1982 году), **in the 21st century** (в 21-м веке).

Годы читаются

1066 - ten sixty-six (десять шестьдесят шесть)

1815 - eighteen fifteen (восемнадцать пятнадцать)

1952 - nineteen fifty-two (девятнадцать пятьдесят два)

**hundred** ['hʌndrɪd] (сто). **Ноль** читается как буква **o** [ou].

### Conversation - Разговор

В живой речи **is** сокращается до **'s**, и англичане говорят **it's** вместо **it is**, **isn't** вместо **is not**, **she's** вместо **she is**, **that's** вместо **that is** и **here's** вместо **here is**.

#### *At a Birthday Party На дне рождения*

<i>Tim:</i>	Hello, Dick. Happy birthday to you	Привет, Дик. Поздравляю тебя с днем рождения!
<i>Dick:</i>	Thanks for coming.	Спасибо, что пришел.
<i>Tim:</i>	Here's something for you. Just a few cassettes.	Вот тут для тебя - просто несколько кассет.
<i>Dick:</i>	Great! I like this kind of music.	Здорово! Мне нравится такая музыка.
<i>Tim:</i>	It is my favourite singer.	Это мой любимый певец.
<i>Dick:</i>	Is your sister coming?	А твоя сестра придет?
<i>Tim:</i>	No, she must study for the physics class tomorrow.	Нет, она должна подготовиться к завтрашней физике.
<i>Dick:</i>	Oh, that's a pity...	Жаль...
<i>Tim:</i>	And where's Kate?	А где Кейт?
<i>Dick:</i>	She must be... Oh, yes, she's standing near the window. Over there.	Она, должно быть... А, да, она стоит около окна. Вон там.
<i>Tim:</i>	Who is that girl with her?	Что это за девочка с ней?
<i>Dick:</i>	Which one?	Которая?
<i>Tim:</i>	The one wearing a blue dress.	Та, что в голубом платье.
<i>Dick:</i>	That's my sister's friend.	Это подруга моей сестры.
<i>Tim:</i>	I see...	Понятно...
<i>Dick:</i>	Are you going to dance? Look, everyone is dancing.	Танцевать будешь? Смотри, все танцуют.
<i>Tim:</i>	A little later.	Чуть позже.
<i>Dick:</i>	Well, what about a Coke?	А как насчет кока-колы?

Tim: Yes, let's have one.

Да, давай.

### Notes - Примечания

Глагол **learn** [lɜ:n] означает **учить** в самом широком смысле.

**history** ['hɪstəri] (история), **geography** [dʒi'ɒgrəfi] (география), **biology** [bai'ɒlədʒi] (биология).

Глагол **study** ['stʌdi] сообщает, что кто-то изучает какую-то науку - досконально, в учебном заведении, или готовится к уроку, к сдаче экзамена.

**mathematics** [ˌmæθi'mætiks] (математика), **physics** ['fɪziks] (физика), **economics** [ˌi:kə'nɒmiks] (экономика). **Mathematics** сокращается школьниками до **maths** [mæθs].

### Word - Слово

**One** известно нам в значении **один**, **everyone** ['evriwʌn] - каждый, все; **someone** ['sʌmwʌn] - кто-то; **anyone** ['eniwʌn] - кто угодно, любой; **no one** ['nəʊwʌn] - никто; **none** [nʌn] - никто, ни один.

Everyone knows him. –

Someone took my key. –

Anyone can do it. –

There is no one in the street. –

None of them knows you. –

### Quotation - Цитата

В Евангелии от Луки (гл. 11, ст. 23) Иисус предупреждает: Кто не со Мною, тот против Меня. Выпишем варианты перевода из двух разных английских Библий.

If anyone is not with me, he is against me.

Anyone who is not for me is really against me.

### Reading - Чтение

#### *The Commandments Заповеди*

You must not have any other god except me.

You must not make for yourselves any idols.

You must not worship or serve any idol.

You must not use the name of the Lord your God thoughtlessly.

You must not murder anyone.

You must not steal.

You must not tell lies about your neighbour in court.

You must not want to take your neighbour's house.

You must not want to take anything that belongs to your neighbour.

### Words - Слова

**except** [ɪk'sept] - кроме, за исключением; **idol** ['aɪdɪl] - идол, кумир; **worship** ['wɜ:ʃɪp] - поклоняться, почитать; **serve** [sɜ:v] - служить; **thoughtlessly** ['θo:tlɪsli] - бездумно, неразумно; **murder** ['mɜ:də] - убивать; **steal** [sti:l] - красть; **lie** [lai] - ложь, неправда; **neighbour** ['neɪbə] - сосед; **court** [ko:t] - суд; **belong** [bi'lɒŋ] - принадлежать.

### Notes - Примечания

1. Глагол **murder** подразумевает убивать преступно, с умыслом; в более широком смысле используется **kill**.

2. Прежде всего, **lord** - это **лорд**, английский аристократ. Когда мы встречаем **Lord** в Библии, написанное с прописной буквы, как и **God** (Бог), мы понимаем, что это **Господь**.

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Put the sentences in the simple present. - Поставьте предложения в простом настоящем времени.

**Example:** Tim's mother is making tea. (every morning) **She makes tea every morning.** Tim is going to see his grandma. (often) **He often goes to see her.**

1. The boys are coming with us. (always)
2. Ann is taking her dog for a walk. (every morning)
3. Mrs Green is going to France. (every year)
4. Pooh and Piglet are hunting. (now and again)
5. The children are helping their mum. (often)
6. Mr Smith is riding on horseback. (usually)
7. Tim and Dick are playing football. (on weekends)
8. Nick is writing a letter to his aunt. (sometimes)
9. The Bakers are watching TV. (every evening)
10. The Hatter is washing teacups. (never)

**Exercise 2.** Name the dates. - Назовите эти даты (письменно и вслух).

- 5 January;
- 10 March;
- 7 October;
- 10 August;
- 2 February;
- 9 July;
- 1 May;
- 3 September;
- 11 April;
- 4 June;
- 6 December;
- 12 November.

**Exercise 3.** Make new sentences. - Составьте новые предложения с днями недели.

Example: When are they setting off? (выходные)  
**They are setting off at the weekend.**

1. When is Kate leaving for Moscow? (понедельник)
2. When is Tim's grandma coming? (вторник)
3. When is Dick having his birthday party? (среда)
4. When are the Browns moving? (четверг)
5. When is Mr Baker going to France? (пятница)
6. When are Tim and Dick playing tennis? (суббота)
7. When is Tim going to the theatre? (воскресенье)
8. When do people go to work? (будние дни)

**Exercise 4.** Translate the sentences into English. - Переведите предложения на английский, используя **must** или **must not**.

1. Он должен вернуться завтра
2. Она должна сделать это к трем часам
3. Вы должны взять такси
4. Тим должен сходить туда 12 марта
5. Им нужно подождать
6. Мы должны найти щенка
7. Она должна готовиться к экзамену
8. Вы должны написать ему
9. Они не должны брать мои вещи
10. Нельзя смеяться над ним

## 17. Глагол Have. Притяжательные местоимения

*At Work and at Leisure. За работой и на досуге*

### Pronunciation - Произношение

[ei]	blame, paint, mistake, strange, rain, able
[ou]	so, rose, hole, road, soul, grow, own, old
[au]	about, sound, brown, crown, now, flower
[ai]	line, time, white, high, cry, find, silent, right

### Grammar - Грамматика

Не используются глаголы в длительном времени даже когда речь идет о данном моменте. Это глаголы, выражающие чувства и ощущения, например: **love** (любить), **want** (хотеть), **wish** (желать), **see** (видеть), **hear** (слышать), **understand** (понимать), **remember** (помнить).

We see a gardener watering flowers. - Мы видим садовника, поливающего цветы.

We like her singing today. - Нам нравится, как она сегодня поет.

### Reading - Чтение

По-английски фраза **красить** в какой-то **цвет** строится без предлога и без слова **colour**. I paint the wall white. - Я крашу стену в белый цвет.

#### *Funny Gardeners Забавные садовники*

*Alice:* How strange! The roses on that rosebush are white, but those three gardeners are painting them red.

*Two:* Look out, Five! You are splashing paint all over me!

*Five:* It isn't my fault. Seven keeps pushing my elbow.

*Seven:* No. You stop blaming me!

*Five:* Keep silent! The Queen will soon cut off your head.

*Two:* What for?

*Seven:* That isn't your business.

*Five:* Yes, it *is* his business. I know the reason: it's because he gave the cook tulip bulbs instead of onions.

*Alice:* Tell me, please, why are you painting those roses?

*Two:* Well, you see, miss... The fact is, the Queen wanted to have a red rosebush,

and we planted a white one by mistake. If she finds out, she will cut off our heads. So we are doing our best before she...

*Five:* Look, the Queen is coming! We are lost!

### Words - Слова

**rosebush** ['rouzbuʃ] - розовый куст; **fault** [fo:lt] - вина; **push** [puʃ] - толкать; **elbow** ['elbou] - локоть; **blame** [bleim] - обвинять; **cook** [kuk] - повар; **bulb** [bʌlb] - луковица (цветочная); **instead** [in'sted] - вместо; **find out** ['faɪnd'auʔ] - обнаруживать, (раз)узнавать.

### Notes - Примечания

1. Глагол **will** указывает на будущее время. А глагольное окончание **-ed** - на прошедшее время.

2. **Miss** [mis] используется при обращении к девушке, к незамужней женщине.

### Phrases - Фразы

Look out now! - Эй, поосторожнее!

Keep silent! - Помолчи(те)!

It isn't my fault. - Это не моя вина. Или: Я не виноват.

You stop blaming me! - Хватит обвинять меня!

It isn't your business. - Это не твое (или ваше) дело.

We are lost. - Мы пропали.

### Word - Слово

Глагол **keep** [ki:p] означает прежде всего **держат**, **содержат**, а также **хранить**.

Smith keeps cows. - Смит держит коров.

Keep meat in a fridge. - Храните мясо в холодильнике.

### Grammar - Грамматика

Притяжательные местоимения: **my** (мой) stick, **your** (твой) stick, **his** (его) stick, **her** (ее) stick, **our** (наши) sticks...

**Whose stick is it?**

#### **The Singular - Единственное число**

It's **mine** [main]. - Это мой.

It's **yours** [jo:z]. - Это твой.

It's **his** [hiz]. - Это его.

It's **hers** [hə:z]. - Это ее.

#### **The Plural - Множественное число**

These are **ours** ['auəs]. - Это наши.

These are **yours** [jo:z]. - Это ваши.

These are **theirs** [ðeəz]. - Это их.

### Conversation – Разговор *Here It Comes! Bom on!*

*Rabbit:* Go!

Бросай!

*Pooh:* Now quick to the other side of the bridge.

Теперь быстро на другую сторону моста.

*Piglet:* Now whose stick will come first?

Ну, чей прутик появится первый?

*Roo:* I can see mine!

Я вижу свой!

*Piglet:* Can you see yours?

Ты свой видишь?

*Pooh:* Mine? No.

Мой? Нет.

*Roo:* I can see mine. No, I cannot...

Я свой вижу. Нет, не вижу...

*Pooh:* Rabbit, my stick is stuck.

Кролик, мой прутик застрял.

*Rabbit:* They take longer than you think.

Они плывут дольше, чем ты думаешь.

<i>Pooh:</i> I can see yours, Piglet.	Я вижу твой, Пятачок.
<i>Roo:</i> Yes, it's his! It's Piglet's!	Да, это его прутик! Прутик Пятачка!
<i>Piglet:</i> Mine is greyish.	Мой сероватый.
<i>Roo:</i> Come on, stick!	Быстрее, прутик!
<i>Pooh:</i> Look, it's coming.	Смотри, выплывает.
<i>Piglet:</i> Are you sure it's mine?	Ты уверен, что это мой?
<i>Pooh:</i> Yes, because it's grey.	Да, потому что он серый.
<i>Piglet:</i> Yes, mine is grey.	Да, мой - серый.
<i>Pooh:</i> A big grey one. Here it comes! Oh, no...	Большая серая ветка. Вот она плывет.
	А, нет...
<i>Piglet:</i> What?	Что?
<i>Pooh:</i> A very big grey...	Очень большая, серая...
It is Eeyore...	Это Иа...

### Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Fill in the blanks with one of the following words. - Заполните пропуски одним из следующих слов: **best, because, blame, cut off, elbow, except, fault, great, instead, keep, mine, mistake, nowhere, paint, reason, side.**

1. Five is splashing \_\_\_\_\_ all over Two.
2. Five says that it is not his \_\_\_\_\_
3. He says that Seven keeps pushing his \_\_\_\_\_
4. Seven tells him not to \_\_\_\_\_ him.
5. Five wants Seven to \_\_\_\_\_ silent.
6. He says that the Queen will soon \_\_\_\_\_ Seven's head.
7. He knows the \_\_\_\_\_ why the Queen is angry.
8. Seven gave the cook some tulip bulbs \_\_\_\_\_ of onions.
9. They planted white roses by \_\_\_\_\_
10. They are doing their \_\_\_\_\_ before she finds out.
11. The donkey has \_\_\_\_\_ to live.
12. Everyone \_\_\_\_\_ him has a house.
13. Pooh has a \_\_\_\_\_ idea.
14. They hurry up to the other \_\_\_\_\_ of the bridge.
15. He says, "I cannot see your stick. I can see \_\_\_\_\_"

### 18. Сочетание Have To. Местоимения Which, Each, Both.

*Next Door to Each Other По соседству друг с другом*

#### Pronunciation - Произношение

[iə]	ear, dear, near, hear, fear, real, here, mere
[ɛə]	air, hair, pair, bear, tear, wear, care, mayor

## Reading - Чтение

### Part I

Two London railway stations live next door to each other. They are always quarrelling: which of them is better?

#### *Which Is the Better Station? Какой вокзал лучше?*

- Station 1:* I have diesel-engines as well as steam-engines.  
*Station 2:* So do I.  
*Station 1:* And I have a cafeteria.  
*Station 2:* So do I!  
*Station 1:* Is it open on Sundays?  
*Station 2:* Yes, it is open on Sundays.  
*Station 1:* Really?  
*Station 2:* I have ten platforms and you have only seven.  
*Station 1:* I am two times as tall as you are. And your clock is slow.

## Notes - Примечания

1. **Each**, кроме **каждый**, означает еще **любой**. Выражение **each other** переводится друг друга.

## Grammar - Грамматика

Мы переводим **have to** как **должен, нужно, приходится, необходимо**.

They have to go faster. - Они должны идти быстрее.

**Must** подразумевает повеление, инструкцию, приказ. **I must hurry up** означает команду самому себе: **Я должен поторопиться**. Эта же фраза с **have to** дает понять, что мне нужно поторопиться в силу каких-то внешних обстоятельств.

## Reading - Чтение

Часы второго вокзала, оскорбленные тем, что их обвиняют в отставании, начинают идти быстрее: **they go faster** (или **quicker**). Часы первого вокзала остаются далеко позади: **it is far behind**. Начинается соревнование: **both clocks go very fast**. Точно так, как **each**, слово **both** [bouθ] (оба) может стоять сразу перед существительным или использоваться с **of**.

#### *Which Is the Better Station? Какой вокзал лучше?*

### Part II

The clock of Station Two ticks as fast as it can. It ticks so fast that soon the clock of Station One is far behind. And the clock of Station One begins to hurry up, too. They both go faster and faster. And now the trains have to go faster, too, so as not to be late. Quicker and quicker go the clocks and faster and faster go the trains. At last they have no time even to set down their passengers.

So the trains have to go faster and the passengers in them wave their umbrellas out of the windows.

"Hey, stop!" they cry.

"No!" say the engines. "We cannot stop. We have to hurry up or we'll be late. Look at the clock!"

Now both clocks are going so fast that at one moment it is morning and at the next moment it is evening again.

## Question - Вопрос

Прилагательные **fast** и **quick** - синонимы, слова с одинаковым смыслом, оба означают **быстрый**.

## Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Make these sentences interrogative. - Сделайте эти предложения вопросительными.

Example: The clock goes faster. **Does it go faster?**

The gardeners are painting the roses. **Are they painting the roses?**

1. The clock begins to hurry up
2. The clocks are ticking as quickly as they can
3. The trains have to go faster
4. The trains have no time to set down the passengers
5. It is evening again
6. The sun is surprised
7. The Queen gives a medal to a London station
8. The stations stop quarrelling
9. They become friends
10. Everyone is pleased

**Exercise 2.** Translate the sentences using **have to**. - Переведите предложения, используя **have to**.

1. Поезда должны двигаться быстрее
2. Мы вынуждены поторопиться
3. Вам нужно взять такси, чтобы не опоздать
4. Он должен что-нибудь сделать
5. Мы вынуждены добираться туда пешком
6. Ему необходимо подождать
7. Нам нужно взять зонт
8. Они должны посадить новые розы
9. У него собака, ему нужно кормить ее
10. Вам нужно уходить?

## 19. Прямая и косвенная речь / Direct and indirect speech

*The Bananas or Your Life! Бананы или жизнь!*

### Pronunciation - Произношение

[u:]	two, who, whose, lose, blue, true, crew, brew
[ʌ]	us, bus, hundred, rush, but, butter, cup, nut
[ə:]	firm, first, shirt, third, burn, nurse, turn
[ə]	about, ago, away, matter, passenger, umbrella

### Conversation - Разговор

- Kate:* Hello, Tim.  
*Tim:* Sorry, I am in a hurry. I have no time for a talk.  
*Kate:* What's the matter?  
*Tim:* Well, I just... I have to meet my mum at six o'clock.  
*Kate:* It's ten to six by my watch.  
*Tim:* Is it? Your watch must be fast.  
*Kate:* No, it always tells the right time.



*Tim:* Then I must fly!  
*Kate:* Why are you in such a hurry?  
*Tim:* Mum is taking me to the theatre. It begins at six.  
*Kate:* What are you going to see?  
*Tim:* Well, it's some play. Shakespeare, I think.  
*Kate:* Oh, really? Do you like the theatre?  
*Tim:* No, it's my mum, she makes me go.

### Notes - Примечания

1. Глагол **make** может использоваться в значении **заставлять, принуждать**.
2. **play** как существительное - это **пьеса. Игра** - спортивная, настольная, компьютерная - по-английски **game**.
4. **some** имеет значение **какой-то**.

### Grammar - Грамматика

Прямая речь (direct speech) - это когда мы устно или письменно воспроизводим чьи-либо слова буквально - так, как они были произнесены. На письме прямая речь берется обычно в кавычки.

### Reading - Чтение

#### *What Do Tiggers Like? Что любят Тигры?*

*Piglet:* Hello, Pooh.  
*Pooh:* Hello, Piglet. This is Tigger.  
*Piglet:* Is it? So big!  
*Pooh:* Tiggers like acorns. Poor Tigger wants his breakfast.  
*Piglet:* Help yourself, Tigger.  
*Tigger:* Yum-yum... Ex...  
*Pooh:* What?  
*Tigger:* Excuse me... Tiggers do not like acorns.  
*Pooh:* But you said...  
*Tigger:* Yes, they like everything except honey and acorns.  
*Pooh:* Oh, I see!  
*Piglet:* What about thistles?  
*Tigger:* Thistles? Thistles are what Tiggers like most of all.  
*Pooh:* Then we must see Eeyore.

### Grammar - Грамматика

Передавая в косвенной речи утвердительное высказывание, используйте глагол **say** и союз **that** (что).

He says that they do not like honey. - Он говорит, что они не любят мед.

Если требуется указать, к кому обращена речь, используйте глагол **tell** (говорить, рассказывать).

Пересказывая повелительное предложение, которое всегда обращено к кому-то конкретно, тоже используйте **tell**.

Pooh tells Tigger to have some honey. - Пух говорит Тигре поесть меду.

Когда вопрос в прямой речи начинается с **do** (или **does**), мы переделываем его в косвенный с помощью **if** (ли). И используем глагол **ask** (спрашивать).

"Do you have a balloon?" says Pooh.

Pooh asks the boy if he has a balloon. - Пух спрашивает мальчика, есть ли у него шарик.

Переведем в косвенную речь фразы, которые начинаются с вопросительных слов - в данном случае с **what** (что) и **where** (где). Во всех случаях в косвенной речи "восстанавливается" прямой порядок слов: на первом месте подлежащее, на втором сказуемое, далее второстепенные члены предложения.

"What do you do on Sundays?" Tim asks.

Tim asks Kate what she does on Sundays. - Тим спрашивает Кейт, что она делает по воскресеньям.

"Where are you going at the weekend?" he asks.

He asks (her) where she is going at the weekend. - Он спрашивает (ее), куда она едет на выходные.

### **Reading - Чтение**

#### *A Chain of Accidents Ряд происшествий*

Mr Day says, "Help me to get up. Now I cannot walk."

Mr Bliss has to pick up Mr Day. He puts him and his cabbages in the back of his car.

Then he goes on again and turns sharp to the left and runs into Mrs Knight with her donkey and cart piled with bananas.

"My cart!" cries Mrs Knight. "It is smashed!"

Mr Bliss has to pile the bananas on top of the cabbages, and Mrs Knight on top of Mr Day. He ties the donkey to the back of the car.

Mr Day says, "Can we go faster?"

"No," says Mr Bliss. "The car is very full now and I cannot make it go faster."

Soon they drive into the wood, because the road runs through the middle of it. Of course the bears come out and stand in the middle of the road. They wave their arms. "Stop!" they cry to Mr Bliss.

The names of the bears are Archie, Teddy and Bruno.

Mr Bliss has to stop. He cannot get by. If he does not stop, he will run over them!

"I like bananas," says Teddy.

"And I like cabbages," says Archie.

"And I want a donkey!" says Bruno.

"And we all want a car," they all say together.

"But you cannot have this car, it is mine," says Mr Bliss.

"And you cannot have these cabbages - they are mine," says Mr Day.

"And you cannot have these bananas, or this donkey - they are mine," says Mrs Knight.

"Then we will eat you all up!" say the bears.

#### **Exercises - Упражнения**

**EXERCISE 1.** Put in the missing prepositions. - Вставьте пропущенные предлоги: AT, BY, FOR, IN, INTO, OF, ON, TO, THROUGH, WITH.

1. Tim meets his mother \_\_\_\_\_ six o'clock.
2. They go \_\_\_\_\_ the theatre.
3. Tim can walk there or go \_\_\_\_\_ bus.
4. It is ten minutes to six \_\_\_\_\_ Kate's watch.
5. Tim has no time \_\_\_\_\_ a talk.
6. Tim does not go \_\_\_\_\_ school \_\_\_\_\_ Sundays.
7. They go \_\_\_\_\_ a drive \_\_\_\_\_ the country.
8. Mr Bliss gets \_\_\_\_\_ his bicycle.
9. He turns \_\_\_\_\_ the right and runs \_\_\_\_\_ Mrs Knight.

10. He puts her \_\_\_\_\_ the back \_\_\_\_\_ his car.

**EXERCISE 2.** Put the sentences in indirect speech. - Поставьте предложения в косвенной речи.

1. "Help me to get up," Mr Day says to Mr Bliss.
2. I cannot walk."
3. Mr Bliss says, "Put your cabbages in the car."
4. "My cart is smashed," Mrs Knight says.
5. Mr Bliss says, "We can tie the donkey to the car."
6. "Can we go faster?" Mr Day asks.
7. Mr Bliss says, "The car is very full now."
8. He says, "I cannot make it go faster."
9. "Stop!" the bears cry to Mr Bliss.
10. Mr Bliss says, "I have to stop."

**EXERCISE 3.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы.

1. Why does Mr Bliss has to pick up Mr Day?
2. Where does he put him and his cabbages?
3. What happens at the next turning?
4. What is there in Mrs Knight's cart?
5. Why do they drive into the wood?
6. Who comes out of the wood?
7. What do the bears do?
8. Why does Mr Bliss stop?

## 20. Письмо на английском. Выражение **Would like**.

*With Best Wishes С наилучшими пожеланиями*

### Pronunciation - Произношение

Сочетание согласных **ght** дает один звук [t]. Гласная в корне слова произносится [ai]: **light** - свет; **bright** - яркий; **delight** - восторг; **fight** - схватка, драка; **night** - ночь; **right** - правый; **sight** - вид; **tight** - плотный; **might** - мощь.

Буква **i** дает звук [ai] перед конечными согласными **ld** и **nd**: **child** - ребенок; **mild** - мягкий; **wild** - дикий; **behind** - позади; **find** - находить; **kind** - добрый; **mind** - ум; **remind** - напоминать.

### Discussion - Обсуждение

21 Park Street  
London UK  
April 12

Hello,

I am Tim Baker. I am thirteen. I live in London. My address is 21 Park Street. My dad works in a bank. I have a computer. My favourite computer game is Goblins. What is your hobby? We have French at school. I learn Russian, too. I know some Russian words. I have a sister. She is younger than me.

With best wishes,

Tim.

Dear Pen-friend,

Hello! My name is Tim Baker. I live in London. My school is not far from our place. It takes just fifteen minutes when I walk. The classes begin at 9 am and we have to be in our formroom at 8.30. If I'm late, my dad gives me a lift. There are twenty children in my class.

I go jogging every day. I like music. My favourite group is the Bugs. We play football at school. I am a forward. My favourite food is fish. My father has a job in a bank. My sister goes to a primary school. She is a quick learner. I learn Russian. My dad says that in Russia people are strong because they ski a lot and the cold climate is good for them. Do you have bears in the woods? What do you do in your spare time?

Please write to me.

Best wishes,

Tim.

### Word - Слово

**About** [ə'baʊt] пригодится, когда нужно рассказать или спросить о чем-либо.

I want to tell you about my school. - Я хочу рассказать вам о своей школе.

### Discussion - Обсуждение

Напишем ответное послание Тиму.

Слово **улица** можно перевести - **Street**, а можно передать его звучание английскими буквами: **Ulitsa**.

Flat 7  
25 Parkovaya  
Ulitsa  
Moscow, 110001  
Russia  
22 March 2011

Dear Tim,

Thank you for your letter. My name is Nikolai, Kolya for short. It is Nick in English. I live in Moscow. It is the capital of Russia. The population of Moscow is about nine million people. It is an old city. It was founded about a thousand years ago.

My father is a lecturer. He lectures in physics at Moscow University. My mother is an English teacher.

We live in a suburb of Moscow. We have a flat in a big block of flats. It's a residential area.

My father and most local people have jobs in other parts of the city. I have English at school and I learn it with my mum at home. Try to use your Russian when you write to me next time! I play table tennis. After school I would like to work with computers.

Write me a letter!

Yours sincerely,

Nick.

### Words - Слова

**for short** [fə'sho:t] - для краткости; **capital** ['kæpɪtl] - столица; **population** [ˌpɒpjʊ'leɪʃn] - население; **lecturer** ['lektʃərə] - (университетский) преподаватель; **suburb** ['sʌbə:b] - пригород; **residential** [ˌrezi'denʃl] - жилой; **sincerely** [sɪn'siəli] - искренне.

### Phrases - Фразы

**would like** – хотел бы

He would like to study computer science. - Он хотел бы изучать информатику.

### Notes - Примечания

В разговорной речи англичане иногда "выпускают" союзы, связывающие простые предложения в одно сложное. Чаще других "исчезает" **that**.

I think (that) she's right. - Я думаю, (что) она права.

## Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. London is (столица) \_\_\_\_\_ of Britain.
2. Tim's (адрес) \_\_\_\_\_ is 21 Park Street.
3. What is his (любимый) \_\_\_\_\_ computer game?
4. He (знать) \_\_\_\_\_ some Russian words.
5. His (занятия) \_\_\_\_\_ begin at 9 o'clock.
6. He (играть)  football, he is (нападающий) \_\_\_\_\_
7. If he is late, his father (подвезти его) \_\_\_\_\_
8. Tim's favourite food is (рыба) \_\_\_\_\_
9. Tim's sister is a quick (ученица) \_\_\_\_\_
10. He is Timothy, or Tim (для краткости) \_\_\_\_\_
11. The (население) \_\_\_\_\_ of Moscow is (около) \_\_\_\_\_ nine million.
12. Are there bears in Russian (леса) \_\_\_\_\_ ?
13. Nick's father lectures in (физика) \_\_\_\_\_
14. They live in (пригород) \_\_\_\_\_ of Moscow.
15. They have a flat in a big (многоквартирный дом) \_\_\_\_\_
16. Nick learns English (в школе) \_\_\_\_\_ and (дома) \_\_\_\_\_
17. Rabbit tries (угадать) \_\_\_\_\_ what Eeyore is doing.
18. Squirrels (прыгать) \_\_\_\_\_ from branch to branch.
19. The man (копать) \_\_\_\_\_ a hole in (земля) \_\_\_\_\_
20. He (сажать) \_\_\_\_\_ a young (дуб) \_\_\_\_\_

**Exercise 2.** Translate into English using **would like**. - Переведите на английский, используя **would like**.

1. Мы хотели бы посетить Англию
2. Они хотели бы купить новую машину
3. Он хотел бы поиграть в футбол
4. Она хотела бы иметь друга по переписке
5. Моя мама хотела бы пойти на прогулку в парк
6. Девочка хотела бы (иметь) красивое платье
7. Мальчики хотели бы поймать дракона
8. Их бабушка хотела бы жить в деревне
9. Она хотела бы выращивать розы
10. Люди хотели бы жить в мире

**Exercise 3.** Translate into English. - Переведите на английский.

1. Зима. Двадцать первое февраля
2. Сегодня понедельник
3. Восемь часов вечера
4. Темно. Нужно включить свет
5. Хорошо, что мы дома

6. В квартире светло
7. Думаю, что пора ложиться спать
8. Утро. Пора вставать
9. На улице холодно
10. Нам нужно надеть пальто

## 21. Модальный глагол **Should** (отличия от **Must**). Суффикс **-er**. Глагол **Feel**.

### *Of Teachers and Followers Об учителях и последователях*

#### Reading - Чтение

. **Southwest** means юго-запад.

#### *The Secret of the Queen's Cat Секрет королевской кошки*

Every year there is a parade in London on the Queen's birthday and Fog wants to see it very much. But every time he comes to London the Queen says to the General, "We cannot have the parade today because it is foggy."

And the General orders, "Cancel the parade!"

Fog feels sad and he goes back to Wales where his home is. He lives there in the mountains.

Now, at Buckingham Palace, under the Queen's chair, lives a cat, Smokey. She feels sorry for Fog and wants to help him. Next year, just before the Queen's birthday, she writes a letter to Fog.

Under the Queen's chair  
The Palace  
London  
Tuesday

Dear Fog,

Please come to the Palace.

Yours sincerely, Smokey.

Fog comes to London and they meet in the garden behind the Palace.

*Fog:* I want so much to see the parade, but they cancel it every time when I come to London.

*Smokey:* Tomorrow you must come just when the soldiers are going on parade. When the General sees you, he will say, "Your Majesty, it is foggy. Shall I cancel the parade?"

*Fog:* He always says that.

*Smokey:* Then, just as the Queen is going to say, "Yes, cancel the parade," you miaow.

*Fog:* All right. But how do I miaow?

*Smokey:* Like this, mia-aow.

*Fog:* All right.

The next morning when the General sees Fog he says, as usual, "Shall I cancel the parade, Your Majesty? I see a fog."

"Really?" says the Queen.

"Yes, madam!" says the General.

At this moment Fog says, "Mia-oow."

The Queen hears him and says, "Really, General, that is a pussy-cat. You cannot tell fog from a pussy-cat! It miaows! Of course you cannot cancel the parade!"

So at last Fog sees the parade on the Queen's birthday! He feels happy and goes away to his home on the top of the mountains in Wales. Then he writes to the Queen:

Dear Madam,

I feel very happy. It was fun to see the parade on your birthday. Thank you very much.

Yours sincerely, Fog.

Best wishes to Smokey.

The Queen cannot understand it. She looks under the chair and asks, "Can you explain it?"  
But Smokey just purrs. That is her secret.

### Notes - Примечания

Кошки **мяукают** и **мурлыкают**: they **miaow** [mi:'au] and they **purr** [pə:].

Некоторые прилагательные образуются от существительных с помощью суффикса -у, например: **foggy** ['fogi] - туманный; **rainy** ['reini] - дождливый.

### Word - Слово

Кошка **жалеет** Туман. She **feels sorry** for Fog.

**feel** означает **чувствовать, испытывать** (чувство). После **feel** ставится прилагательное.

He feels happy. - Он чувствует себя счастливым.

She feels glad. - Она испытывает радость.

При переводе мы передаем прилагательное любой подходящей частью речи и обходимся без **чувствовать**.

Fog feels sad. - Туману грустно.

Smokey feels sorry for him. - Дымке жаль его.

Tim feels cold. - Тиму холодно.

His father feels hot. - Его отцу жарко.

Tigger feels hungry. - Тигре хочется есть.

Alice feels frightened. - Алиса напугана.

She feels tired. - Она устала.

**feel** - **щупать, трогать, осязать**.

**feel** означает **искать на ощупь**.

She feels if the water is warm. - Она пробует, теплая ли вода. *Или:* Она проверяет, теплая ли вода.

### Word - Слово

Глагол **must** подходит для строгих инструкций и запретов, а если мы хотим посоветовать человеку используется **should** [ʃud].

**Should** (как и глаголы **must** и **can**) имеет одну форму для всех лиц и всегда работает в паре с каким-либо обычным глаголом.

We should call a doctor. - Нам следует вызвать врача.

He should stay at home. - Ему следует остаться дома.

You should not worry. - Вам не следует волноваться.

В вопросах и отрицательных предложениях.

Should we call a doctor? - Нам нужно вызвать врача?

You should not smoke. - Вам не следует курить.

**should not** - это не запрет, а рекомендация: **не следует, не нужно, лучше не**.

### Quotation - Цитата

В Евангелии от Матфея читаем наставления Христа, выраженные с помощью **should**.

We should do all things that are right.

You should be a light to other people.

When you pray, you should go into your room and close the door.

В том же тексте (отрывок из русской Библии Мф 18:21-22).Петр, один из учеников, спрашивает Христа: Сколько раз нужно прощать? Здесь чередуются **must** и **should**.

Peter came to Jesus and asked, "Lord, when my brother sins against me, how many times must I forgive him? Should I forgive him as many as seven times?"

Jesus answered, "I tell you, you must forgive him more than seven times. You must forgive him even if he does wrong to you seventy-seven times."

### Grammar - Грамматика

Существительные с суффиксом **-er**.

Jesus is a **teacher** and a **preacher**.

Peter is one of his **followers**.

#### **What do you do?**

I am a manager. - Я управляющий.

I work for this company. - Я работаю на эту фирму.

I work in a shop. - Я работаю в магазине.

I have a job in an office. - У меня работа в конторе.

Названия многих профессий образованы от глаголов "действия" с помощью суффикса **-er**.

bake (печь)		baker (пекарь)
build (строить)	er +	builder (строитель)
sing (петь)	er	singer (певец)

В основе нового слова может быть и существительное.

farm (ферма) - farmer (фермер)

garden (сад) - gardener (садовник)

hat (шляпа) - hatter (шляпник)

Бывает, что название "деятеля" образовано слиянием двух слов, с участием деятельного **-er**: **cinema-goer** - любитель кино, "киношник"; **theatre-goer** - театрал, любитель театра; **baby-sitter** - приходящая няня, временная домашняя воспитательница.

### **Exercises**

**Exercise 1.** Sort out the jobs and occupations. - Рассортируйте названия разных работ и занятий: в один ряд существительные, которые оканчиваются на **-er**, в другой те, что имеют суффикс **-or**. В названия некоторых профессий входит слово **man** (человек). В четвертую группу "сдвиньте" все остальное.

Teacher - учитель; milkman - молочник; producer - производитель, продюсер; doctor - врач; singer - певец; policeman - полицейский; nurse - медсестра; boatman - лодочник; housewife - домохозяйка; sailor - моряк; manager - управляющий; conductor - кондуктор; дирижер; shopkeeper - лавочник; pilot - летчик; postman - почтальон; driver - водитель; physician - врач-терапевт; gardener - садовник; artist - художник; ferryman - паромщик; worker - рабочий; juror - присяжный заседатель; turner - токарь; baker - пекарь; musician - музыкант; builder - строитель; admiral - адмирал; customer - покупатель; salesman - торговый агент; physicist - физик; director - директор, режиссер.

A	B	C	D



**Exercise 2.** Use a noun with **-er** in new sentences. - Используйте существительное с **-er** в новых предложениях.

Example: Nick swims well. **He is a good swimmer.**  
Ann cannot swim well. **She is a poor swimmer.**

1. Tim's sister dances well
2. Dick plays football well
3. Tim's mother teaches well
4. Kate cannot run well
5. Binks keeps his shop well
6. Bisset writes well
7. Alice sings well
8. The general commands well
9. The mayor speaks well
10. I cannot drive well

**Exercise 3.** Translate into English using **should**. - Переведите на английский, используя **should**.

1. Тебе следует помочь им
2. Нам следует вернуться
3. Им не следует вмешиваться
4. Ей следует подождать
5. Ему следует написать письмо отцу
6. Тебе не следует опаздывать
7. Мне следует сказать ему об этом

## 22. The Simple Future - Простое будущее время

### *Horror at Night Вечерне-ночной ужас*

#### Pronunciation - Произношение

dip [dɪp] - deep [di:p]  
dill [dɪl] - deal [di:l]  
sit [sɪt] - seat [si:t]  
pot [pɒt] - port [pɔ:t]  
cot [kɒt] - court [ko:t]  
cut [kʌt] - cart [kɑ:d]  
luck [lʌk] - lark [lɑ:k]

pit [pɪt] - peat [pi:t]  
rid [rɪd] - read [ri:d]  
lip [lɪp] - leap [li:p]  
god [gɒd] - gaud [go:d]  
wad [wɒd] - ward [wo:d]  
gutter ['gʌtə] - garter ['gɑ:tə]  
buck [bʌk] - bark [bɑ:k]

#### Grammar - Грамматика

Два слова - **shall** и **will** указывают, что действие будет происходить, произойдет - **in a minute** (через минуту), **tomorrow** (завтра), **next year** (в следующем году), то есть в будущем времени

Классическая грамматика требует, чтобы в первом лице использовалось **shall**, в остальных лицах **will**.

**The Simple Future**  
Простое будущее время

**The Singular - Единственное число**

I **shall** fly to the Moon. - Я полечу на Луну.  
You **will** fly to the Moon. - Ты полетишь на Луну.  
He **will** fly to the Moon. - Он полетит на Луну.  
She **will** fly to the Moon. - Она полетит на Луну.  
It **will** fly to the Moon. - Оно полетит на Луну.

**The Plural - Множественное число**

We **shall** fly to the Moon. - Мы полетим на Луну.  
You **will** fly to the Moon. - Вы полетите на Луну.  
They **will** fly to the Moon. - Они полетят на Луну.

Вопросительные и отрицательные предложения.

Shall we begin? - Начнем? *Или:* Нам начинать?

Will you fly to the Moon? - Вы полетите на Луну?

Will they come with us? - Они поедут с нами?

Yes, they will. - Да, поедут. No, they will not. - Нет, не поедут.

Можно говорить для всех лиц **will**. В непринужденном разговоре обе формы сокращаются до **'ll**: **I'll** [aɪl], **you'll** [ju:l], **he'll** [hi:l], **we'll** [wi:l], **they'll** [ðeɪl].

You will get there only the day after tomorrow. - Вы доберетесь туда только послезавтра.

He will join you in three days. - Он присоединится к вам через три дня.

They will be away for a while. - Их не будет некоторое время.

They will be back in a little while. - Они вернутся через некоторое время.

They will move in a couple of days. - Они переедут через пару дней.

I will finish this job in a day or two. - Я закончу эту работу дня через два.

He will learn + to drive soon. - Он скоро научится водить машину.

He will take us for a drive some time. - Он прокатит нас когда-нибудь.

This book will help you in the future. - Эта книга поможет вам в будущем.

I'll call next week. - Я зайду на следующей неделе.

I'll drop in one of these days. - Я заскочу на днях.

**Conversation - Разговор**

*Kate:* Will you go to Dick's birthday?

*Tim:* I will.

*Kate:* Will your sister go?

*Tim:* No, she has to study for her history lesson.

*Kate:* What are you going to give Dick?

*Tim:* I think, I'll give him some cassettes. And you?

*Kate:* Dick likes sweets. I'll buy him a box of chocolates.

*Tim:* I'll call for you and we'll go together.

*Kate:* That'll be fine. What time will you call?

*Tim:* I'll come round at six o'clock.

*Kate:* All right. I'll be ready by that time.

**Quotation - Цитата**

В Евангелии от Матфея (гл. 7, ст. 7-8) дается совет: Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам... В английском тексте тоже используется

будущее время и глаголы **receive** (получать), **seek** (искать), **knock** (стучать), **find** (находить).

Ask, and you will receive; seek, and you will find; knock, and the door will be opened to you. For everyone who asks will receive, and anyone who seeks will find, and the door will be opened to him who knocks.

### Reading - Чтение

В ветхозаветной книге Исход (гл. 8, ст. 1-3) мы читаем, как Бог наставляет древнееврейского пророка Моисея: Пойди к фараону и скажи ему: отпусти народ Мой...

#### *The Frogs Лягушки*

"Let my people go to worship me. If you refuse, then I will punish Egypt with frogs. The Nile river will be filled with frogs. They will come from the river and enter your palace. They will be in your bedroom and your bed. The frogs will enter the houses of your officers and your people. They will enter your ovens and your baking pans. The frogs will jump up all over you, your people and your officers."

### Words - Слова

**refuse** [ri'fju:z] - отказываться; **punish** ['pʌniʃ] - наказывать; **fill** [fil] - наполнять, *отсюда filled* [fild] - наполненный; **enter** ['entə] - входить, проникать; **officer** ['ofisə] - служащий, служитель; **oven** ['ʌvən] - печь (*для жарки и выпечки*); **baking pan** ['beikiŋ, pæn] - противень.

### Notes - Примечания

1. Текст подтверждает грамматическое правило: перед именами людей и названиями стран артикль не ставится: **Moses** ['mouziz] - Моисей; **Egypt** ['i:ʒipt] - Египет.

А перед названием реки нужен определенный артикль: **the Nile** [nail] - Нил; **the Thames** [temz] - Темза; **the Mississippi** [, misɪ'sɪpi] - Миссисипи.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the verbs in brackets in the simple future. - Раскройте скобки, поставьте глаголы в простом будущем времени.

1. They (dig) \_\_\_\_\_ a deep pit in the ground
2. When the Heffalump comes he (not notice) \_\_\_\_\_ Piglet.
3. He (notice) \_\_\_\_\_ Pooh and he (try) to frighten him.
4. What Pooh (do) \_\_\_\_\_?
5. He (hum) \_\_\_\_\_ to himself.
6. The Heffalump (find) \_\_\_\_\_ that Pooh is not afraid.
7. The Heffalump (fall) \_\_\_\_\_ into the pit.
8. Piglet (get up) \_\_\_\_\_ very early.
9. He (leave) \_\_\_\_\_ his house and go to the pit.
10. What he (see) \_\_\_\_\_?
11. Where Piglet (run) \_\_\_\_\_?
12. When he (stop) \_\_\_\_\_ crying?
13. Piglet (go) \_\_\_\_\_ to bed with a headache
14. The boy and Pooh (have) \_\_\_\_\_ breakfast together.

## 23. Сравнительная и превосходная степень прилагательных

### *It Is Very Unimportant Это очень неважно*

#### Pronunciation - Произношение

Буква **r** придает долготу гласному звуку.

[o:]	born, horn, port, lord, morning, short, report
[ɑ:]	bark, barn, cart, dark, dart, shark, smart, tart
[ə:]	her, term, bird, dirty, shirt, sir, skirt, turn, learn

#### Question - Вопрос

*King:* What do you know about this business?                      Что тебе известно об этом деле?

*Alice:* Nothing.                      Ничего.

*King:* Nothing whatever?                      Совсем-совсем ничего?

*Alice:* Nothing whatever.                      Совсем ничего.

*King:* That is very important.                      Это очень важно.

*Rabbit:* Unimportant, your majesty.                      Неважно, ваше величество.

*King:* Unimportant, of course, I mean.                      Неважно, конечно, я хочу сказать.

Для нас важны оба слова - и **important**, и **unimportant**, а кроме них все другие прилагательные (adjectives): **big** (большой), **small** (маленький), **strange** (странный)...

#### Grammar - Грамматика

У английских прилагательных нет числа, нет рода, они не изменяются по падежам.

В чашке горячая вода. - There is **hot** water in the cup.

В чашке горячий чай. - There is **hot** tea in the cup.

Купите горячих пирожков. - Buy some **hot** pies.

Сравним "по толщине" Доркинсов. They are fat. Ставим **fat** в сравнительной степени, добавив суффикс **-er**. Используем для построения "сравнительных" фраз союз **than** (чем).

Albert is fatter than Herbert. - Альберт толще Херберта.

A lion is stronger than a wolf. - Лев сильнее, чем волк.

You are taller than me. - Вы выше меня.

Is she older than you? - Она старше вас?

Теперь поставим прилагательное в превосходной степени с помощью суффикса **-est**.

В превосходной степени необходим определенный артикль.

Who is the fattest of the Dorkinses? - Кто самый толстый из Доркинсов?

Fattie is the fattest in the family. - Толстяк - самый толстый в семье.

He is the fattest man in the village. - Он самый толстый человек в деревне.

Albert is the second fattest of them. - Альберт - второй самый толстый из них.

Удваивается конечная согласная - чтобы слог остался закрытым, чтобы гласные продолжали звучать коротко. Одиночное **-y** в конце основы меняется на **i**.

happy (счастливый) - happier - the happiest

narrow (узкий) - narrower - the narrowest

tender (нежный) - tenderer - the tenderest

simple (простой) - simpler - the simplest

big - bigger - the biggest

fat - fatter - the fattest

dry - drier - the driest

funny - funnier - the funniest

silly - sillier - the silliest

#### **Исключения**

good (хороший) - better - the best  
bad (плохой) - worse - the worst  
little (маленький) - less - the least  
far (дальний) - farther - the farthest

### Reading - Чтение

Винни-Пух под впечатлением постоянных прыжков Тигры размышляет о том, что было бы, если бы...

#### **If Rabbit**

Was bigger  
And fatter  
And stronger,  
Or bigger  
Than Tigger;  
If Tigger  
Was smaller,  
Then Tigger's  
Bad habit  
Of bouncing at Rabbit  
Would matter  
No longer,  
If Rabbit  
Was taller.

#### **(Вот) если бы Кролик**

Был больше,  
И толще,  
И сильнее,  
Или крупнее,  
Чем Тигра;  
Если бы Тигра  
Был поменьше,  
Тогда дурная привычка  
Тигры  
Наскакивать на Кролика  
Не имела бы больше  
Никакого значения,  
Если бы Кролик  
Был повыше.

### Word - Слово

Глагол **matter** ['mætə] часто встречается в разговорной английской речи - **иметь значение**. Может выступать и существительным.

Does it matter? - Это имеет значение?

It does not matter to me what she does. - Для меня не имеет значения, что она делает.

It does not matter any longer. - Это больше не имеет значения.

What's the matter with you? - Что с вами?

### Grammar - Грамматика

Для "длинных" слов, в которых по три и больше слогов образуют сравнительную степень с помощью слова **more** (более), а превосходную степень с помощью **most** (наиболее).

important - more important - the most important

amazing - more amazing - the most amazing

### Quotation - Цитата

В Евангелии от Матфея (гл. 19) мы находим "показательный" пример с прилагательным **easy** (легкий). Там же мы знакомимся с предсказанием, в котором обыгрываются прилагательные **high** (высокий) и **low** (низкий)

I tell you that it is easier for a camel to go through the eye of a needle than for a rich man to enter the kingdom of God.

Many who have the highest place in life now will have the lowest place in the future. And many who have the lowest place now will have the highest place in the future. –

Life is more important than food. And the body is more important than clothes. - Жизнь важнее пищи. А тело важнее одежды.

### Reading - Чтение

#### *A Hold-Up Here*

Of course the bears are only teasing. But they roll their yellow eyes, and growl, and look so fierce that Mr Bliss is frightened (and so are Mr Day and Mrs Knight). So they give the bears the cabbages and the bananas.

Archie and Teddy pile them on the donkey and take them away to their house in the wood. Bruno stays and talks to Mr Bliss. In fact he is watching Mr Bliss and Mr Bliss cannot drive away.

When Archie and Teddy come back they say, "Now we want a ride in your car!"

"But I am going to see the Dorkinses," says Mr Bliss, "and you do not know them.

"Never mind," say the bears, "we can know them."

And everyone gets into the car and there is such a squash that Mrs Knight has to sit in front by Mr Bliss and he is so squeezed that he can hardly steer.

They start off again. The road runs uphill and down on the other side. They come out of the wood to the top of the hill and begin to go down.

Mr Bliss is so squeezed by Mrs Knight that he cannot put on the brakes. Soon they begin to whizz and the donkey, who is tied behind the car, is flying in the air. Faster and faster they run, and then they crash into the wall of the Dorkinses' garden. They all shoot out of the car head first and fly over the wall. All except the donkey, who turns a somersault into the car...

А потом, как вы помните из текста без знаков препинания, состоялось приземление всей честной компании на аккуратную лужайку Доркинсов.

### Words - Слова

**tease** [ti:z] - дразнить; **roll** [roul] - вращать; **growl** [graul] - рычать; **fierce** [fiəs] - свирепый; **watch** [wɒʃ] - сторожить, караулить; **squash** [skwɒʃ] - давка; **squeeze** [skwi:z] - сдавливать, стискивать; **hardly** ['hɑ:dli] - едва; **steer** [stiə] - рулить; **brakes** [breiks] - тормоза; **whizz** [wɪz] - мчаться (*со свистом*); **crash** [kræʃ] - врезаться; **shoot** [ʃu:t] (out) - вылететь (из); **somersault** ['sʌməso:lt] - кувырок (*в воздухе*), сальто.

### Notes - Примечания

Предлог **by** сообщает о положении **около, рядом** с чем-либо: **by the river** (у реки), **by the road** (у дороги).

**By** используется в устойчивых выражениях следующего типа: **by car** (на машине), **by plane** (на самолете, самолетом), **by sea** (морем).

**By** указывает на человека, который производит действие: само **by** не переводится, но существительное, обозначающее деятеля, ставится по-русски в творительном падеже.

Mrs Knight sits in front by Mr Bliss. - Миссис Найт сидит впереди, рядом с мистером Блиссом.

Mr Bliss is so squeezed by her that he cannot put on the brakes. - Мистер Блисс так стиснут ею, что не может нажать на тормоза.

The book about Mr Bliss is written by Tolkien. - Книга о мистере Блиссе написана Толкином.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Give the appropriate form of the adjectives. - Приведите соответствующую форму прилагательных.

1. A bear is (strong) \_\_\_\_\_ than a fox.
2. A lake is (small) \_\_\_\_\_ than a sea.
3. Which is (big) \_\_\_\_\_, Moscow or London?
4. Everest is (high) \_\_\_\_\_ mountain in the world.
5. It was (happy) \_\_\_\_\_ day in his life.
6. Who is (young) \_\_\_\_\_, Tim or his sister?
7. Who is (old) \_\_\_\_\_ in your family?
8. A "Jaguar" is (expensive) \_\_\_\_\_ than a "Ford".
9. Tim says that books are (boring) \_\_\_\_\_ than TV.
10. Russia is much (large) \_\_\_\_\_ than Britain.

## 24. The Simple Past - Простое прошедшее время

### *One Day Как-то раз*

#### Pronunciation - Произношение

Следующие фразы состоят из трех слогов. Выделяем ударением только один слог - средний, на нем голос падает. ▫

They 'need us.	Let's 'help them.
I'll 'phone you.	Be'lieve me.
Some 'berries.	We 'eat them.
She 'helps me.	She 'has to.
It's 'summer.	It's 'warmer.
Come 'nearer.	Just 'listen.
Let's 'read it.	It's 'boring.
Don't 'do it.	It's 'silly.
How 'many?	A 'lot of.

#### Discussion - Обсуждение

Если сравниваются два одинаковых человека или предмета используется оборот **as... as** (такой же... как).

Dick is as tall as Tim. - Дик такой же высокий, как Тим. *Или:* Дик одного роста с Тимом.

He is as old as Kate. - Он такого же возраста, как Кейт. *Или:* Ему столько же лет, сколько Кейт.

A dog is as strong as a wolf. - Собака такая же сильная, как волк. *Или:* Собака равна по силе волку.

as 'brave as a 'lion -

as 'hot as 'fire -

as blind as a mole -

as brittle as glass -

as cold as ice - as cunning as a fox -

as fat as a pig -

as hard as a stone -

as heavy as lead -

as hungry as a hunter -

as light as a feather -

as pale as death -

as quick as lightning -

as round as a ball -

as sharp as a razor -

as silly as a sheep -

as smooth as glass

as soft as butter -

as strong as a horse -

as stupid as a donkey -

as sweet as honey -

as white as snow -

#### Grammar - Грамматика

Чтобы поставить глагол в прошедшем времени, к его основе добавляется окончание **-ed**. Например, **asked** (спрашивал), **looked** (смотрел). Если основа оканчивается на **e**, достаточно одного **-d**: **lived** (жил), **liked** (любил). Форма одинакова для всех лиц, для единственного и множественного числа: **asked** "сочетает" в себе **спрашивал, спрашивала, спрашивали, спросил, спросила и спросили**.

Большинство английских глаголов образуют прошедшее время с помощью окончания **-ed**, эти глаголы называют правильными (regular).

<b>The Simple Past</b> Простое прошедшее время
<b>The Singular</b> - Единственное число
<p><b>I lived</b> there last year. - Я жил там в прошлом году.  <b>You lived</b> there, too. - Ты тоже жил там.  <b>He lived</b> there a year ago. - Он жил там год назад.  <b>She lived</b> there, too. - Она тоже жила там.</p>
<b>The Plural</b> - Множественное число
<p><b>We lived</b> in London. - Мы жили в Лондоне.  <b>You lived</b> in London. - Вы жили в Лондоне.  <b>They lived</b> in London. - Они жили в Лондоне.</p>

### **Discussion - Обсуждение**

Мистер Блосс пошел за покупкой, а кошелек оставил дома. He went shopping, but he left his purse at home.

В этом предложении нам встретились неправильные глаголы (irregular verbs) - те, которые имеют свою особую форму прошедшего времени. - прошедшее время глагола **go** (ходить, идти), **left** - прошедшее время глагола **leave** (оставлять, забывать).

### **Grammar - Грамматика**

Только глагол **be** имеет в прошедшем две формы: **was** и **were**. Первая из них, **was** [wɒz], используется для единственного числа, **were** [wɛ:] для множественного.

I	
he	<b>was</b> (был, была, было)
she	
it	

we	<b>were</b> (были)
you	
they	

Mr Bliss lived in a house. It **was** a white house with a red roof. The rooms and the doors **were** very high, because Mr Bliss wore such high hats.

### **Grammar - Грамматика**

Прошедшее время самых необходимых неправильных глаголов.

buy [baɪ] (покупать) - bought [bo:t]  
 come [kʌm] (приходить) - came [keɪm]  
 do [du:] (делать) - did [dɪd]  
 get [get] (добираться) - got [gɒt]  
 give [gɪv] (давать) - gave [geɪv]  
 go [gəʊ] (ходить) - went [went]  
 have [hæv] (иметь) - had [hæd]  
 make [meɪk] (делать) - made [meɪd]  
 put [pʊt] (класть) - put [pʊt]  
 run [rʌn] (бежать) - ran [ræn]  
 say [seɪ] (говорить) - said [sed]  
 see [si:] (видеть) - saw [so:]  
 sit [sɪt] (сидеть) - sat [sæt]  
 take [teɪk] (брать) - took [tu:k]

### **Reading - Чтение**

Читаем самое начало Библии - книгу Бытия, главу первую.



### *The Creation Comedienne*

In the beginning God created the sky and the earth. The earth was empty and had no form. Darkness covered the ocean, and God's Spirit was moving over the water.

Then God said, "Let there be light!" And there was light. God saw that the light was good. So he divided the light from the darkness. God named the light "day" and the darkness "night". Evening passed, and morning came. This was the first day...

Then God said, "Let there be lights in the sky to separate day from night. These lights will be used for signs, seasons, days and years. They will be in the sky to give light to the earth." And it happened.

So God made the two large lights. He made the brighter light to rule the day. He made the smaller light to rule the night. He also made the stars.

God put all these in the sky to shine on the earth. They are to rule over the day and over the night. He put them there to separate the light from the darkness. God saw that all these things were good.

#### **Words - Слова**

**create** [kri'eit] - создавать; **form** [fo:m] - форма; **darkness** ['da:knis] - темнота, тьма; **cover** ['kʌvə] - покрывать; **ocean** ['ouʃn] - океан; **divide** [di'vaɪd] - делить, отделять; **name** [neɪm] - называть, давать название; **separate** ['sepəreɪt] - отделять; **sign** [sain] - знак, знамение; **shine** [ʃaɪn] - сиять, светить.

#### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the verbs in the simple past. - Поставьте глаголы в простом прошедшем времени. Глаголы - правильные.

1. Mr Bliss (open) \_\_\_\_\_ the window and (look) \_\_\_\_\_ out.
2. He (walk) \_\_\_\_\_ into the shop and (ask) \_\_\_\_\_ for a car.
3. He (start) \_\_\_\_\_ off and (turn) \_\_\_\_\_ to the right.
4. He (ask) \_\_\_\_\_ himself where he (be) \_\_\_\_\_ going.
5. He (decide) \_\_\_\_\_ to visit the Dorkinses.
6. He (knock) \_\_\_\_\_ down Mr Day and (smash) \_\_\_\_\_ his barrow.
7. What (happen) \_\_\_\_\_ at the next turning?
8. He (smash) \_\_\_\_\_ Mrs Knight's cart and (roll) \_\_\_\_\_ her over.
9. He (pile) \_\_\_\_\_ the bananas in the back of his car.
10. The bears (wave) \_\_\_\_\_ their arms and (stop) \_\_\_\_\_ the car.

**Exercise 2.** Put the verbs in the simple past. - Поставьте глаголы в простом прошедшем времени. Глаголы - неправильные.

1. Mr Bliss (wear) \_\_\_\_\_ high hats. He (have) \_\_\_\_\_ a lot of them.
2. He (keep) \_\_\_\_\_ his pet in the garden behind the house.
3. The Girabbit (make) \_\_\_\_\_ a deep hole in the ground.
4. He (go) \_\_\_\_\_ to bed after breakfast.
5. He (knows) \_\_\_\_\_ very little about the daytime.
6. Mr Bliss (put) \_\_\_\_\_ on his green hat and (go) \_\_\_\_\_ out.
7. He (leave) \_\_\_\_\_ the house and (ride) \_\_\_\_\_ to the village.
8. Mr Binks (tell) \_\_\_\_\_ him to leave his bicycle in the shop.
9. He (give) \_\_\_\_\_ him the car taking his bicycle.
10. Mr Bliss (run) \_\_\_\_\_ into Mr Day smashing his barrow.

## 25. The Simple Past Простое прошедшее

### Pronunciation - Произношение

Если прибавить к основе глагола окончание **-ed**, глагол станет выражать прошедшее время. Если основа заканчивается на **-e**, достаточно дописать только **-d**.

agree [ə'gri:] - agreed [ə'gri:d] (соглашался)

like [laik] - liked [laikt] (любил)

move [mu:v] - moved [mu:vd] (двигался, переезжал)

Произношение новой формы зависит от того, на какой звук заканчивается основа.

Если в конце основы звучит [t] или [d], окончание **-ed** добавляет новый слог [id].

want [wɒnt] (хотеть) - wanted ['wɒntid] (хотел)

wait [weit] (ждать) - waited ['weɪtɪd] (ждал)

load [ləʊd] (грузить) - loaded ['ləʊdɪd] (грузил)

Если основа заканчивается на звонкий согласный или на гласный, окончание будет произноситься [d].

call [kɔ:l] (звать) - called [kɔ:ld] (звал)

turn [tɜ:n] (поворачивать) - turned [tɜ:nd] (поворачивал)

tie [taɪ] (завязывать) - tied [taɪd] (завязывал)

Если основа заканчивается на глухой согласный, окончание будет давать звук [t].

lock [lɒk] (запирать) - locked [lɒkt] (запирал)

watch [wɒʃ] (наблюдать) - watched [wɒʃt] (наблюдал)

wish [wɪʃ] (желать) - wished [wɪʃt] (желал)

### Notes - Примечания

Окончание **-ed** иногда вносит изменения в написание основы. В следующих примерах конечная согласная в основе удваивается, чтобы сохранилось краткое, закрытое звучание слога.

rob [rɒb] (грабить) - robbed [rɒbd] (грабил)

clap [klæp] (хлопать) - clapped [klæpt] (хлопал)

rot [rɒt] (ржаветь) - rotted ['rɒtɪd] (ржавел)

### Discussion - Обсуждение

#### The Present

I can swim.

You come home.

He goes to school.

She has a dog.

We do exercises.

You make mistakes.

I get there by bus.

They take a taxi.

We give him a present.

She tells me to wait.

#### The Past

I **could** swim.

You **came** home.

He \_\_\_\_\_ to school.

She \_\_\_\_\_ a dog.

We \_\_\_\_\_ exercises.

You \_\_\_\_\_ mistakes.

I \_\_\_\_\_ there by bus.

They \_\_\_\_\_ a taxi.

We \_\_\_\_\_ him a present.

She \_\_\_\_\_ me to wait.

### Grammar - Грамматика

Чтобы задать вопрос используем глагол **do**, но, естественно, ставим его в прошедшем времени - **did**.

Did he like Moscow? - Ему понравилась Москва?

Did you go to Russia with him? - Вы ездили в Россию с ним?

Did they tell you anything about Russia before you went there? - Вам говорили что-нибудь о России до того, как вы поехали туда?

**Did** подходит для **he**, **you** и **they**, для всех лиц, хоть они в единственном, хоть во множественном числе.

Did you see him? - Вы видели его?

Yes, I did. - Да, видел.

No, I did not. - Нет, не видел

### Reading - Чтение

#### *Who, Where and When? Кто, где и когда?*

##### **Part I**

*Boffin:* I will ask you a few questions, if you do not mind.

*Bliss:* You are welcome.

*Boffin:* Did the robbers come out of the wood?

*Bliss:* Yes, they did, but I did not call them robbers actually...

*Boffin:* How many were they?

*Bliss:* Three. They waved their arms...

*Boffin:* Really! Did they have guns or knives?

*Bliss:* Well, in fact...

*Boffin:* When did they stop you?

*Bliss:* I think it was... I did not have a watch...

*Boffin:* I see! They robbed you of your watch.

### Notes - Примечания

**1. arms** [ɑ:mz] (оружие), глагол **steal** (красть) с дополнением, которое обозначает украденную вещь или вещи, **rob** (грабить, красть) и указывается жертва - человек или организация, которую ограбили, **robber** (грабитель).

#### *Who, Where and When? Кто, где и когда?*

##### **Part II**

*Bliss:* Well, they only wanted our bananas and...

*Boffin:* I am putting it down. A watch was stolen... What else?

*Bliss:* Mrs Knight's bananas.

*Boffin:* How many?

*Bliss:* All of them!

*Boffin:* What else did they take?

*Bliss:* They took Mr Day's cabbages.

*Boffin:* I am sure they were in masks. And they did not introduce themselves, did they?

*Bliss:* They had no masks. And their names were Archie, Teddy and Bruno.

*Boffin:* Bruno? A nickname!

*Bliss:* I did not...

*Boffin:* And who of them smashed Mrs Knight's cart?

*Bliss:* Well, to tell the truth, it was I who smashed it.

### Grammar - Грамматика

Образовать прошедшее длительное время очень просто. Переводим глагол-связку из настоящего в прошедшее, то есть вместо **am, are, is** используем **was** или **were**.

I am eating. - I was eating.

He is laughing. - He was laughing.

You are sleeping. - You were sleeping.

## Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Put the sentences in the simple past. - Поставьте предложения в простом прошедшем времени.

Example: The police officer asks a few questions.

**The police officer asked a few questions.**

1. Mr Baker works in a bank.
2. A criminal runs into the bank with a gun.
3. Mr Baker hears a shot and turns on the alarm.
4. The criminal shoots into the air.
5. He wants to frighten the clerks and clients.
6. He does not kill anyone with his gun.
7. The criminal has a mask on his face.
8. He takes some money and runs away.
9. The clerks do not try to stop him.
10. If they try to stop him, he can start shooting.

**Exercise 2.** Put the sentences in the simple past negative. - Поставьте предложения в прошедшем времени и сделайте их отрицательными.

Example: He turns to the right.

**He did not turn to the right.**

1. He keeps his money in a bank.
2. We read the story to the end.
3. They drop stones into the river.
4. He jumps into the stream.
5. He runs over a passer-by.
6. The police find the money.
7. She wears a mask at the party.
8. Tim gives Dick a bicycle.
9. Tigger comes down the tree.
10. You eat up all the bananas.

**Exercise 3.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы. Те из них, которые начинаются с вопросительного слова **what**, **when** и др., требуют полного ответа. На вопросы с **did** отвечайте **да** или **нет**.

Example: What did Tolkien write? **He wrote novels and fairy-tales.**

Did you watch TV yesterday? **Yes, I did.** Или: **No, I did not.**

1. Where did the bears stop Mr Bliss?
2. Did the bears take his purse?
3. What did they take?
4. What did Egbert see on the carpet?
5. Did he squash the beetle?

6. What were the Dorkinses eating?
7. What were they sitting on?
8. What did they put on the grass?
9. How did Mr Bliss come into the garden?
10. Did Mr Baker see the robber?

**Exercise 4.** Translate the verbs in brackets into English putting them in the simple past. - Переведите глаголы в скобках на английский, ставя их в простом прошедшем времени.

1. The clerks (позволять) \_\_\_\_\_ the robber escape.
2. The policeman on duty (слышать) \_\_\_\_\_ the alarm.
3. The police (высылать) \_\_\_\_\_ a special squad.
4. They (спрашивать) \_\_\_\_\_ the clerks about the criminal.
5. Mr Baker (стараться) \_\_\_\_\_ to remember every detail.
6. He (вспоминать) \_\_\_\_\_ that the robber had a ring.
7. He (говорить) \_\_\_\_\_ that the man had short legs.
8. The police (поймать) \_\_\_\_\_ the robber soon.
9. Mr Baker (рассказывать) \_\_\_\_\_ them about the robbery.
10. At first they (не верить) \_\_\_\_\_ him.

## 26. Прилагательные tall / high, long / wide.

### Повторение оборота as ... as.

#### *A Girl Two Miles High Девочка двухмильного роста*

#### Pronunciation - Произношение

В слове **access** (доступ) ['ækses]. **accident** ['æksidənt] - (несчастный) случай, авария; **accelerate** [æk'seləreit] - ускорять, увеличивать скорость; **accent** ['æksənt] - акцент, произношение; **accept** [æk'sept] - принимать.

#### Reading - Чтение

*Piglet:* Many happy returns of the day!

*Eeyore:* Do you mean me?

*Piglet:* Yes, and I brought you a balloon.

*Eeyore:* Did you say a balloon? One of those big coloured things that you blow up?

*Piglet:* Yes, but I am afraid... I am very sorry, but when I was running along to bring it to you, I fell down.

*Eeyore:* Dear, dear! You ran too fast, I think. You did not hurt yourself, Little Piglet?

*Piglet:* No, but I... I burst the balloon!

*Eeyore:* My balloon? My birthday balloon?

*Piglet:* Yes. Here it is.

*Eeyore:* Is this it? My present?

*Piglet:* Yes.

*Eeyore:* Thank you, Piglet. Excuse my asking but what colour was this balloon when it... when it was a balloon?

*Piglet:* It was red.

*Eeyore:* My favourite colour... How big was it?

*Piglet:* About as big as me.

*Eeyore:* My favourite size...

### **Notes - Примечания**

1. **Dear (me)!** соответствует русскому **Боже (мой)!** **Ай-яй-яй!** Или: **Вот беда!**

### **Grammar - Грамматика**

1. Давая сведения о длине и ширине, используйте прилагательные **long** (длинный) и **wide** (широкий): они ставятся после числительного.

The stick is half a metre long. - Палка полметра в длину.

The road leading to the village is ten kilometres long. - Длина дороги, ведущей в деревню, десять километров.

The bridge over the stream is three metres wide. - Мост через ручей - три метра в ширину.

The road is four and a half yards wide. - Ширина дороги - четыре с половиной ярда.

2. Рост человека, животного, высота "длинных" мачт и шпилей выражаются с помощью **tall** (высокий).

Mr Bliss is one metre seventy tall. - Рост мистера Блисса - метр семьдесят.

That mast is ten metres tall. - Та мачта десять метров в высоту.

3. Про высоту гор, строений и прочих массивных вещей говорят **high** (высокий).

Подразумевается размер в высоту - от основания до вершины.

St Isaac's in St Petersburg is 102 metres high. - Собор Св. Исаакия в Санкт-Петербурге 102 метра в высоту.

The highest peak in the world is Everest; it is 8,848 metres high. - Самый высокий пик в мире - Эверест, его высота 8848 метров.

Чтобы подчеркнуть вытянутость вверх, используйте **tall**. Когда речь идет об удаленности от поверхности земли, применяйте **high**

She wears high heels to look taller. - Она носит высокие каблуки, чтобы выглядеть выше (ростом).

Look at that tall pole. Its top is so high! - Посмотрите на тот высокий шест. Его верхушка так высоко!

4. Для определения возраста, как мы знаем, англичане "берут" прилагательное **old** (старый).

How old is Alice? - Сколько лет Алисе?

She is seven years old. - Ей семь лет.

She is older than her sister. - Она старше сестры.

### **Reading - Чтение *The Earth Земля***

How did it all begin? Мнение ученых насчет возникновения мира?

The Earth is the planet on which we live. It is the third planet outward from the sun. It lies between Venus and Mars. The Earth has a satellite, the Moon. The Earth moves at an average speed of 18.5 miles a second and it makes a complete circuit in a solar year.

We can only guess about the origin of the Earth. One of the theories is that a big group of meteorites condensed. Most scientists believe that the age of the Earth is over 5,000 million years.

There was a time when there were dinosaurs everywhere on earth. The biggest of them weighed about 78 tonnes - as much as 20 adult elephants. They were 23 metres long and 12 metres high.

Most of these huge creatures ate plants. Their diet was half a tonne of food a day. But their brain was only as big as a nut.

Smaller creatures could run as fast as a racehorse. Dinosaurs disappeared about 64 million years ago.

## Words - Слова

**satellite** ['sætəlaɪt] - спутник; **average** ['ævərɪdʒ] - средний; **circuit** ['sə:kɪt] - обращение (вокруг чего-либо); **origin** ['ɒrɪdʒɪn] - происхождение; **theory** ['θiəri] - теория; **meteorite** ['mi:tjəraɪt] - метеорит; **condense** [kən'dens] - уплотнять(ся); **dinosaur** ['daɪnəsə:] - динозавр; **weigh** [wei] - весить; **tonne** [tʌn] - тонна; **adult** [a'dʌlt] - взрослый; **huge** [hju:dʒ] - огромный; **diet** ['daɪət] - питание, пища; **brain** [breɪn] - мозг; **nut** [nʌt] - орех; **racehorse** ['reɪsho:s] - беговая лошадь; **disappear** [dɪsə'piə] - исчезать.

## Exercises - Упражнения

**Exercise 1.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы. Когда сомневаетесь, начинайте фразу со слов **I think** и используйте **about** (около, примерно). Кроме только что названных **long, wide, tall, high, old** будем использовать **deep** (глубокий).

1. How old are you?
2. How old is your town?
3. How wide is the river in your town?
4. How deep is it?
5. How high is the biggest building in your town?
6. How long is the main street?
7. How wide is it?
8. How long is the bridge across the river?
9. How high is the TV tower?
10. How old is Moscow?

**Exercise 2.** Make sentences using **as... as**. - Составьте предложения с оборотом **as... as**. Сделайте упражнение повторно, ставя прилагательное в сравнительной степени.

Example: Tim/old/Ann. **Tim is as old as Ann. Tim is older than Ann.**

1. Lions/strong/tigers.

2. A donkey/stupid/a mule.

3. London/large/Paris.

4. The son/tall/his father.

5. Cars/fast/trains.

6. Mice/small/nuts.

7. She/nice/her mother.

## 27. Прямая и косвенная речь ("Будущее в прошедшем"). Thing.

### *Remember or Forget Помни или забудь*

#### Pronunciation - Произношение

Буквосочетания **-ssion** и **-tion** читаются [ʃn]: **mission** ['miʃn] - поручение, задание; **relation** [ri'leiʃn] - родственник; **ignition** [ig'niʃn] - воспламенение, зажигание.

Буквосочетание **-sion** дает звуки [zn]: **decision** [di'si:zn] - решение; **collision** [kə'li:zn] - столкновение; **illusion** [i'lu:zn] - иллюзия, несбыточная мечта.

#### Conversation - Разговор

*Tim:* Hello, Kate! How was your trip to Moscow?

*Kate:* It was wonderful. I enjoyed it very much.

*Tim:* How long did you stay there?

*Kate:* Just a week.

*Tim:* Great! Did you see the Kremlin?

*Kate:* Yes, it is a fantastic sight!

*Tim:* What else did you see?

*Kate:* I visited some museums and churches.

*Tim:* Did you do any shopping?

*Kate:* Of course. I bought a set of wooden dolls for my mum.

*Tim:* Did you watch Russian television?

*Kate:* Yes. But I did not understand a word. That was fun!

*Tim:* Did you like Russian food?

*Kate:* Yes. By the way, do you want to see my photos?

*Tim:* Certainly.

#### Words - Слова

**trip** [trip] - поездка, путешествие; **church** [tʃə:tʃ] - церковь; **set** [set] - набор, комплект; **understand** [ˌʌndə'stænd] - понимать; **photo** ['fəʊtəʊ] - фотография.

#### Notes - Примечания

1. **enjoy** [in'dʒɔi] (получать удовольствие)

She enjoys travelling. - Она любит путешествовать.

She enjoyed her trip. - Ей понравилась поездка.

She enjoyed herself in Moscow. - Она хорошо провела время в Москве.

2. Существительное **sight** [sait] пригодится, если вы путешествуете или собираетесь работать гидом. Это **вид, достопримечательность** или **красивое место**.

It was a beautiful sight. - Вид был прекрасный. *Или:* Это было красивое место.

There are a lot of sights in Moscow. - В Москве много достопримечательностей.

The Kremlin is the biggest sight. - Кремль - самая главная достопримечательность.

3. Привычные для нас фразы **ходить в магазин** (или **по магазинам**), **ходить за покупками** следует переводить, используя обороты **go shopping, do shopping**.

Shall we go shopping? - Пойдем в магазин?

Let's go shopping. - Давайте сходим за покупками.



Where do you do your shopping? - Где вы все покупаете?

## Reading - Чтение

### *The Choice Выбор*

Before William went into the future he bought a camera and a tape-recorder and learnt shorthand. That night when all was ready, we made coffee and had some brandy to his health.

"Good-bye," I said. "Do not stay there too long."

"I will not," he answered.

I watched him carefully. He flickered and... hardly a second passed before he was back. He seemed not a day older.

"Well," I said, "I expected you would be away several years."

"Well," said he, "let's have some coffee."

I poured it out, hardly able to contain my impatience. As I gave him his cup, I said again, "Well?"

"Well, the thing is, I cannot remember."

"You cannot remember? Not a thing?"

He thought for a moment and answered sadly, "Not a thing."

"But your notes, your camera? The tape-recorder?"

The notebook was empty, the indicator of the camera showed that no pictures had been taken, the tape was not even loaded into the recorder.

"Why?" I exclaimed. "How did it happen? You do not remember anything at all?"

"I can remember only one thing."

"What was that?"

"They showed me everything and gave me the choice whether I wanted to remember it or not after I got back."

"And you chose not to? What extraordinary things did they show you? Why did you choose to forget?"

"I can only wonder myself," he said.

I could not help wondering either.

## Words - Слова

**brandy** ['brændi] - коньяк; **health** [helθ] - здоровье; **carefully** ['keəfʊli] - внимательно; **flicker** ['flikə] - дрогнуть; **expect** [iks'pekt] - ожидать; **several** ['sevərəl] - несколько; **able** [eɪbl] - способный, в состоянии (*делать что-либо*); **contain** [kən'teɪn] - содержать, сдерживать; **impatience** [ɪm'peɪʃəns] - нетерпение; **indicator** ['ɪndɪkeɪtə] - указатель (*кадров*); **load** [ləʊd] - *здесь* заправлять, вставлять; **exclaim** [ɪks'kleɪm] - восклицать; **whether** ['weðə] - ли; **extraordinary** [ɪks'troːdnəri] - удивительный, странный; **wonder** ['wʌndə] - строить догадки; **either** ['aɪðə] - тоже (*в отрицаниях*). **seem** [si:m] (казаться) Глагол **pour** [pɔ:] переводится *лить*. В сочетании с **out** он означает разливать, но не на пол, а по чашкам, стаканам.

## Notes - Примечания

**Thing** входит в состав сложных местоимений. **Something** ['sʌmθɪŋ] (что-то, что-нибудь) используется в утверждениях, **anything** ['eniθɪŋ] (что-нибудь) ставится в вопросах и отрицаниях, **nothing** ['nʌθɪŋ] (ничто, ничего) в отрицаниях.

I wanted him to tell me something about the future. - Я хотел, чтобы он рассказал мне что-нибудь о будущем.

Did he remember anything? - Он что-нибудь помнил?

William could not remember anything. - Вильям ничего не мог вспомнить.

William remembered nothing at all. - Вильям совсем ничего не помнил.

## **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the sentences in indirect speech. - Поставьте предложения в косвенной речи.

1. Pooh said, "I'll dig a pit.
2. He said, "It will be a cunning trap
3. Piglet said, "We'll put a pot of honey into it
4. He thought, "The Heffalump will smell the honey."
5. Pooh said, "We'll see a lot of Heffalumps in our trap."
6. Piglet said, "I'll bring some string."
7. He said, "We'll lead them home with the string."
8. Pooh said, "I'll just whistle and they will follow me."

**Exercise 2.** Put the sentences in the past. - Поставьте предложения в прошедшем времени.

1. He says it will be a nice day
2. He says he will ride to the village
3. He thinks he will buy a car
4. Mr Binks says it will be 5 shillings
5. The red wheels will be 6 pence more
6. He says Mr Bliss will have to leave his bicycle.
7. Mr Bliss says he will visit the Dorkinses
8. The bears say they will eat them up
9. He sees that he will have to give them his car.
10. He is sure that Boffin will punish the bears

## 28. Причастие прошедшего времени - третья форма глагола *A City Called London Город с названием Лондон*

### Pronunciation - Произношение

ea звук [i:], исключения читается [e]: **breakfast** - завтрак; **bread** - хлеб; **dead** - мертвый; **death** - смерть; **deaf** - глухой; **meant** - означал; **read** - читал.

Тоже исключения [e]: **ate** [et] - ел; **said** [sed] - сказал; **any** ['eni] - всякий, любой; **anyone** ['eniwʌn] - кто-нибудь; **many** ['meni] - много, многие.

### Grammar - Грамматика

Третья форма глагола образуется просто: берем основу глагола и дописываем к ней окончание **-ed**. Третья форма правильных глаголов совпадает со второй формой - с простым прошедшим временем. Только смысл у нее другой: **collected** - это **собираемый** или **собранный**, **painted** переводится как **рисуемый** или **нарисованный**.

Сравним два предложения: в первом из них **called** - глагол в прошедшем времени, во втором - причастие.

The Romans called one of their settlements Londinium. - Римляне назвали одно из своих поселений Лондиниум.

Today it is a big city called London. - Сегодня это большой город, называемый Лондоном.

Напишем еще несколько причастий этого типа.

composed - составленный  
counted - сосчитанный  
crashed - разбитый  
divided - разделенный  
invented - изобретенный

founded - основанный  
frightened - напуганный  
printed - напечатанный  
used - использованный  
watered - политый

Поставим вопрос и ответим, сначала используя прилагательное **Russian**, затем страдательное причастие **printed**.

What postcards do you collect? - Какие открытки вы собираете?

I collect **Russian** cards. - Я собираю русские открытки.

I collect cards **printed** before 1917. - Я собираю открытки, напечатанные до 1917 года.

У каждого неправильного глагола своя особая третья форма, которая далеко не всегда совпадает со второй.

made - сделанный

bought - купленный

brought - принесенный

cut - порезанный

known - известный

left - оставленный

written - написанный

taken - взятый

Base Form	Past Simple	Past Participle
do (делать)	did	done
drink (пить)	drank	drunk
eat (есть)	ate	eaten
go (идти)	went	gone
grow (расти)	grew	grown
swim (плавать)	swam	swum

### Reading - Чтение

#### *Make Sure It's a Kitty Убедитесь, что это котенок*

There was a young man from the city,  
Who saw what he thought was a kitty.

To make sure of that

He gave it a pat.

They buried his clothes - what a pity!

#### *Could You Hush that Russian Lady? Не могли бы вы успокоить эту русскую даму?*

There was a young lady of Russia,  
Who screamed so that no one could hush her;

Her screams were extreme,

No one heard such a scream

As was screamed by that lady of Russia.

Поскольку речь зашла о жучках в супе, вот еще пара "застольных" шуток. Дело происходит в ресторане, где посетитель (diner) общается с официантом (waiter).

*Diner:* Waiter! There is a fly in my soup.

*Waiter:* It is all right. Look, there is a spider in it, too.

*Diner:* Waiter! There is a centipede in my salad!

*Waiter:* I see. That will be 60 pence extra for the meat.

### Words - Слова

**kitty** ['kɪti] - котенок; **bury** ['beri] - закапывать, хоронить; **scream** [skri:m] - вопить; **hush** [hʌʃ] - успокаивать, заставить замолчать; **extreme** [ɪks'tri:m] - чрезвычайный; **spider** ['spaɪdə] - паук; **centipede** ['sentɪpi:d] - многоножка; **extra** ['ekstrə] - дополнительно.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Translate into Russian. - Переведите на русский. Для того, чтобы правильно понять предложения, укажем косой черточкой, где следует делать паузу, и где мы, в отличие от англичан, поставили бы запятую.

1. Most children like books/written by Tolkien.
2. This is the cart/smashed by Mr Bliss.
3. English people eat oranges/grown in Spain.
4. They sell fruit/imported from Greece and Israel.
5. Tim collects coins/minted before 1950.

6. Name any novel/written by Dickens.
7. Letters/sent by air-mail/go faster.
8. Do you know the language/spoken here?
9. Do you know the subjects/taught at English schools?
10. The police found a car/stolen by a thief.

## 29. Страдательный залог - Passive voice. Модальный глагол May. *To Die Like a Briton Умереть как британец*

### Pronunciation - Произношение

Некоторые согласные пишутся, но не произносятся.

"немое" **t**: **castle** ['kɑ:sl] - замок; **listen** ['lɪsn] - слушать; **thistle** ['θɪsl] - чертополох; **whistle** ['wɪsl] - свистеть; **wrestle** ['resl] - бороться.

Буква **w** не произносится в положении перед **r**: **write** [raɪt] - писать; **wreck** [rek] - крушение; **wren** [ren] - королек (*птица*); **wrist** [rɪst] - запястье.

Конечное **b** не произносится после **m**: **lamb** [læm] - ягненок; **thumb** [θʌm] - большой палец (руки); **dumb** [dʌm] - немой; **tomb** [tu:m] - могила; **climb** [klaɪm] - влезать

### Reading - Чтение

**Briton** ['brɪtn] подразумевает любого жителя Великобритании, будь он англичанин (English), шотландец (Scottish) или валлиец (Welsh).

There was a young man who was bitten  
By twenty-two cats and a kitten.  
Cried he, "It is clear  
My end is quite near.  
No matter! I'll die like a Briton!"

**bite** (кусать). Его формы: **bit** (кусал) и **bitten** (покусанный).

Who bit the young man? - Кто покусал юношу?

The cats did. - Кошки.

The cats bit him. - Кошки покусали его.

С точки зрения грамматики, **cats** (кошки) выступают здесь не хвостато-полосатыми хищниками, а подлежащим. Глагол **bite** сообщает об "активном" действии: кошки кусались. Другими словами **bite** стоит в действительном залоге (the active voice).

В последних трех предложениях глагол **bite** стоит в страдательном залоге: **was bitten**. По-английски он называется "пассивным" залогом (the passive voice). Почему? Потому что подлежащее, в лице юного британца, ведет себя "пассивно": его кусают, над ним "совершают действие".

### Grammar - Грамматика

Чтобы образовать страдательный залог, берем незаменимый глагол-связку **be** и третью форму глагола - многострадальное... то есть страдательное причастие типа **bitten** (покусанный, укушенный). Дадим примеры "пассивной" формы в настоящем, прошедшем и будущем, во всех лицах: **I am bitten, you are bitten...** Если буквально, **Я есть покусанный, вы есть покусанный...** Однако при переводе лучше сказать: **Меня кусают, вас кусают...**

#### The Passive Voice

Страдательный залог

#### The Simple Present - Простое настоящее время

**I am invited.** - Меня приглашают.

**You are invited.** - Вас приглашают.

**He is invited.** - Его приглашают.

**She is invited.** - Ее приглашают.  
**We are invited.** - Нас приглашают.  
**They are invited.** - Их приглашают.

Если все происходило в прошлом, необходимо поставить связку в прошедшем времени, то есть использовать **was** и **were**. Третья форма остается неизменной.

I was invited to Tim's birthday. - Меня пригласили на день рождения Тима.  
Kate and Dick were invited, too. - Кейт и Дик тоже были приглашены.  
Were you invited? - Вас пригласили?  
Yes, we were. - Да.  
Was Jack invited? - Джека пригласили?  
No, he was not. - Нет.

Для будущего времени используется **will** (или **shall**), а в качестве связки выступает сам глагол **be**.

We shall be invited. - Нас будут приглашать. *Или:* Нас пригласят.  
Everyone will be invited. - Всех будут приглашать. *Или:* Всех пригласят.  
New houses will be built and old houses will be pulled down. - Новые дома будут строиться, а старые дома (будут) сноситься.

### **Quotation - Цитата**

(Отрывк, взятый из Евангелия от Луки (гл. 9, ст. 22))  
"The Son of Man must suffer many things. He will be rejected by the older Jewish leaders, the leading priests, and the teachers of the law. The Son of Man will be killed. But after three days he will be raised from death."

Глагол **suffer** ['sʌfə] означает **страдать, пострадать**, это также **вынести, вытерпеть**. Прилагательное **Jewish** ['dʒu:ɪʃ] имеет два значения, современное **еврейский** и старинное, библейское - **иудейский**. Обычно **leading** переводится как **ведущий**; в данном случае для перевода **leading priests** можно воспользоваться русским библейским термином **первосвященники**.

### **Grammar - Грамматика**

**Суть страдательного залога: нас интересует само действие, результат действия, а не "деятель".**

Football is played all over the world. - В футбол играют во всем мире.  
The first plane was invented in the United States. - Первый самолет (был) изобретен в Соединенных Штатах.  
The new opera will be performed for the first time on Saturday night. - Новая опера будет исполнена впервые в субботу вечером.  
Если хотим уточнить: кем изобретена та или иная вещь, кем делается или будет сделана та или иная работа, то необходим предлог **by**, который вводит "деятеля".  
The telephone was invented by Alexander Bell. - Телефон был изобретен Александром Беллом.  
Letters are delivered by postmen. - Письма доставляются почтальонами.  
The robber will be interrogated by Sergeant Boffin. - Грабителя допросит сержант Боффин.

### **Reading - Чтение**

В Евангелии от Матфея (гл. 27, ст. 33-40) рассказывается о смерти Иисуса на кресте. Этот библейский эпизод называется по-английски **Crucifixion** (распятие), от глагола **crucify** (распинать).

Jesus was killed on a cross. - Иисус был убит на кресте.  
The soldiers threw lots to decide who would get his clothes. - Солдаты бросали жребий, чтобы решить, кому достанется его одежда.  
What was the charge against him? - Какое было обвинение против него?  
What did the sign read? - Что гласила табличка?

People shook their heads. - Люди качали головой.

### *The Crucifixion Распятие*

They all came to the place called Golgotha... At Golgotha, the soldiers gave Jesus wine to drink. This wine was mixed with gall. He tasted the wine but refused to drink it. The soldiers nailed Jesus to a cross. They threw lots to decide who would get his clothes...

They put a sign above Jesus' head with the charge against him written on it. The sign read: "This is Jesus, the King of the Jews." Two robbers were nailed to crosses beside Jesus, one on the right and the other on the left. People walked by and insulted Jesus. They shook their heads, saying, "You said you could destroy the Temple and build it again in three days. So save yourself!"

#### Words - Слова

**soldier** ['souldʒə] - солдат; **wine** [wain] - вино; **mix** [miks] - смешивать; **gall** [go:l] - желчь; **nail** [neil] - прибивать (гвоздями); **charge** [tʃɑ:dʒ] - обвинение; **insult** [in'sʌlt] - оскорблять; **temple** ['templ] - храм; **save** [seiv] - спасать.

#### Reading - Чтение

### *The Story of London История Лондона*

There were some small settlements all along the River Thames before the Roman invasion. But most historians say that London was founded by the Romans. Britain remained a Roman colony for over 400 years. During that time the Romans built a lot of fortifications. Some big roads were built to link London with other Roman settlements.

In AD 61 there was a big rebellion against Roman rule. It was headed by Queen Boudicca. London and some other settlements were razed to the ground by the rebels. They were defeated and Boudicca poisoned herself. She did not want to be captured by the Romans.

London was rebuilt and in the 2nd century a wall was erected to protect the inhabitants. A few centuries later London became the fifth largest city in Europe.

#### Words - Слова

**settlement** ['setlmənt] - поселение; **remain** [ri'mein] - оставаться, быть; **during** ['djuəriŋ] - в течение, во время; **link** [liŋk] - связывать; **erect** [i'rekt] - возводить; **poison** ['poizn] - отравить; **capture** ['kæptʃə] - схватить, захватить (в плен).

#### Notes - Примечания

1. образование существительных от глаголов с помощью суффикса **-tion**.

**fortification** (укрепление) - от **fortify** ['fo:tifai] (укреплять); **protection** (защита) - от **protect** [prə'tekt] (защищать).

2. образование существительных от глаголов с помощью суффикса **-sion**

**invasion** [in'veiʒn] (вторжение), которое образовано от **invade** [in'veid] (вторгаться, захватывать). глагол **decide** [di'said] (решить) и производное существительное **decision** [di'siʒn] (решение).

3. образование существительных от глаголов с помощью суффикса **ant**

**inhabitant** [in'hæbitənt] (житель) - глагол **inhabit** [in'hæbit] (населять), **assistant** (помощник) - от глагола **assist** [ə'sist] (помогать).

4. Приставка **re-** указывает на повторное действие или на обновление. Часто **re-** соответствует русскому **пере-**.

London was razed to the ground, but the Romans rebuilt it. - Лондон был разрушен до основания, но римляне заново отстроили его.

The building was remodelled in the 20th century. - Здание было перестроено в 20-м веке.

#### Word - Слово

1. Глагол **may** [mei] **разрешать, можно**.

May he come with us? - Ему можно пойти с нами?

You may go. - Можете идти.

- С помощью **may** англичане высказывают также предположения и догадки. В прошедшем времени **may** имеет форму **might** [maɪt].  
He may come later. - Может быть, он придет позже.  
We may see him tomorrow. - Может быть, мы увидим его завтра.  
He may be tired. - Может быть, он устал.
- В начале пожеланий **may** соответствует русскому **пусть**.  
May you live a happy life. - Пусть ваша жизнь будет счастливой.

### Reading - Чтение

**goal** [gəʊl] - ворота, и только второе – гол, **object** - это предмет или цель.

#### *Who May Handle the Ball? Кто может брать мяч в руки?*

Football is played with a round leather ball. It is played on a field which is usually 260 yards long and 100 yards wide. There are two goals which are opposite each other.

Football is played by twenty-two players. There are two teams, or sides, and there are eleven players in each team. One of them is the goalkeeper. He defends the goal of his team. There are some forwards, full-backs and half-backs in a team. The forwards attack and their object is to put the ball into the goal of the rival team. Forwards score goals.

The backs help the goalkeeper to defend their goal from the attacks of their rivals. Sometimes they join the forwards and become attackers.

The ball is advanced by kicking or heading. Most players may not handle the ball. Only the goalkeeper may do it - when he is in his own penalty area.

A game lasts 90 minutes. It is divided into two halves of 45 minutes each. The game is started from the centre. A coin is tossed by the referee and the winner begins the game. Or the winner chooses which goal to take and defend. The goals are changed at half-time. The game is restarted from the centre after each goal.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the sentences in the passive voice. - Поставьте предложения в страдательном залоге.

Example: They nailed him to a cross. **He was nailed to a cross.**

- They took Jesus to the place called Golgotha.
- They gave him some wine to drink.
- They mixed the wine with gall.
- They crucified Jesus at Golgotha.
- They threw lots to decide who would take his clothes.
- They put a sign above his head.
- They wrote the charge on the sign.
- They nailed two robbers beside Jesus.
- They insulted him.
- Could they rebuild the temple in three days?

**Exercise 2.** Put the verbs in brackets in the simple past using the passive voice. -

Поставьте глаголы в скобках в простом прошедшем времени, используя страдательный залог.

- Jesus (take) \_\_\_\_\_ to the governor's palace.
- A robber (free) \_\_\_\_\_ and Jesus (sentence) \_\_\_\_\_ to death.
- A crown (make) \_\_\_\_\_ of thorns for Jesus.

4. The crown (put) \_\_\_\_\_ on his head.
5. Peter said that Jesus (not know) \_\_\_\_\_ to him.
6. It (decide) \_\_\_\_\_ by the priests that Jesus had to die.
7. Jesus (betray) \_\_\_\_\_ by Judas.
8. Thirty coins (give) \_\_\_\_\_ to Judas by the priests.
9. After Judas' death the coins (use) \_\_\_\_\_ to buy a field.
10. Strangers (bury) \_\_\_\_\_ in that field.

**Exercise 3.** Translate the sentences into English using the passive voice. -

Переведите предложения на английский, используя страдательный залог.

1. Лондон был основан римлянами
2. Было построено множество укреплений.
3. Было построено несколько больших дорог.
4. Восстание возглавила королева Будикка.
5. Некоторые города были разрушены до основания.
6. Восставшие были разгромлены.
7. Будикку не схватили, она отравилась.
8. Лондон был отстроен заново.
9. Вокруг города была возведена стена.
10. Лондон был сделан столицей.

**Exercise 4.** Answer the questions. - Ответьте на вопросы.

1. What is football played with?
2. How many players are there in a football team?
3. What does a goalkeeper do?
4. What is the object of the forwards?
5. What is the object of the backs?
6. Who do the backs help?
7. How is the ball advanced?
8. Who of the players may handle the ball?
9. How long does a game last?
10. What is done after each goal?

### **30. The Present Perfect - Настоящее совершенное время**

*Have You Ever Seen the Rain? Вы когда-нибудь видели дождь?*

#### **Pronunciation - Произношение**

Сочетание **au** дает, как правило, долгий звук [o:]: **caught** [ko:t] - пойманный; **taught** [to:t] - обученный.

**ou** в следующих словах: **bought** [bo:t] - купленный; **fought** [fo:t] - сразившийся, состоявшийся (*о сражении*); **thought** [θo:t] - обдуманный.

#### **Conversation - Разговор**

*Pooh:* Piglet, I have decided something.

Пятачок, я кое-что решил.

*Piglet:* What have you decided?

Что ты решил?



*Pooh:* I have decided to catch a Heffalump.

Я решил поймать Слонопотама.

*Piglet:* How?

Как?

Как понять словосочетание **have decided**? Что это такое?

### **Grammar - Грамматика**

При разборе русских глаголов мы упоминаем их вид - несовершенный, например **решать**, или совершенный - **решить**. И в английском языке нужно иногда выразить мысль, что дом мы построили, машину купили.

Для законченного, завершенного действия англичане используют настоящее совершенное время (the present perfect tense).

На практике вы берете **have** и соединяете его с третьей формой глагола - того глагола, которому нужно придать совершенный вид. Если буквально, **I have decided** означает **Я имею решение принятым**, но, конечно, мы переводим проще и понятнее: **Я решил**.

<b>The Present Perfect</b> Настоящее совершенное время
<b>The Singular - Единственное число</b>
I <b>have bought</b> a book. - Я купил книгу. You <b>have bought</b> a map. - Ты купил карту. He <b>has bought</b> a pen. - Он купил ручку. She <b>has bought</b> a ruler. - Она купила линейку.
<b>The Plural - Множественное число</b>
We <b>have bought</b> some paper. - Мы купили бумаги. You <b>have bought</b> a dictionary. - Вы купили словарь. They <b>have bought</b> nothing. - Они ничего не купили.

В вопросах **have** ставится в начале предложения.

**Have you bought** anything? - Вы что-нибудь купили?

**Have you seen** the things which he bought? - Вы видели то, что он купил?

В коротких ответах **have** (или **has**) замещает смысловой глагол.

Have you painted the fence? - Вы покрасили забор?

Yes, I have. - Да, покрасил.

No, I have not. - Нет, не покрасил.

Has he locked the door? - Он запер дверь?

Yes, he has. - Да, запер.

No, he has not. - Нет, не запер.

Вопрос может начинаться с вопросительного слова, которое "оттесняет" **have** (или **has**) на второе место.

What have you given him? - Что вы подарили ему?

Where have you taken them? - Куда вы отвезли их?

Why have they come back? - Почему они вернулись?

Which book has he chosen? - Какую книгу он выбрал?

Who has removed my things? - Кто убрал мои вещи?

<b>The Present Perfect</b>	<b>The Simple Past</b>
He has just come back. Он только что вернулся. He has lost his wallet. Он потерял бумажник. She has left. Она уехала.	He came back a minute ago. Он вернулся минуту назад. He lost it yesterday. Он потерял его вчера. She left last year. Она уехала в прошлом году.

В живой речи have может сокращаться до 've, а **have not** до **haven't**, **break** - это перемена, перерыв.

*Tim:* Hello, Ann. Have you had lunch?  
*Ann:* Yes, I have.  
*Tim:* I wonder where Dick is. I have not seen him for ages.  
*Ann:* I saw him during the break, just an hour ago.  
*Tim:* What was he doing?  
*Ann:* Well, he was just... doing nothing.  
*Tim:* By the way, do you remember Kate's telephone number?  
*Ann:* Why, don't you have it in your notebook?  
*Tim:* It seems... I must have left it at home. Have you seen it?  
*Ann:* No, I haven't. Look in your bag.

### Word - Слово

1. Есть два слова, наречия, которые как будто специально созданы для того, чтобы подчеркнуть завершенность действия. Это **already** [o:l'redi] и **yet** [jet].  
Переводятся они одинаково - **уже**. Разница в том, что **already** используется в утверждениях, а **yet** - в вопросах и отрицаниях.

Have you had tea yet? - Вы уже пили чай?

No, I have not. - Нет.

I haven't finished my soup yet. - Я еще не закончил (есть) свой суп.

Everyone has already left. - Все уже ушли.

2. Есть еще два слова (another couple of words), которые часто встречаются в настоящем совершенном времени: **ever** (когда-либо) и **never** (никогда).

**Ever** используется в вопросительных предложениях. Его ставят между **have** и третьей формой.

Have you ever seen her? - Вы когда-нибудь видели ее?

Has she ever seen you? - Она когда-нибудь видела вас?

**Never** "несет в себе" отрицание, поэтому никаких дополнительных **not**, **do not**, **is not** в предложении не требуется. **Never** ставится между **have** и третьей формой.

I have never smoked. - Я никогда не курил.

He has never been late. - Он никогда не опаздывал.

She has never cried. - Она никогда не плакала.

3. И еще два маленьких, но полезных слова - предлоги **for** и **since**. Предлог **for** указывает на время, на срок, в течение которого мы где-то живем, работаем...

She has lived in Moscow for many years. - Она живет в Москве много лет.

They have had this car for only a month. - Эта машина у них всего месяц.

We have not seen each other for two years. - Мы не видели друг друга два года.

**Since** называет конкретную дату, число, время, с которого мы где-то живем, работаем... Точкой отсчета может быть какое-нибудь событие в прошлом.

I have not seen her since last Friday. - Я не видел ее с прошлой пятницы.

We have not heard of him since he moved. - Мы ничего не слышали о нем с тех пор, как он переехал.

### Conversation - Разговор

#### *All the Places I've Visited Все места, которые я посетил*

*Tim:* Have you ever been to Canada?

*Kate:* No. I have been to France, Russia... I  
have never been across the ocean.  
Have you?

*Tim:* Yes, I have been to the USA.  
*Kate:* Did you like it there?  
*Tim:* Yes. Have you ever travelled by boat?  
*Kate:* No, I have not.  
*Tim:* When did you go to Russia?  
*Kate:* Last month.  
*Tim:* My dad is in Canada now.  
*Kate:* Really? What is he doing there?  
*Tim:* He is looking for a good job.  
*Kate:* Why, he has a job here in England.  
*Tim:* Well, he says that the climate in Canada is much better.  
*Kate:* How long has he been in Canada?  
*Tim:* About two weeks. He left on the tenth.  
*Kate:* When is he coming back?  
*Tim:* In a week.

### **Notes - Примечания**

1. Глагол **travel** (ездить, путешествовать)

We travelled to London by boat. - Мы ездили в Лондон пароходом.

They travelled to New York by plane. - Они летали в Нью-Йорк самолетом.

Where did the Bakers travel last? - Куда ездили Бейкеры в последний раз?

How did you travel? - На чем вы ехали?

We travelled by train and then changed to a bus. - Мы ехали на поезде, потом пересели на автобус.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the verbs in the present perfect. - Поставьте глаголы в настоящем совершенном времени.

1. Pooh goes to the forest
2. They dig a deep pit
3. He puts a pot of honey into the pit
4. She helps her mum to cook lunch
5. The driver turns to the right
6. The car smashes a cart
7. The secretary writes a few letters
8. The man finishes his breakfast
9. Tim's mum makes a pot of tea
10. The gardeners paint the roses red

**Exercise 2.** Translate into English using the present perfect. - Переведите на английский, используя настоящее совершенное время.

1. Вы сделали домашнее задание?
2. Он прожил в Лондоне всю свою жизнь.
3. Он никогда не был в России.
4. Они еще не поймали дракона.

5. Вы отвезли Энн в школу?
6. Они только что вернулись из Франции.
7. Вы получили мое письмо?
8. Мы сделали все упражнения.
9. Вы когда-нибудь видели крокодила?
10. Она еще не уехала.

**Exercise 3.** Fill in the gaps with **since** or **for**. - Вставьте в пропуски **since** или **for**.

1. She hasn't written to us \_\_\_\_\_ last year.
2. I haven't heard from her \_\_\_\_\_ a year.
3. They haven't come to see me \_\_\_\_\_ a long time.
4. He has been in London \_\_\_\_\_ June.
5. You haven't had time for a holiday \_\_\_\_\_ many months.
6. We have had no rebellions \_\_\_\_\_ centuries.
7. She has been ill \_\_\_\_\_ a week.
8. We haven't done anything \_\_\_\_\_ a month.
9. It hasn't rained here \_\_\_\_\_ 2005.
10. Nobody has called \_\_\_\_\_ you left.

### 31. The Present Perfect. Time expressions ("указатели" времени).

#### *Giving Evidence Дача показаний*

#### Pronunciation - Произношение

В некоторых случаях гласная **o** и сочетание **ou** произносятся как [ʌ]. **mother** - мать; **brother** - брат; **son** - сын; **among** - среди; **another** - другой, еще один; **some** - несколько; **enough** [i'nlʌf] - достаточно; **southern** ['sʌðən] - южный; **blood** [blʌd] - кровь.

#### Reading - Чтение

король (king), королева (queen) и валет (knave) - игральные карты (playing cards), They are hearts [hɑ:ts] (черви). They are of one suit (масть). The other suits are diamonds (бубны), clubs (трефы) and spades (пики).

Король выступает судьей. He is the judge. Валет обвиняемый. He is the accused. Глагол **accuse** [ə'kju:z] означает **обвинять**, после него требуется предлог **of**, **accusation** [ˌækju:'zeɪʃn.] (обвинение).

**Jury** ['dʒuəri] означает **присяжных** в целом, а каждый **присяжный заседатель** называется **juror** ['dʒuərə]. Свидетель **witness** ['wɪtnɪs]. Он дает **показания**: he gives **evidence** ['eɪdɪns].

#### *The Trial of the Century Процесс века*

##### **Part I**

*Herald:* The trial is beginning. Come on.

*Alice:* What trial is it?

*Herald:* Come now and you will see.

*Alice:* The King and Queen of Hearts are sitting on their throne. There is a great crowd in the hall. There are little birds and animals and there is a whole pack of cards. Who is the accused?

*Herald:* The Knave is. There he is standing in front of the King and the Queen.

*Alice:* Oh, he is in chains! I have never been in a court before. I have only read about it

in books. Who is the judge?

*Herald:* The King is! Look, he is wearing his crown over the wig.

*Alice:* And those must be the jurors. The trial has not begun yet, and they are writing busily!

*Herald:* They are writing down their names.

*Alice:* Why?

*Herald:* They're afraid to forget them before the end of the trial.

*Alice:* Stupid things!

*Herald:* Silence in the Court!

*King:* Herald, read the accusation!

*Herald:* The Queen of Hearts made some tarts. One summer day the accused, the Knave of Hearts, stole those tarts. He took them away!

## **Part II**

*King:* Take off your hat.

*Hatter:* It isn't mine.

*King:* Stolen! Jurors, write that down!

*Hatter:* I make hats and sell them. I am a hatter.

*King:* Give your evidence. And tell the truth, or I will have you executed on the spot.

*Hatter:* I am a poor man, your majesty. I just began my tea... about a week ago. Only the March Hare said...

*Hare:* I did not say anything!

*Hatter:* You did!

*Hare:* I did not.

*Hatter:* Well, then it was the Dormouse who said... After that I cut some more bread and butter...

*King:* But what did the Dormouse say?

*Hatter:* I do not remember.

*King:* You must remember, or I will have you executed!

*Hatter:* I am a poor man, your majesty...

*King:* You are a poor speaker. You may go.

*Queen:* Officer, and just cut his head off outside.

## **Notes - Примечания**

1. примите **решение** - give your **verdict** ['və:dɪkt]. **guilty** ['gɪlti] (виновен) или **not guilty** (не виновен) **приговор** - **the sentence** ['sentəns] **execute** ['eksɪkjʊ:t] (казнить). **be executed** (быть казненным).

## **Grammar - Грамматика**

Настоящее совершенное (present perfect) рассказывает о событиях, которые произошли в определенный период времени: этот период имел начало где-то в прошлом, он не закончился, он включает настоящий момент. Кроме означенных **already** и **yet, ever** и **never, since** и **for**, можно использовать следующие "указатели" времени.

They have arrived **now**. - Они уже приехали. (*И сейчас они находятся здесь.*)

I have not seen him **today**. - Я не видел его сегодня. (*Сегодня еще длится.*)

She has come twice **this week**. - Она дважды приходила на этой неделе. (*Неделя еще не кончилась.*)

He has been to France a few times **this year**. - Он был во Франции несколько раз в этом году. (*Этот год еще длится.*)

Brown has been abroad many times **in his life**. - Браун был за границей много раз в своей жизни. (*Жизнь Брауна продолжается, он и сегодня жив.*)

I have not seen her **recently**. - Я не видел ее в последнее время. (*Этот отрезок включает сегодняшний день.*)

He has **just** left. - Он только что ушел.

Если указывается прошлая дата, срок, необходимо "переключиться" на простое прошедшее время (simple past). I saw him **a minute ago**. - Я видел его минуту назад.

He lived in Rome **in 2001**. - Он жил в Риме в 2001 году.

He phoned **on Tuesday**. - Он звонил во вторник.

### **Phrases - Фразы**

**how long** (как долго).

How long have you been here? - Сколько вы уже здесь?

How long has he had this car? - Сколько (времени) у него эта машина?

How long has he learned English? - Сколько он (уже) учит английский?

How long did he stay there? - Сколько он там был?

How long will it take? - Сколько времени на это уйдет?

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Answer the questions using **since** or **for**. - Ответьте на вопросы, используя **since** или **for**.

Example: How long have you been in London? (two days).

**I have been in London for two days.**

1. How long has she worked at Tim's school? (January)
2. How long have you known the Bakers? (a month)
3. How long has Tim been away? (Saturday)
4. How long have they looked for it? (three hours)
5. How long have you had this toy? (last birthday)
6. How long have they kept cows? (four years)
7. How long has she lived in the village? (a few months)
8. How long has he worked here? (two and a half years)
9. How long has the trial lasted? (a few hours)
10. How long has he used this bicycle? (2008)

**Exercise 2.** Translate into English using the present perfect. - Переведите на английский, используя настоящее совершенное время.

1. Я никогда не был в Австралии
2. Они вернулись из Канады?
3. Мы читали эту книгу несколько раз
4. Они сегодня десять раз пили чай
5. В этом году у нас было пять солнечных дней.
6. В этом году у нас не было дождя.
7. Я никогда не водил машину.
8. Он забрал мой велосипед.
9. Вы когда-нибудь играли в карты?
10. Вы когда-нибудь давали показания в суде?

## 32. Совершенное время со страдательным залогом.

### Разговорные фразы. Повторение времен.

#### *The Important Witness Важный свидетель*

#### Reading - Чтение *The Trial of the Century Процесс века*

Существительное **sentence** (приговор) может быть глаголом **приговаривать**.

#### **Part III**

*King:* Jury, consider your verdict!

*Herald:* Not yet, not yet. Your majesty must listen to the next witness.

*King:* Well, if I must, I must. Call the next witness!

*Herald:* Alice!

*Alice:* Here!

*King:* What do you know about this business?

*Alice:* Nothing.

*King:* Nothing at all?

*Alice:* Nothing at all.

*King:* That is very important. Jury, write it down!

*Herald:* Unimportant, your majesty. Your majesty means unimportant...

*King:* Unimportant, of course. Jury, give your verdict!

*Herald:* Not yet, your majesty. This paper has just been found.

*Queen:* What is in it?

*Herald:* I have not opened it yet. But it seems to me that it is a letter...

*King:* What letter?

*Herald:* A letter written by the prisoner to... someone.

#### **Part IV**

*King:* Who is the letter directed to?

*Herald:* It is not directed at all. There is nothing written on the outside...

*Queen:* Then what is inside?

*Herald:* Let me see... It is not a letter after all. It is a set of verses.

*King:* Are they in the Knave's handwriting?

*Herald:* No, they are not.

*King:* He has imitated someone's handwriting!

*Knave:* Your majesty, I did not write it. And they cannot prove that I did.

*King:* Why?

*Knave:* There is no name at the end of it.

*King:* You did not sign it! The worse for you. You have meant some mischief. An honest man should sign his letters.

*Queen:* That proves his guilt.

*King:* Let the jury give their...

*Queen:* No, no, sentence first - verdict after!

*Alice:* Nonsense! The verdict comes first.

*Queen:* Hold your tongue!

*Alice:* I will not!

*Queen:* Cut off her head!

## Words - Слова

**direct** [di'rekt] - направлять, адресовать; **outside** ['aut'said] - снаружи; **inside** [in'said] - внутри; **set** [set] - набор, подборка; **verse** [vɜ:s] - стихотворение; **handwriting** ['hændraɪtɪŋ] - почерк; **imitate** ['ɪmɪteɪt] - подделывать; **prove** [pru:v] - доказывать; **sign** [sain] - подписывать; **mischief** ['mɪstʃɪf] - вред, зло; **honest** ['ɒnɪst] - честный; **guilt** [gɪlt] - вина; **tongue** [tʌŋ] - язык.

## Discussion - Обсуждение

Крылатые фразы! If I must, I must. - Если нужно, значит нужно.  
An honest man should sign his letters. - Честный человек должен подписываться под своими письмами.

Nonsense! - Ерунда! Или: Чушь!

Hold your tongue! - Придержи язык!

## Conversation - Разговор *Put Everything in Its Place* *Кладите все на свое место*

*Tim:* Have you seen my new cassette, Mum?

*Mum:* Which cassette? You have tens of them.

*Tim:* The cassette I bought two days ago.

*Mum:* Have you looked everywhere?

*Tim:* Yes, I have!

*Mum:* It must be on the shelf where you keep all your cassettes...

*Tim:* I looked. It isn't there!

*Mum:* Now, look among these things... You must tidy up your room.

*Tim:* I tidied it up just a couple of days ago.

*Mum:* It was a couple of months ago!

*Tim:* You have moved it somewhere.

*Mum:* I have not touched anything in your room.

*Tim:* Then, where can it be?

*Mum:* I think you have given it to one of your friends.

*Tim:* I have not. I listened to it a few days ago...

*Mum:* Remember, you went to that school party the day before yesterday.

*Tim:* Yes. And what?

*Mum:* I think you took it and left it there.

*Tim:* No, I brought it back... Oh, here it is!

*Mum:* Where did you find it? Where was it?

*Tim:* It was in the player. I forgot to take it out.

*Mum:* Now hurry up not to be late for school.

*Tim:* That's all right.

*Mum:* You have not had your breakfast yet.

*Tim:* Never mind. I can do without it.

## Words - Слова

**shelf** [ʃelf] - полка; **among** [ə'mʌŋ] - между, среди; **tidy up** ['taɪdi'ʌp] - прибирать(ся); **move** [mu:v] - здесь перекладывать; **touch** [tʌʃ] - трогать, дотрагиваться; **take out** ['teɪk'ɑʊt] - вынимать; **without** [wɪð'ɑʊt] - без.

## Notes - Примечания

1. **ten** можно перевести как **десяток**.

They have read tens of Tolkien's books. - Они читали десятки книг Толкина.



I paid hundreds of pounds. - Я заплатил сотни фунтов.

2. среди - **among**. между - **between**. Look among the books. - Посмотрите среди книг.  
Look between the sofa and the table. - Посмотрите между диваном и столом.

3. В отрицаниях и вопросах **some** заменяется на **any**.

4. Когда англичанин уверен, что может обойтись, прожить без чего-либо, он использует **without**.

I can do without your help. - Я могу обойтись без вашей помощи.

I can do without your advice. - Я могу обойтись без вашего совета.

We cannot do without a dictionary. - Мы не можем обойтись без словаря.

He cannot do without her help. - Он не может обойтись без ее помощи.

### Question - Вопрос

Tim lives in London. - Тим живет в Лондоне. (*Вообще живет, постоянно.*)

He has lived there all his life. - Он живет (*или прожил*) там всю жизнь.

Tim is in York now; he is living in a hotel. - Тим сейчас в Йорке; он живет в гостинице.  
(*Он временно проживает там, в данный момент.*)

When he went to York he lived in a hotel. - Когда он ездил в Йорк, он жил в гостинице.  
(*В прошлом.*)

When Kate came to his place, Tim was watching TV. - Когда Кейт пришла к Тиму домой, он смотрел телевизор. (*Смотрел в тот самый момент, когда она пришла.*)

He is going to Canada soon. - Он скоро едет в Канаду. (*Он собирается ехать туда в ближайшем будущем.*)

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Put the verbs in brackets in the present perfect or simple past. -

Поставьте глаголы в скобках в настоящем совершенном или простом прошедшем времени.

1. They crossed the river and (catch) \_\_\_\_\_ a dragon.
2. Mr Bliss turned to the right and (run) \_\_\_\_\_ into Mr Day.
3. Piglet (plant) \_\_\_\_\_ some acorns yesterday.
4. He (plant) \_\_\_\_\_ hundreds of them this week.
5. One day Pooh (go) \_\_\_\_\_ to see Rabbit.
6. He said, "I (not see) \_\_\_\_\_ Rabbit for a long time."
7. Pooh (come) \_\_\_\_\_ to live in the forest last Friday.
8. Rabbit (live) \_\_\_\_\_ in the forest all his life.
9. Ann (live) \_\_\_\_\_ in London since she was one year old.
10. In old times judges often (sentence) \_\_\_\_\_ criminals to death.

**Exercise 2.** Make sentences in the simple past or present perfect adding since, for or ago. - Составьте предложения в простом прошедшем или настоящем совершенном времени, добавляя **since**, **for** или **ago** и предлоги, необходимые по смыслу.

Example: They/move/Park Street/ten years. **They moved to Park Street ten years ago.**

1. The King/come/five minutes.
2. Mr Baker/work/this bank/five years.
3. Tim/not play/tennis/last Sunday.
4. Dinosaurs/vanish/60 million years.
5. Tim/not see/Dick/a long time.
6. Bliss/not use/his bicycle/he left it at Binks's shop.

7. They/move/London/two months.
8. They/live/London/1990.
9. The Knave/write/his letter/a day.
10. He/not speak/English/he moved to France.

**Exercise 3.** Change the sentences using **must**. - Переделайте предложения, используя **must**.

Превратим довольно категоричные утверждения в более вежливые или более осторожные предположения.

Example: He has gone deaf. - Он оглох. **He must have gone deaf.**  
- Он, должно быть, оглох.

1. The Knave has stolen the tarts.
2. The Hatter and the March Hare have eaten them all.
3. He has imitated someone's handwriting.
4. He has directed the letter to the Queen.
5. The Knave has meant some mischief.
6. She has moved her son's cassettes.
7. Tim has taken the cassette to a school party.
8. He has left the cassette in the recorder.
9. Mr Bliss has lost his wallet.
10. He has gone mad.

### 33. Условные предложения с использованием If, Were, Would, Wish, Could.

*If I Were a Bear Если бы я был медведем*

#### Pronunciation - Произношение

согласная **s** произносится как [ʃ]: **sure** [ʃuə] - уверенный; **surely** [ʃuəli] - конечно; **insure** [in'ʃuə] - застраховывать; **insurance** [in'ʃuərəns] - страховка; **sugar** [ʃugə] - сахар. **s** дает звук [z], похожий на русское **ж**: **leisure** ['leɪzə] - досуг; **pleasure** ['pleɪzə] - удовольствие; **measure** ['meɪzə] - измерять; **casual** ['kæʒjuəl] - случайный, небрежный; **visual** ['vɪʒjuəl] - видимый, визуальный.

#### Grammar - Грамматика

If I found a treasure, I would be very rich. - Если бы я нашел клад, я был бы очень богатым.

В стихотворении Алана Милна мальчик мечтает о том, чтобы стать медведем.

If I were a bear, I would have a fur-coat.

If I were a bear, I would not mind the frost.

Предложения с **if** называют условными.

If you go shopping, buy me an ice-cream. - Если пойдешь в магазин, купи мне мороженое.

If it rains tomorrow, I will take an umbrella. - Если завтра будет дождь, я возьму зонт.

Высказывая мечту или пожелание, мы используем прошедшее время: если бы я **пришел**, если бы я **увидел**, если бы я **победил**. По-английски глагол тоже ставится в прошедшем времени: If I **came**, if I **saw**, if I **conquered**.

Во второй части предложения вместо **will** ставится **would**.

If she came, I would show her my collection. -

If I could, I would travel all over the world. -

Глагол **be** в таких малореальных или нереальных предположениях имеет форму **were**. Правда, если вы поставите **was**, это не будет большой ошибкой.

If I were (*was*) a bear, I would have a fur-coat. -

If I were you, I would learn English instead of German.

### Quotation - Цитата

*В Евангелии от Матфея (гл. 21, ст. 21-22) описывается, как Иисус Христос велел засохнуть смоковнице, которая не приносила плодов. А удивленным ученикам объяснил: Если имеете веру, то и гора по вашему приказу обрушится в море...*

I tell you the truth. If you have faith and do not doubt, you will be able to do what I did to this tree. And you will be able to do more. You will be able to say to this mountain, "Go, mountain, fall into the sea." And if you have faith, it will happen. If you believe, you will get anything you ask for in prayer.

### Words - Слова

**truth** [truθ] - правда; **faith** [feiθ] - вера; **doubt** [daʊt] - сомневаться; **prayer** [preɪ] - молитва.

### Reading – Чтение *Christopher Robin's Dreams Мечты Кристофера Робина*

If I were a bear, I would not mind if it froze or snowed. I would have a coat like his! I would have fur boots and a big fur cap. I would have brown fur mittens on my big brown paws. I would sleep all the winter in a big fur bed...

If I were emperors, if I were kings, I would have a lot of wonderful things.

If we went across the river, we would see a real dragon!

### Words - Слова

**mind** [maɪnd] - обращать внимание, иметь что-либо против; **freeze** [fri:z] (froze; frozen) - заморозить; **cap** [kæp] - шапка; **mitten** ['mɪtn] - варежка; **paw** [po:] - лапа; **emperor** ['empərə] - император.

Глагол **wish** (желать) используется, чтобы выразить мечты. Приведем мечты о том, чего нет, но что хотелось бы иметь, уметь, делать в настоящий момент. После **wish** глаголы ставятся в прошедшем времени, и по правилу для всех лиц требуется **were**.  
I wish I had a car. - Я хотел бы иметь машину. You wish he liked you. - Вам хотелось бы, чтобы он любил вас. I wish I were you. - Я хотел бы быть вами.

В следующих примерах пожелания и мечты направлены в будущее: вот если бы что-то случилось, произошло, сделалось, появилось! Здесь требуется **would**.

I wish he would come to see my coins. - Я хотел бы, чтобы он пришел посмотреть мои монеты. We wish it would snow and we could play snow-balls. - Нам хотелось бы, чтобы пошел снег, и мы могли бы поиграть в снежки.

### **Exercises - Упражнения**

**Exercise 1.** Translate the words in brackets. - Переведите слова в скобках.

1. If he comes, I (покажу ему свой компьютер).
2. If it snows, he (наденет шапку и пальто).
3. If he finds a treasure, he (купит дворец).
4. If we are late, mum (будет сердиться).
5. If he buys a car, he (продаст свой велосипед).
6. If you take this bus, you (доедете до парка).
7. If you leave, (закройте окна и закройте дверь).
8. If he loses the key, he (не сможет открыть дверь).

**Exercise 2.** Translate these sentences using **wish**. - Переведите, используя **wish**. При необходимости привлекайте на помощь **would** и **could**.

1. Мне хотелось бы, чтобы сейчас было лето.
2. Алисе хотелось бы выбраться из темного зала.
3. Тим хотел бы, чтобы у него было много монет.
4. Мальчик хотел бы быть королем.
5. Ей хотелось бы говорить по-французски.
6. Нам хотелось бы, чтобы пошел снег.
7. Мне хотелось бы слетать на Луну.
8. Он хотел бы уметь ездить на машине.

## Список использованных источников

1. <https://reallanguage.club/angliyskiy-dlya-nachinayushhih/>
2. <https://s-english.ru/uprazhneniya/i-wish-if-only>
3. <https://medium.com/@zwitterioncorp/вопросы-в-английском-языке-c8f3d8664e3d>
4. <https://englishweb.ru/grammar/countable-uncountable-exercises.html>
5. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2012/08/26/prakticheskoe-prilozhenie-k>
6. <https://vashurok.ru/questions/zakonchi-predlozheniya-vpishi-v-nih-pravilnyu-formu-glagola-be-am-is-ili-are-1-this-a-fa>
7. <https://megaen.ru/verbskaya-forward-8-rabochaya-tetrad-unit-5-reading-skills-uprazhnenie-6/>
8. <https://engblog.ru/cat/grammar/lesson>
9. <https://lingust.ru/english/grammar>
10. [https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Derzhavina\\_Polnaya-grammatika-angliyskogo-yazyka\\_RuLit\\_Me\\_637391.pdf](https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Derzhavina_Polnaya-grammatika-angliyskogo-yazyka_RuLit_Me_637391.pdf)
11. <https://www.enlineschool.com/grammar/>